



# Colectivos de Acción Solidaria

boletín proyecto piloto | de MAYOR a menor



011

[www.ong-cas.org](http://www.ong-cas.org)  
30 de junio de 2014



## UNA ACTITUD PUEDE CAMBIAR EL MUNDO

**M**aría Zambrano, pensadora y filósofa española del siglo pasado, decía que la Democracia es ese orden social en el que no solo es posible, sino que es una exigencia ser persona. Y otra pensadora, escritora y filósofa de nuestros días, Marifé Santiago Bolaños, entiende la democracia como el sistema de relaciones entre los seres humanos en el que todos somos primus inter pares, tal y como se formula en La Ilíada, cuando todos los héroes aqueos que participan en la guerra de Troya apelan a su valentía y grandeza: «Vótemos, dicen, porque todos somos el primero entre los iguales».

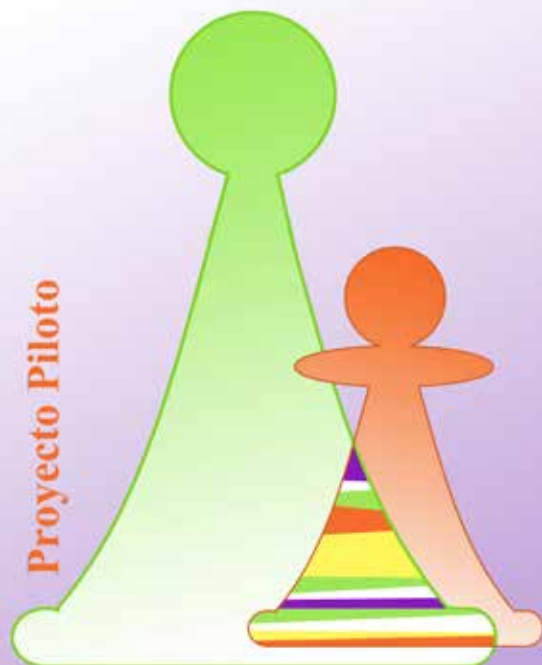
Este mismo principio se inserta en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, cuando es proclamada en 1948.

Cuando la política no soluciona los problemas de las personas sino que los agranda. Cuando uno de los graves problemas de nuestro tiempo es la falta de política o una política que da la espalda a los ciudadanos, una política en manos de un grupo de privilegiados que manejan los hilos del B.O.E. a conveniencia de los poderes económicos y políticos nacionales y supranacionales, pero también de caciquismos «provincianos» y regionales.

Con las puertas cerradas a la participación, a la regeneración, a la valentía de asumir nuevas etapas en la historia de nuestro país, con la cerrazón de no dialogar con quien piensa distinto. Con la indignidad de negar el pan, el trabajo o el hogar donde vivir a los excluidos del sistema y encima se los tilda de «antisistema».

Ese principio de que todos somos el primero entre los iguales, ha quedado en nuestros días acorralado en el rincón de las desigualdades, de las injusticias, de las indignidades en manos de unos cuantos que deciden por una mayoría que cada cuatro años les da su confianza, y que permanentemente cada cuatro años, esa confianza es pisoteada desde el momento en que hacen lo que no dicen y dicen lo que luego no hacen.

Pero como también decía María Zambrano, «una actitud puede cambiar el mundo». Estamos convencidos de ello, nuestra actitud, la de todos nosotros puede hacer que nuestro mundo más cercano, nuestro pueblo, nuestros paisanos y nuestro medio, pueda cambiar para mejorar nuestro destino, nuestros retos futuros, nuestra convivencia diaria como vecinos, aprovechando hasta la última gota del saber de nuestra gente mayor, que en estos años de «De Mayor a menor» nos ha dado una lección de vida y de sabiduría que ya querrían para sí muchos de los políticos que nos desgobiernan a su antojo.





Mi experiencia en el emprendimiento se inició cuando terminé mis estudios de sociología. Unos años después comencé a trabajar en el medio rural de la provincia de Segovia, desarrollando iniciativas sociales en los pueblos y asesorando a emprendedores. Es necesario que se cree empleo en el medio rural para poder fijar población en los pueblos, y aunque la situación actual no acompaña, hay que estar muy atento a las oportunidades que pueden surgir.

