

# entre nosotros



## Ángeles Yolanda Vicente Luzón

De participante a directora de un proyecto en la comarca del río Grio, Zaragoza



## El Centro Ocupacional "El Mirador" abierto desde 1991

Escuelas Campesinas de Salamanca creó, en los Arribes del Duero, un espacio para la atención de las personas con alguna discapacidad psíquica



8 de marzo,  
*Día Internacional de la Mujer*



## Las necesidades humanas y las respuestas de los movimientos sociales

El acceso de los ciudadanos a la ciudadanía universal se produce a través del acceso a las estructuras democráticas de base, de proximidad, presentes en la vida local y que están contemplados en la Constitución Española, como son: la protección social (garantía de rentas), el acceso a la educación, la vivienda, un empleo digno, una vida saludable y participación en los asuntos públicos que nos conciernen

Evidentemente estamos hablando de dar respuestas a las verdaderas necesidades humanas: de subsistencia, protección, afecto, comprensión, participación, creación, recreo, identidad y libertad... es decir necesidades que son iguales para cualquier ser humano independientemente de la época que le haya tocado vivir o de la cultura donde se haya socializado.

Para su consecución, entendemos que es imprescindible un Estado que vele por la equidad y la cohesión social, así como la necesidad de orientar sus recursos (legislación y presupuestos) a favor de las necesidades básicas no cubiertas aún en determinados colectivos. Pero el Estado necesita irremediablemente una sociedad solidaria, un tejido social vivo. Se trata de "crear el marco adecuado para el desarrollo de la iniciativa social pero sin que el Estado reduzca su compromiso de garantía de los derechos sociales, de forma que a más sociedad civil debe existir un Estado más eficaz en materia de derechos sociales".

Pero, al mismo tiempo, se debe contemplar la participación directa de los propios afectados como necesidad de primer orden. Evidentemente, estamos hablando de la participación como elemento clave para la transformación social. La defensa de los propios intereses y necesidades de las personas afectadas, implica trabajar para la toma de conciencia de sus potencialidades. Cada persona debe participar, decir su propia palabra perteneciente a su propia experiencia y existencia. Y, evitar determinados paternalismos de hacer "cosas para los otros, pero sin los otros".

Los movimientos sociales, las organizaciones, la sociedad civil en suma, a través de nuestra presencia allí donde se produce el conflicto (la violación de los derechos humanos) (...) debemos saber compaginar la creación y prestación de servicios a los colectivos más vulnerables y precarios, con la Prevención y Reivindicación de Derechos Constitucionales. No basta sólo con acompañar y estar presentes donde hay dolor (...) se hace necesario señalar las causas que lo generan y consecuentemente actuar, denunciar e indicar caminos nuevos.

Las entidades sociales, por su propia naturaleza de carácter altruista / militante, desarrollan funciones en un continuo que va desde funciones materiales (como la prestación de servicios) hasta funciones estrictamente inmateriales o simbólicas (como el desarrollo de valores sociales como pueden ser la solidaridad, la participación cívica, la democracia directa o el fortalecimiento del tejido asociativo...). En síntesis, nuestra sociedad necesita un Estado más comprometido con las necesidades sociales y a favor de lo público... pero necesita de un tejido social potente y creativo de carácter solidario.

---

En este número han colaborado: Andrés Aganzo Toribio, Ángeles Yolanda Vicente Luzón, Juan Jesús Delgado Pascual, Fely Hernández García, Pompeyo Velasco Fraile, Natividad García Hernández, Patricia Rguez de Lizana Arévalo, Ignacio Gil Zarzosa y los colectivos: Asam, Codinse, Ismur, Asociación Alto Jalón, Escuelas Campesinas de Salamanca, C.D.R. Ancares, Escuelas Campesinas de Palencia, U.C. Coag de Zamora, Asociación Llano Acoge, C.D.R. Tierra de Campos, Escuelas Campesinas de Ávila y Escuelas Campesinas de Segovia.

Consejo de redacción: Junta directiva de CAS. Dirige: Patricia Rodríguez de Lizana Arévalo.

Maquetación: Ana Isabel Encinas Miguel.

Calle Navas de Tolosa, 3-3º, 28013 - Madrid - Tfno. 915328289 | [cas@cdrtcamos.es](mailto:cas@cdrtcamos.es) | [sede@ong-cas.org](mailto:sede@ong-cas.org) |

Depósito Legal: VA 717-1999 | Impresión: Gráficas Lafalpo - Valladolid.