Emprender una iniciativa económica no es fácil, hay que trabajar y perseverar mucho y buscar nuevas fórmulas de trabajo y de negocio que sí pueden ser viables en los pueblos, y en ello se interesaron los alumnos de este curso. Algunos traían ideas en mente que no sabían si serían rentables, otros no tenían una idea definida. Con el desarrollo del curso se fue creando un clima de compañerismo muy bueno que facilitó mucho el trabajo.



*«Entiendo el emprendimiento como una actitud. Una actitud proactiva ante la vida y las circunstancias que nos rodean»*

Las visitas a diferentes iniciativas empresariales del medio rural también ayudó a que el alumnado empatizase, permitiéndose un intercambio de experiencias e ideas, este tipo de intercambios pueden ser una vía para encontrar nuevas iniciativas. También se facilitó, a través de los técnicos del área de promoción económica de la Diputación Provincial de Segovia, información sobre los servicios de apoyo a emprendedores. Con todo esto, una de las alumnas del curso que ya tenía bastante desarrollada su idea de negocio, consiguió darle la forma definitiva para arrancar, otra alumna se animó a desarrollar un comercio on-line como autónoma, y había dos o tres personas más con inquietudes por emprender; por todo ello, mi valoración personal sobre el curso es muy positiva.

## ANDREA PÉREZ

Me llamo Andrea Pérez, tengo 27 años y este año he entrado a formar parte del equipo técnico de proyecto piloto «De Mayor a Menor». Nací y viví en Miedes de Aragón (Zaragoza) hasta que por motivos de formación me traslade a Zaragoza. Este año decidí volver al pueblo buscando nuevos proyectos de trabajo y calidad de vida.

Vivir en un pueblo me da muchas libertades, gano tiempo de ocio puesto que no lo pierdo en transporte. Ayudar en el negocio familiar, ser participante activa de las asociaciones del pueblo para mejorarlo ocupan parte de mi tiempo, así como estudiar a distancia. Creo firmemente en una vida rural con posibilidades. Conozco el proyecto piloto «De Mayor a menor» desde sus comienzos siendo participe en las actividades que se han propuesto en el municipio. Entiendo a este como un conocimiento del entorno social que me rodea.



*«Mi trabajo no solo consiste en realizar entrevistas sobre los hábitos y costumbres del mayor sino que va más allá»*

Soy la técnica encargada de realizar el estudio de población a mayores de sesenta años dentro de la actividad del Mediador de Mayor. Mi trabajo no solo consiste en realizar entrevistas sobre los hábitos y costumbres del mayor sino que va más allá. Escuchar sus vivencias y preocupaciones futuras así como regalarles un rato de conversación están entre mis objetivos personales.

Está siendo para mí una experiencia gratificante de la que estoy sacando conclusiones personales sobre la vida en un medio rural y sobre todo el gran sentimiento de pertenencia que las personas mayores tienen a su pueblo.

Cómo los mayores han sabido seguir adelante en momentos duros aprovechando todos sus recursos posibles, frente a la duda que sienten sobre el futuro rural, deja sitio para una reflexión global que deberíamos hacer extenso al resto de la población.

## SABAH BOULLOUZEN

Sabah es una chica marroquí afincada en Lobera (Palencia). Lleva 14 años en España (vino cuando tenía siete años), lo cual se nota en su perfecto castellano. Su madre y su cuñada participan habitualmente en las actividades que Escuelas Campesinas de Palencia desarrolla para las inmigrantes de la zona que tienen dificultades con el lenguaje.

Fueron ellas quienes le hablaron de la actividad que se iba a hacer en Arenillas de San Pelayo y a la que decidió acudir. Sabah y su cuñada (Amal), entre otras, han participado en la formación práctica en técnicas básicas de repostería de origen marroquí.

Nunca había estado en Arenillas en la sede de Escuelas Campesinas. Se ha sentido muy bien acogida y muy a gusto con el resto de compañeras que han participado a lo largo de varios días en el curso.