Imagen de portada y Pag 2: "El trabajo invisible de las mujeres". Autor: Pedro Mencías Herrera.

Imagen de contraportada: "La iglesia de Codos presente en todas sus vistas". Autora: Miryam Monreal Palacios.

## Vivir y trabajar en el medio rural

Una apuesta clara para vivir en mi pueblo y con mi pueblo

ANA ENCINAS MIGUEL | Yoli Vicente de Codos, tiene 36 años, lleva trabajando en lo social desde los 22 años, en varios proyectos de la Asociación Cultural Grío, chicos, abuelos, mujeres y sus últimos 10 años en el programa del menor en conflicto social.

- *¿Qué razones te movieron para optar por llevar a cabo tu proyecto de vida en un pueblo?*

Yo tenía claro que quería quedarme a vivir en mi pueblo y tuve la suerte que un grupo de jóvenes, que estaba movilizándolo el educador de adultos Victor M. Calvin, tenían las mismas inquietudes que yo. Empezamos por algunos proyectos y poco a poco tuve claro que era la mejor forma para crecer como persona, hacer lo que me gustaba y darle a mi pueblo unos servicios que no teníamos y que nadie iba a darnos.

- *¿Te has arrepentido en algún momento?*

No, siempre tienes momentos de dudas de tu trabajo, pero siempre hay pequeñas cosas que te hacen seguir adelante. Hay cosas que no se pagan con dinero, el ver crecer a mi hijo libre en el pueblo y con las mismas oportunidades o más que tiene un niño urbano.

- *¿Cómo valoras este trabajo?*

El proceso es lo que más me ha hecho crecer como persona. Soy lo que soy gracias a las Comisiones de Cultura, el servicio de Educación de adultos de "Victor y M<sup>a</sup> Pilar". Pero hay algunas cosas que están en mis reflexiones, las asociaciones en el momento que tienen contratados son como una empresa, aunque tengan otras características creo que se debería potenciar más el voluntariado dentro de los "trabajadores".



- *¿Qué destacarías de tu trayectoria en los movimientos sociales?*

Mi gran implicación, creerme los proyectos, no tener horarios,...

- *¿Qué cambios destacas en la acción social desde tus inicios a la actualidad?*

Positivas: una zona dinamizada, servicio de asistencia a domicilio, creación de asociaciones de Tercera Edad, creación de una empresa de mermeladas, la cooperativa Río Grío, un proyecto de cerámica de Tobed, ... dieciocho puestos directos trabajando en la asociación

> Empecé yendo a la comisión de cultura y poco a poco me fui convirtiendo en animadora de otros y he acabado dirigiendo un proyecto junto con otros compañeros  
>>

todo el año, cuatro trabajadores en la granja escuela. Negativas: hay menos gente implicada como voluntaria, son más trabajadores.

- *¿En qué tipo de proyectos sociales estas participando en estos momentos?*

Desde hace diez años principalmente me dedico a trabajar con doce menores tutelados por la DGA (Gobierno de Aragón), que vienen del desamparo y del maltrato familiar.

- *¿Cómo participan los afectados en el proyecto?*

Creo que uno de los mejores ejemplos soy yo, empecé yendo a la comisión de cultura y poco a

poco me fui convirtiendo en animadora de otros y he acabado dirigiendo un proyecto junto con otros compañeros. Lo importante en los grupos es dar herramientas para que la gente sea autónoma.

- *¿Qué te mueve cada día a seguir luchando en este campo?*

En el proyecto actual, un beso, una sonrisa de un niño que no sabía reír o el ver a chavales que nadie daba un duro por ellos y hoy están integrados. Y en los otros proyectos porque hay que dar servicios a nuestra población y herramientas para que crezcan como personas.



### Lo que se puede hacer por el medio rural

Tener ilusión en lo que hacemos y no volvernos meros trabajadores es un riesgo que corren los proyectos sociales. Seguir creyendo en la utopía, esa que nos hizo llegar donde estamos y no creer en las promesas de las administraciones, porque lo importante son las personas, los amigos, la familia,...

## agenda



### ISMUR, SEGOVIA

En breve darán comienzo los talleres de autoestima, relajación y desarrollo personal que van a suponer un primer paso para enfrentar la toma de decisiones, empoderamiento y legitimidad de las mujeres.

### C.D.R. Tierra de Campos

► El proyecto de apoyo al estudio y dinamización con jóvenes, comenzará en marzo, a petición del equipo de orientación del Instituto de Medina de Rioseco. Se incluirán también técnicas de estudio, desarrollo de habilidades sociales y mecanografía.

► El próximo espacio de encuentro de la Universidad Rural "Paulo Freire" con la población de Campos y Torozos, tendrá lugar el 6 de marzo, en el Centro de Cultura de Villabragima.

### Escuelas Campesinas de Segovia

En colaboración con el C.R.A. de la Sierra de Pedraza se están programando actividades que fomenten valores de cooperación y respeto, a través del teatro, la música, la lectura creativa...

### Escuelas Campesinas de Ávila

Un Curso de Auxiliar de Geriátrica será impartido por esta entidad junto con la Excma. Diputación Provincial de Ávila, en Casavieja, dirigido a la población desempleada, con riesgo de exclusión social.

### ASAM, Salamanca

En breve se presentará a los medios de comunicación el Proyecto Observatorio de Empleo. También en Valladolid, se mantendrá una reunión con la Gerencia del ECyL para establecer líneas de acción común.

### Asociación Alto Jalón, Zaragoza

► El próximo día 10 de marzo se celebrará en Ariza el primer curso de Psicomotricidad para Educadores.

► Durante la Semana Santa, la entidad colaborará con el C.R.A. para el servicio de apertura de Centros.

### Escuelas Campesinas de Palencia

El 10 de marzo y en la antigua abadía de Arenillas de San Pelayo se celebrará el IV Encuentro comunitario Rural para analizar y reflexionar acerca de la Ley de Dependencia (llamada ya el 4º pilar del Estado del Bienestar).



.....

### ► Escuelas Campesinas de Palencia

XI JORNADA | El pasado día 19 ADIVAL celebró una Jornada bajo el título genérico de "MAYO 2007". Sesenta personas compartieron un día de escucha, debate, reflexión y compartimiento de experiencias.

Se pretendía, preferentemente, que esta Jornada fuera un toque de atención, de cara a que se plantearan la necesidad de implicarse en las riendas de la vida local, para que no decidan otros o dejar a la apatía e inercia de siempre el destino de nuestro deteriorados pueblos.

.....

### ► Asociación Llano Acoge, Granada

CONSTRUCCIONES SOLIDARIAS | Esta asociación en colaboración con la Escuela de Adultos ha presentado el proyecto construcciones solidarias a la Junta de Andalucía. Esta administración ha modificado los contenidos de la Escuela de Adultos y ha sugerido la colaboración de la entidad. En estos momentos se está a la espera del estudio y viabilidad del proyecto.



.....

### ► C.D.R. Tierra de Campos

PERIÓDICO COMARCAL | A primeros de marzo, verá la luz el primer número del periódico "La mar de campos", con este motivo, el pasado 13 de febrero se convocó una reunión en el Ayuntamiento de la localidad de Valverde de Campos, para presentar a todas las alcaldesas y alcaldes de la zona el proyecto del periódico.

La presentación corrió a cargo de Ignacio Gil Zarzosa director del periódico y de Artemio Cuadrado Cuadrado como director gerente del Colectivo Tierra de Campos.

## nuestra vida



DÍA DE LA PAZ | Para celebrar el 30 de enero, Día de la Paz, se realizaron en el colegio de Valderas, León, una serie de talleres de juegos cooperativos.

Entre los juegos que llevaron a cabo destacan los siguientes: "El Puente", "Las Sillas cooperativas", "El Orden en el banco", "El Globo volador"... en todos los juegos bien ganaban todas las niñas y niños que participaban, o bien perdían todos. La actividad se realizó con el alumnado de infantil y de los tres primeros cursos de primaria.

.....

### ► Escuelas Campesinas de Ávila

TOLERANCIA | Se están impartiendo en la provincia de Ávila unos talleres sobre tolerancia, dirigidos a los alumnos de los Centros Escolares e Institutos, así como a las respectivas Asociaciones de Padres. La acogida está siendo muy buena y todo el mundo está interesado en que los niños y las niñas aprendan a convivir, entender la inmigración y respetar a todas las personas que conviven juntas, tanto en las aulas como fuera de ellas. La metodología que se está siguiendo es eminentemente práctica, a través de dinámicas de grupos y juegos de rol-playing. Los pueblos donde se está desarrollando esta actividad son Candelada, Arenas de San Pedro y Barraco; terminará a finales de marzo.