*«Cuando tenemos algún encuentro en el que hay españoles y marroquíes, nuestros dulces tienen mucho éxito»*

«Me ha gustado mucho participar en esta actividad. Me gusta la repostería y aquí he aprendido algunas cosas que no sabía. A veces trabajo en la hostelería y esto me puede servir para mi trabajo. Creo que la repostería que hacemos podía ser una forma de realizar una actividad profesional. Hemos visto que a los españoles les gustan los productos que hacemos. Cuando tenemos algún encuentro en el que hay españoles y marroquíes, nuestros dulces tienen mucho éxito. Hace ya tiempo que me he dado cuenta de esto, pero yo sola no me atrevo. Con más gente, podría ser ...»

Quién sabe si esta actividad puede servir de impulso para que alguien se anime con Sabah y así puedan poner en práctica lo que saben hacer también.

## MIGUEL MACÍAS

Mi nombre es Miguel Macías Martín. Vivo en un hermoso pueblo ubicado en la ladera norte de la Sierra de Béjar denominado Candelario (Salamanca). Ya peino canas pero aún me considero una persona joven. Durante bastantes años he trabajado en una cooperativa forestal. Yo, junto con un grupo de jóvenes del pueblo la constituimos y desde esta pequeña empresa dimos múltiples servicios medioambientales.

Un día por diversas razones, unas más objetivas y otras de carácter menos concreto deje dicha estructura laboral. Durante un tiempo he sufrido las vicisitudes de no encontrar empleo, la falta de trabajo remunerado no solamente puede ser un problema económico, que lo es, también tiene un gran componente sentimental. Cada mañana te levantas con la sensación de que será otro día igual, nada cambiará y no tienes expectativas de encontrar trabajo. En los últimos meses algo ha cambiado en mi vida que tiene relación con el Proyecto Piloto «De Mayor a menor».

Un día entré en contacto con las personas de ASAM (Asociación Salmantina de Agricultura de Montaña), ellas me contaron el proyecto de recuperación de semillas locales y puesta en valor de los huertos tradicionales actualmente abandonados. Me ilusioné, porque a pesar de la mala situación socio-laboral yo soy una persona optimista y alegre. He comenzado a cultivar un huerto de 600 m<sup>2</sup> en mi pueblo, en él he plantado diferentes verduras, hortalizas y legumbres (utilizando siempre que ha sido posible semillas locales).

Con la producción del huerto cubriremos una gran parte de las necesidades de alimentación mi familia y yo, también me estoy planteando poder comercializar en cercanías una pequeña parte de la producción. Con este proyecto tan sencillo pero a la vez tan grande, mi vida ha cambiado para bien. En estos momentos me siento útil, digno, disfruto cada día pensando en volver el día siguiente al huerto y que los productos hayan aumentado de tamaño. Hoy sí tengo futuro en mi imaginario.



Mercedes Moreno Gómez, es la autora del pincho «Caramelo Castellano» con el cual El Hotel Escuela El Rondón ha ganado el III Concurso «Cebretapeo» en la categoría profesional y en votación popular, celebrado en Cebreros – Ávila los días 6-7-8 de junio de 2014.

Ha sido alumna del Curso de Formación Cocina impartido en El Rondón durante los meses de diciembre a abril del 2014. Mercedes resulto seleccionada de un concurso interno, celebrado entre todos los alumnos de los diferentes cursos de formación, entre un total de veinticuatro tapas. En el mes de marzo.

## Buenos días Mercedes y enhorabuena por el premio

Gracias, la verdad que no me esperaba que tuviera tanto éxito, se ha conseguido la valoración del público que es muy importante pero además el reconocimiento profesional, y creo que todavía queda mucho por aprender.



## Para llegar a este premio primero un concurso entre compañeros de clase, y resultaste seleccionada entre veinticuatro

Si los profesores nos propusieron un concurso entre los alumnos, y nos dieron solamente una selección de ingredientes de productos de Ávila, seleccione el cochinito como ingrediente principal para mi tapa considerando que era uno de los productos mas característicos de nuestra tierra, pero también suponía un coste mayor que otros ingredientes por tanto el margen para la elaboración era mas limitado.

## Coméntanos cuales son esos productos locales que has utilizado en tu pincho, y técnicas de elaboración?

Como digo el principal es el cochinito, envuelto en una masa de hojaldre caramelizado, en el interior el cochinito va envuelto con beicon y queso. El queso es una mezcla de montenebro (producto muy característico) y nata, y para acompañar una miel de frutos secos para conseguir que el hojaldre se quedara mas esponjoso.

## Los ingredientes muy locales y tradicionales pero el nombre ¿Por qué el nombre «Caramelo Castellano»?

En casa dando vueltas al nombre, y con la ayuda de mi hija nos salió el nombre, caramelo por su puesto por su forma y el toque dulce de la miel, y castellano porque nuestro ingrediente principal es uno de los más representativos de nuestra tierra.



## La elaboración y presentación lleva muchas fases, y es unas de las características más valoradas tanto por el público como por los expertos ¿que opinas?

Que el trabajo bien hecho al final sí consigue unos buenos resultados, en cada una de las cosas que hago intento poner lo mejor y todo lo que se hacer, pero si claro ... el proceso de elaboración es largo primero el hojaldre, hacer el cochinito y deshuesarlo, el relleno y la miel...así hasta llegar al montaje del mismo.

Es cierto que además conté en El Rondón con la ayuda de compañeros de clase, y profesores a los que también se lo tengo que agradecer.



## ZARAGOZA

## Taller de senderismo

El día 14 de junio tuvo lugar en Tobed el primer taller de senderismo de este año. La actividad estuvo dirigida por el guía Alex Montañés, un joven emprendedor que ha encontrado en sus conocimientos sobre geología, cinegética y botánica una salida laboral llamada Trekking Aragón.



El recorrido por la sierra Algairén trascurrió por una antigua senda pecuaria, desvelando paisajes llenos de enebros, carrascas, pinos, infinidad de plantas típicas de la Ibérica zaragozana, jaras, orquídeas... Así como minas abandonadas y fuentes donde poder refrescarse. Parte de los senderos recorridos pertenecen a la red nacional de rutas de senderismo, concretamente GR-90.3.

La fuente del Collarte sirvió a los caminantes como punto de descanso y refrigerio. Dando lugar a un almuerzo colectivo en el que se intercambiaron conocimientos toponímicos. El uso de guías de campo y prismáticos afianzó sobre el terreno los conocimientos compartidos entre el guía y los caminantes.

La caminata tuvo claros objetivos didácticos sobre la formación geológica de algunos de los parajes visitados, o identificación de animales y plantas pero también sirvió para grabar el track GPS de la ruta senderista de unos 7 km.

Aun con las altas temperaturas soportadas y la interminable costera los participantes quedaron satisfechos. Las vistas del recorrido y los conocimientos aprendidos hicieron que el cansancio y las «agujetas» quedaran atrás, esperando la próxima caminata, según comentaron los caminantes.

## SEGOVIA

## Bancos de huertas y de semillas en la provincia de Segovia

Durante este año 2014 se vienen desarrollando diferentes actividades de forma que repercutan en un mayor asentamiento de la población de diferentes pueblos segovianos a través de la utilización de los saberes de nuestros mayores. Estas actividades se han basado en el asentamiento de conocimientos entorno a la horticultura tradicional a través de un curso formativo y la gestión de un banco de semillas autóctonas y otro de huertas o tierras.



Algún alumno del curso de horticultura vio en estas actividades una oportunidad para subsistir de forma honrada y «capear la crisis», a través del cultivo de sus propios productos, por lo que decidió apuntarse como demandante del banco de huertas, y actualmente está colaborando con la propietaria de la huerta, a través del trabajo compartido de la tierra, y a cambio de que la producción también sea compartida. Algunos ayuntamientos se han interesado en el proyecto y han cedido algunos terrenos municipales con la intención de que las familias, principalmente de estos municipios (muchas de ellas con ciertas necesidades) puedan obtener de aquí su fuente de alimentación, o por lo menos un complemento.