.....

### ► Asociación Alto Jalón, Zaragoza

TALLER DE MEMORIA | Se ha comenzado el taller de memoria para mayores en Cetina, Zaragoza. La Asociación de la 3ª Edad de esta localidad solicitó a Alto Jalón que llevara a cabo el citado taller, dado el éxito que está teniendo en Ariza. La Asociación sigue con el objetivo de llegar a todos los municipios de la zona.



.....

► **CODINSE, Nordeste de Segovia**

► **OMAR COMPARTE EL PROYECTO DE PIURA EN PERÚ** | Desde hace algunos años CODINSE realiza durante la celebración del concurso del Cómic, una recogida de material escolar destinado a un proyecto de escuelas en Piura, Perú. Omar, sacerdote palentino que trabaja en esta zona de Perú, en su visita a la comarca nordeste de Segovia, contó a los niños y profesores del colegio de Campo de San Pedro la labor que realiza junto con sus compañeros en este país.



► **CHARLA-COLOQUIO SOBRE LA "ESCUELA EN EL MEDIO RURAL"** | La localidad de Boceguillas acogió esta charla en la que intervino Pilar Abós, Profesora de pedagogía de la Escuela de Magisterio de Teruel. Tras la ponencia intervinieron una representante del AMPA del colegio de Boceguillas, un maestro del CRA Ayllón-Campo de San Pedro y un profesor del Instituto Comarcal Sierra de Ayllón. La charla estuvo centrada en el análisis del estado de la escuela rural en el día de hoy, los problemas y ventajas que se pueden encontrar los niños del medio rural.

.....

► **UC COAG de Zamora**

► **TRANSFORMACIÓN ALIMENTARIA** | Desde el día 5 de febrero se está desarrollando un curso sobre transformación alimentaria en la localidad de la Hiniesta. Tendrá una duración de 40 horas y están participando 25 mujeres. Como en cursos anteriores estas mujeres aprenderán a mejorar sus conocimientos en materia de cocina, nutrición, almacenaje y transformación de los alimentos.

► **RESTAURACIÓN** | En la localidad de Villabuena del Puente ha dado comienzo un curso de restauración de enseres tradicionales, en el que están participando 23 mujeres. En este curso, que tiene una duración de 50 horas, se les enseña las técnicas de rehabilitación necesarias para restaurar y recuperar muebles o enseres antiguos, algunos de ellos de gran valor.

.....

► **ASAM, Salamanca**

► **FORMACIÓN EN ATENCIÓN A PERSONAS DEPENDIENTES** | Una de las actividades que se está llevando a cabo desde Equal Rednacimiento en la comarca de Sierras de Béjar y Francia son los cursos de "Intervención con personas en situación de dependencia", están destinados a personas desempleadas, preferentemente mujeres, jóvenes y personas con discapacidad. En estos momentos están realizándose las prácticas de los cursos de Sorihuela y Guijuelo; y se han finalizado otros tres cursos en Béjar, San Esteban de la Sierra y Sequeros. Por lo que ya hay más de 60 personas formadas. Los alumnos y alumnas están recibiendo una formación muy variada y completa en el cuidado a personas que no pueden valerse por sí mismas, personas mayores, personas con discapacidad...

La duración de los cursos es de 300 horas Teóricas y 100 horas Prácticas.



► **MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS** | El proyecto ABRAZA LA TIERRA, presenta su manual de Buenas Prácticas y los resultados obtenidos hasta el momento, en la comarca Sierra de Béjar-Sierra de Francia, con muy buena acogida por parte de los medios de comunicación.

Se pretende establecer colaboraciones más estrechas con alguno de los medios comarcales, participación en tertulias y programas de radio, de cara a dar una información más continuada del avance del proyecto, y también a lograr una mayor implicación de los vecinos de la comarca.

.....

► **Escuelas Campesinas de Segovia**

► **CAMBIO CLIMÁTICO** | Una de las acciones después de conocer el informe sobre el cambio climático, ha sido La "Campaña de Consumo Responsable en hogares, prevención de residuos y ahorro energético" promovida por la UNAF, que propone, a través de un ECOTEST de hábitos de consumo, varias medidas ya bien conocidas, pero no del todo asumidas, a nivel familiar para reducir el impacto en el medio ambiente.