El banco de semillas, que cuenta con más de 150 variedades, se está dinamizando a través de charlas, jornadas, exposiciones, etc., en diferentes localidades segovianas. Para que adecuada gestión, se han catalogado las diferentes semillas, teniendo en cuenta su variedad, municipio del que provienen, fecha en la que se donaron, etc., y se están conservando en cámara frigorífica para asegurar una conservación óptima.

## ÁVILA

## Del huerto al plato

Un total de 170 niños están estos días visitando el aula invernadero, donde aprenden como se cuida el huerto. Se han realizado las visitas durante el mes de junio que es cuando el aula invernadero muestra todo su esplendor

Los niños tienen entre tres y seis años, han disfrutado entre surcos aprendiendo al mismo tiempo la importancia de la tierra, del agua y los bichos del campo. Han sembrado tomates y pimientos, y se han llevado una maceta a casa para que puedan cuidarla con la colaboración de sus padres para recoger al final del verano el fruto.

Y en la cocina entre verduras, tomates y zanahorias han saboreado, tocado y diferenciado productos de la huerta. Han amasado con sus manos la harina y los huevos hasta realizar un osito de zanahoria, aprendiendo que comer verduras puede ser muy divertido y rico.



Los niños valoran la actividad, no hay mas que ver sus caras en la foto, y los profesores nos confirman que sacar de los libros el ciclo del agua, el crecimiento de las patatas... permite a los niños visualizar lo aprendido en la vida real.

## SALAMANCA

### Apoyo y orientación en la creación de empleo y/o autoempleo

Desde el proyecto piloto «De Mayor a menor» seguimos asesorando y orientando en la creación de empleo y/o autoempleo a personas que viven o desean hacerlo en la comarca salmantina de Sierra de Béjar-Sierra de Francia. En los últimos meses se ha trabajado con las siguientes personas:



1.- Miguel. Residente en el municipio de La Alberca. Él quiere crear alguna pequeña estructura que ayude a mejorar la comercialización de castañas.

2.- Inmaculada. Nueva pobladora que desea quedarse a vivir y trabajar en el territorio en el sector ganadero.

3.- Grupo de mujeres de diferentes municipios para trabajar como «Mediadoras de las Personas Mayores».

4.- Apoyo a Francisco en la comercialización de los huevos que produce en la pequeña explotación de gallinas camperas que ha creado con el apoyo del proyecto piloto.

5.- Grupo de horticultores de varios municipios para ayudarles a poner en el mercado los productos de su huerta.

### Dos cursos formativos sobre horticultura ecológica

Durante los meses de abril, mayo y hasta mediados de junio (un día por semana) se han impartido dos cursos sobre horticultura ecológica, uno en la localidad de Béjar con la asistencia de quince alumnos y otros en Guijuelo con diecisiete alumnos.

En ambos cursos los alumnos han manifestado mucho interés por los contenidos teóricos y prácticos impartidos por los docentes. Todos los asistentes disponen de su propio huerto donde cultivan semillas locales y aplicar técnicas

ecológicas. El proyecto piloto «De Mayor a menor» está impulsando la revitalización de huertos familiares, reproducción de semillas locales y aplicación de técnicas ecológicas en el cultivo como no lo había hecho ningún otro proyecto desarrollado en la comarca



### Jornada formativa sobre «Alianzas entre productores locales y los hosteleros de Salamanca»

El día 12 de mayo en la Escuela de Hostelería de Salamanca «Fonda Veracruz» se celebró una jornada informativa con el objetivo de establecer alianzas y relaciones comerciales entre los horticultores locales y los hosteleros. A esta jornada asistieron representantes de quince establecimientos hosteleros de la ciudad de Salamanca.



El objetivo de la jornada era informar a sector de hostelería de los productos de calidad de la comarca Sierra de Francia y establecer acuerdos de compra-venta de productos hortícolas y legumbres.

Los hosteleros manifestaron el máximo interés de poder contar en la elaboración de sus platos con productos locales y adquiridos a corta distancia. Se plantearon llegar a la referencia de «Restaurante KM 0».

### Jornada formativa con productores de horticultura ecológica

El día 25 de abril se celebró una jornada formativa sobre «Comercialización de Productos Hortícolas». A esta jornada asistieron 50 personas de la comarca Sierra de Béjar-Francia que han revitalizado y puesto en producción huertos familiares abandonados en diferentes pueblos de la comarca.



También acudieron hosteleros, representantes de la Asociación de Hostelería de Salamanca, el gerente del mercado de abastos de Salamanca, representantes de la Cámara de Comercio, un artista salmantino y otras muchas personas interesadas en la defensa y apoyo de los productos locales de calidad.



En la jornada se discutió sobre los diferentes canales cortos de comercialización de los productos hortícolas, centrandose especialmente en la venta directa a la hostelería salmantina.

También se analizó el movimiento o red de comida lenta «Slow food». La filosofía de esta red que destaca por el apoyo, conservación y potenciación de semillas y productos locales armoniza con el ideario del proyecto piloto «De Mayor a menor».



Técnico del proyecto piloto «De Mayor a menor».

### Después de tres años de ejecución del proyecto piloto «De Mayor a menor» ¿qué destacarías de él?

Destacaría el trabajo en común de todos los socios. La respuesta favorable de un número significativo de personas en exclusión que han comenzado a revitalizar huertos familiares que se encontraban en una situación de abandono, con el objetivo de conseguir cubrir una parte importante de la alimentación de su familia.

### El proyecto se aplica en seis territorios y colaboran seis entidades, ¿qué ventajas e inconvenientes le ves a esta diversidad?

Múltiples ventajas, por ejemplo, la diversidad de ideas, el reforzamiento en las ideas coincidentes y el aprendizaje conjunto.

No le veo ningún inconveniente.

### ¿Qué tres actividades destacarías del Proyecto Piloto?

- La recogida del conocimiento y sabiduría de las personas mayores.
- La recuperación de semillas locales, revitalización de los huertos tradicionales y comercialización de los productos locales en circuitos cortos.
- El Mediador de las Personas mayores. La organización y gestión de los «Espacios Comunitarios» para dar respuesta a las necesidades de las personas mayores en el medio rural.

### ¿Qué has aprendido en el proyecto piloto «De Mayor a menor»?

Me he reafirmado en la idea de que las personas mayores son una fuente de conocimientos y sabiduría. Toda esta información que atesoran las personas mayores es aplicable ahora, sin más demora, como alternativa a la grave situación actual. Sus ideas pueden ser la solución a muchos problemas y la clave de la supervivencia de muchas personas.

### ¿Cómo valoras las actividades comunes realizadas en el proyecto piloto?

Muy interesantes. Compartir ideas y ponerlas en práctica juntos, crear foros de debate, transferir experiencias, etc. es la única forma que tengo de entender el trabajo de dinamización y desarrollo del medio rural.



### La continuidad de las acciones realizadas en el proyecto piloto serán la clave del éxito del proyecto ¿de qué crees tú que depende esa continuidad?

Desde mi punto de vista de dos cosas. El modelo actual, basado en la utilización de los recursos fósiles (petróleo) para producir energía y fertilizantes se está agotando. Es necesario debatir y definir nuevas ideas que nos marquen la ruta hacia la transición de otro modelo productivo más real, más sostenible.

Este nuevo modelo que debemos definir pasa por la revalorización del medio rural, como espacio de producción de alimentos sin la dependencia patológica actual de los agroquímicos. La clave está en abrir ya ese debate de forma conjunta que nos implique a todos porque las decisiones individuales en este asunto no son válidas.

La segunda cosa sería la utilización de recursos públicos para iniciar la transición hacia el nuevo modelo más racional, más real, un modelo adaptado a las características y recursos del territorio. Crear programas sociales donde los mayores transmitan sus conocimientos a los más jóvenes.

### ¿Qué significado tienen dentro del proyecto las palabras Mayor y menor?

Mayor responde a las personas de avanzada edad que viven en el medio rural, gente que vivió y realizó procesos productivos en épocas anteriores, aquellas sin dependencias del petróleo (abonos, fertilizantes...)