► **ACTUALIDAD AGROPECUARIA** | Unión de Campesinos COAG de Segovia comienza una serie de cursos sobre actualidad agropecuaria en diferentes localidades de la provincia de Segovia. Durante 15 horas a lo largo de una semana se tratan temas como: la regulación de explotaciones ganaderas, agricultura y ganadería ecológica, daños de especies salvajes, burocracia animal y condicionalidad y servicio de asesoramiento a explotaciones agrarias.

# in-formativo

Nos lo cuentan:

► **ISMUR** | Exposición Misiones Pedagógicas (1931-1936). En el Centro Cultural Conde Duque de Madrid, hasta el 11 de marzo. Muestra un modelo excepcional de intervención educativa-cultural de la II República por pueblos de la península.

► **U.C. COAG de ZAMORA** | Babel, magnífica película del director mejicano Alejandro González Iñárritu, con guión de Guillermo Arriaga, narra a través de cuatro historias que se mezclan entre sí, el miedo, la soledad y la angustia que se reparte por las cuatro esquinas de nuestro planeta. Todo ello podría explicarse a través del llamado "efecto mariposa".

> Su trabajo supone, ante todo, una opción por los más desfavorecidos y una fe en las personas y en su capacidad de transformación que contagia a quienes tiene cerca

>>



## Centro para discapacitados

Además de una necesidad que atender, un enorme potencial humano que puede convertirse en factor de dinamización social

JUAN JESÚS DELGADO PASCUAL | La Asociación "Escuelas Campesinas de Salamanca" gestiona un pequeño Centro Ocupacional para personas con discapacidad psíquica en Villarino de los Aires. A este Centro acuden a diario 13 personas con distintos grados de discapacidad que provienen de varios pueblos de la comarca: Monleras, Robledo Hermoso, Trabanca, Villarino, Pereña, Masueco, Fuentes de Masueco, Masueco y Aldeadávilas.

Durante cuatro horas conviven, trabajan, aprenden y se relacionan. Su actividad se reparte entre las ocupaciones manuales propias del taller de carpintería y la formación humana, en atención personalizada o en trabajo grupal. Trabajan al frente del grupo dos personas: Fely Hernández, trabajadora social, que se responsabiliza de la formación humana y del trabajo con las familias, y José Ángel García, encargado del taller, que ejerce también de conductor de la furgoneta que cada día les lleva y les devuelve de nuevo a sus respectivos pueblos. Colaboran algunas otras personas vinculadas a la asociación como voluntarias.

Fely, directora del Centro, es un buen ejemplo de esas personas que saben conjugar su trabajo profesional con una buena dosis de voluntariado social. Fely, en efecto, es mucho más que una traba-

jadora de "Escuelas Campesinas de Salamanca", con contrato de trabajo; su dedicación y compromiso con el trabajo que desarrolla va mucho más allá del cumplimiento de unas obligaciones establecidas.

Confluyen en ella otros valores que la hacen insustituible: la conciencia ética y solidaria, el compromiso sociopolítico a favor del mundo rural; la fidelidad y la permanencia en las causas sociales, etc.

Su trabajo supone, ante todo, una opción por los más desfavorecidos y una fe en las personas y en su capacidad de transformación que contagia a quienes tiene cerca. Nadie mejor que ella para contar en la revista Entrenosotros la experiencia de este Centro Ocupacional.

FELY HERNÁNDEZ GARCÍA | El Centro Ocupacional El Mirador nació en 1991 como fruto del trabajo que Escuelas Campesinas llevaba desarrollando desde el año 1979, con un objetivo claro de crear un espacio para la atención de las personas con alguna discapacidad

psíquica en la zona de las Arribes del Duero, perteneciente a la comarca de Vitigudino.

La Asociación "Escuelas Campesinas de Salamanca" la componemos personas que creemos en los proyectos solidarios que nacen de la organización sociocomunitaria para transformar la realidad. Pensamos que el desarrollo integral atañe a las personas y a sus maneras de organizarse y de participar activamente en la solución de sus problemas, que ha de integrar los aspectos culturales, sociales y no sólo los económicos. Reconocemos que el mejor desarrollo es aquel que permite elevar la calidad de vida, y esa calidad de vida dependerá de las posibilidades que tengan las personas de satisfacer sus necesidades humanas y espirituales.

Nuestra tarea no se agota en sólo traer recursos económicos que vienen o pueden venir. Apostamos por la cultura, por la creatividad, por la energía solidaria que transforma. Mi trabajo como educadora se ha centrado siempre en hacer posible en ellos y en sus familias un crecimiento personal en todos los niveles: intelectual, afectivo, social, laboral, etc., buscando un desarrollo equilibrado como personas.

(Fely detallará y compartirá la gran vida de este Centro en otra ocasión)



### El diálogo sincero nos diferencia frente a otros valores culturales dominantes

Nuestras actuaciones, ya sea en las tareas de concienciación, formación, prestación de servicios sociales, de tiempo libre..., se inspiran en una ética solidaria de lo interior y más profundo.



LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN PERMANENTE SE HAN REUNIDO ESTE MES EN LA SEDE SOCIAL DE MADRID.

► **Grupo de trabajo:** Una vez más la reunión comienza con el estudio del proyecto sobre la atención a mayores que está elaborando CAS, coordinado por Ramiro y en el que participan ocho colectivos. Después de debatir sobre diferentes aspectos del proyecto se acuerda continuar la reflexión en una nueva sesión de trabajo, los ocho grupos con la directiva de CAS, y en un plazo de quince días.



► **"Entrenosotros":** los datos de la encuesta pasada a las personas colaboradoras sobre la última etapa de la revista, se resumen en que la participación no ha supuesto un esfuerzo excesivo, que ha repercutido de forma positiva en el trabajo y entorno; en general se está de acuerdo en mantener el formato apuntando incluir alguna sección sobre normativa aplicable en el tercer sector y conocimiento rural.

Los temas sugeridos para futuros números o monográficos son entre otros: la atención a mayores, la despoblación, energías renovables, violencia doméstica, análisis de la formación impartida, todo ello en zonas rurales; cohesión social e interés de clase, objetivo crecimiento...

LA ASAMBLEA GENERAL  
ORDINARIA DE COLECTIVOS  
DE ACCIÓN SOLIDARIA SE  
CELEBRARÁ ENTRE EL 27 Y 29  
DE ABRIL DE 2007 EN ARIZA,  
ZARAGOZA

POR POMPEYO VELASCO FRAILE

## " Libre te quiero "

La violencia entre las personas es la culminación de la sinrazón. Es la degradación del ser humano llevada al extremo. Es el mayor fracaso de la persona como tal. De hecho es la renuncia expresa a la natural condición humana del ser. Es la caída libre hacia el abismo. Es el fondo mismo del abismo.

Estas y otras reflexiones semejantes me surgen ante otra muerte de una mujer a manos de quien fuera su compañero. Ya van ocho en lo que va de año. Todas ellas asesinadas por quienes, hasta no hace mucho, decían que las querían. De hecho algún día las quisieron: varios años de vida en común, de proyecto compartido, lo avalan. A pesar de todo, las han asesinado.

Ninguno de ellos sabe por qué han llegado a ese extremo. O tal vez sí lo saben: habían dejado de ser sus esclavas. Aunque ninguno de ellos sabía que era su esclava. Todos lo niegan. Todos dicen que las trataban bien, que no les faltaba de nada. Además ellas nunca se quejaron. Nunca se lo dijeron.

Tal vez hasta ahora nunca se atrevieron, porque sabían lo que podía pasar.

Pero ya no pudieron más y se rebelaron. Hasta ahí habían llegado. Era la hora de empezar a ser ellas, de empezar a ser mujeres libres. Era la hora de dejar de ser criadas de nadie y, menos, esclavas de ningún amo.

Eso les desarmó. Sus compañeros no pudieron soportarlo y su reacción no se hizo esperar.

Primero fueron sólo palabras. Palabras con amenazas veladas. Palabras queditas cargadas de odio. Luego las palabras dieron paso a los golpes. Golpes queditos seguidos de caricias. Pero las caricias ya no servían.

Poco a poco los golpes se fueron haciendo fuertes. Por el bien de ellas, les decían. Porque las querían. ¡Menuda forma de querer!

Si realmente las hubieran querido no habrían sido tan cobardes. Porque eso es lo que son, unos cobardes. Cobardes incapaces de escuchar. Cobardes incapaces de ver más allá de su egoísmo. Cobardes incapaces de amar de verdad.

Por eso no sois nadie. O mejor aún, por eso no sois nada.

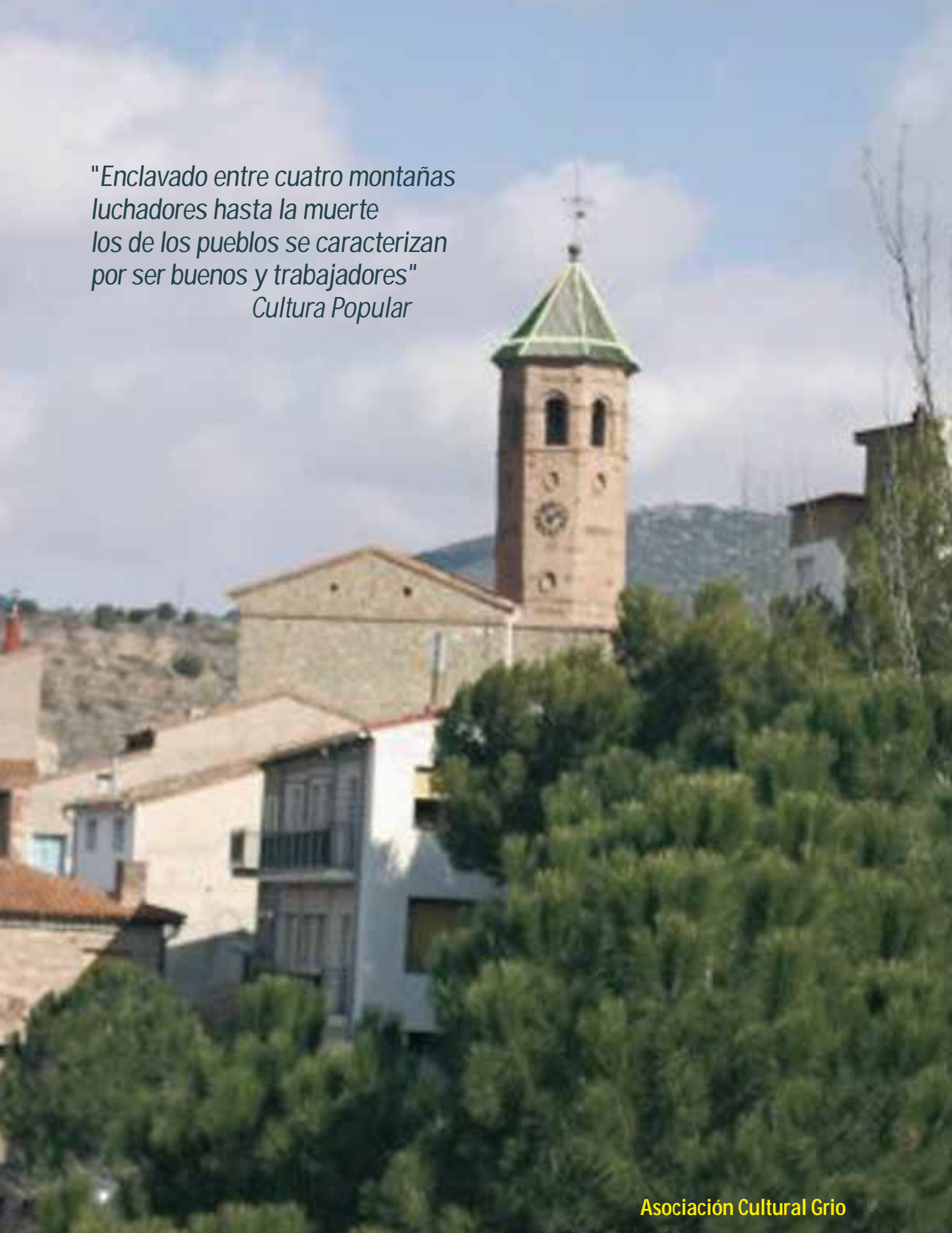
Avergonzáis al hombre como hombre. Me avergonzáis como hombre que soy. Por eso no quiero ser de vuestra clase de hombre. Merecéis el desprecio del resto de los hombres. El mío ya lo tenéis.

Aunque vosotros sigáis vivos, ¡cobardes asesinos!, habéis dejado de existir como hombres.

Sin embargo, vosotras, que de verdad quisisteis, seguiréis existiendo.

Ahora las tornas se han cambiado: ellos serán esclavos para siempre.

*"Enclavado entre cuatro montañas  
luchadores hasta la muerte  
los de los pueblos se caracterizan  
por ser buenos y trabajadores"  
Cultura Popular*



**Asociación Cultural Grio**

EDITA



FINANCIA