Los conocimientos que atesoran estas personas mayores son la clave para garantizar la supervivencia en un futuro cercano. Son los conocimientos de la supervivencia, producir comida sana, oficios tradicionales para garantizar lo básico que necesitan las personas: alimentos, vestido, calzado, etc.

Menor, significa ser joven, haber nacido y vivido en el actual modelo de la abundancia, del consumo energético masivo, de la creencia en el crecimiento ilimitado y el escaso o nulo esfuerzo físico en la producción. En general son personas muy especializadas en una sola cosa y acostumbradas a que las máquinas lo pueden hacer todo. Esta forma de vida no es posible, conviene que aprendan, que adquieran los conocimientos de los mayores para poder sobrevivir.

Este proceso de transmisión de Mayor a menor no solamente es un cambio tecnológico, es un cambio de modelo cultural y de visión del mundo.

### ¿Qué le dirías al Ministerio de Agricultura, alimentación y Medio Ambiente sobre el proyecto piloto?

Que este tipo de pruebas sobre las posibilidades en el medio rural deberían mantenerse, porque es completamente necesario buscar soluciones a la situación de muchas personas sin empleo. Con estos proyectos se consiguen propuestas viables.

### Plantéanos tres nuevas ideas para un nuevo proyecto piloto

- Apoyo mediante la tutorización de personas mayores a grupos de jóvenes (con raíces rurales) que quisieran instalarse en algún pueblo.
- Rehabilitación de viviendas rurales y puesta en valor de la tierra (los espacios comunales) con la finalidad de generar empleo para los jóvenes y ayudarles a que vivan en los pueblos.
- Poner en marcha fórmulas de atención a las personas mayores en su pueblos. Ejemplo las «Unidades Convivenciales».



## Formación en saberes tradicionales y oficios para una integración socio-laboral de la población inmigrante

CAS e ISMUR en colaboración con el Ayuntamiento del Real Sitio de San Ildefonso y los técnicos de intervención comunitaria e inclusión social del CEAS de la localidad, están desarrollando, hasta que finalice el mes de junio, dos cursos dirigidos a la población inmigrante con el objetivo de promover la inserción laboral y social del colectivo de personas inmigrantes no comunitarias residentes en la provincia de Segovia.



El primero de estos cursos, de Costura y con 30 horas de duración, está destinado a catorce mujeres inmigrantes y se está desarrollando

en la localidad de La Granja de San Ildefonso, en el aula multiusos del Centro de Jubilados. Para la ejecución de este curso, las alumnas cuentan con el material didáctico necesario, así como con varias máquinas de coser Singer, lápices, hilos, patrones, descosedores, etc., de manera que se puedan practicar diferentes arreglos de ropa, cosido de vestidos, cambios de cremalleras o elaboración de patrones básicos de blusas, pantalones o chilabas.



El otro curso, de 60 horas de duración, se está ejecutando en la localidad de Valsaín y se ha destinado a la formación en el oficio de pintor de la población masculina inmigrante. Para ello, el Ayuntamiento del Real Sitio de San Ildefonso ha cedido, dos locales municipales que necesitan mejoras y pintura, estos son el Centro de Salud y el Centro de

Jubilados de la localidad. Este curso cuenta con un profesor de origen marroquí, que con más de 30 años de experiencia como pintor, conoce tanto el castellano como el árabe, de forma que aquellos que aún no saben castellano puedan aprender también, primando siempre la utilización de la lengua castellana para facilitar esta integración.

## Taller de huerto ecológico en Santervás de la Vega (Palencia)

Durante el mes de mayo se ha celebrado en Santervás de la Vega un curso de horticultura tradicional. El curso duró todo el mes de mayo en el que pusieron en práctica el sistema de Gaspar Caballero, impartido por OGEA Educación Ambiental.

Uno de los objetivos de este proyecto, llamado «De Mayor a menor», es demostrar que el conocimiento tradicional de los mayores puede ser útil, para la puesta en valor de una economía sostenible en el medio rural y la conservación de la biodiversidad. Los alumnos lo pusieron en práctica y quedaron satisfechos con el resultado de su trabajo.



ORGANIZA:



FINANCIA:



MINISTERIO DE AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE