

# entre nosotros



**Eduardo Arrébola Muñoz**

Maestro de personas adultas en el Llano de Zafarraya, Granada



**La escuela no es un supermercado del conocimiento**

En la escuela elaboramos el conocimiento en común y lo comunicamos solidariamente en la vida cotidiana, en la calle



*Colectivos de Acción Solidaria, CAS por el apoyo y fomento del voluntariado, también en la red*





## El festival de la luna, el equinoccio del otoño, cuando todo vuelve a estar en su lugar...

Este mes amarillo y de zafiro se nos presenta con su carrito lleno de planes, de ideas, de sueños por realizar, de ganas de hacer algo nuevo, también diferente, quizás a alguna persona hasta de hacer colecciones, de ir al gimnasio... y sin embargo, también es el mes donde todo vuelve a estar en su lugar, las escuelas abren sus puertas, nuestras "escuelas" también lo hacen y los grupos esperan que cada tarde les hagamos llegar algo, compartir un sentimiento o un deseo.

Este septiembre nos ha dejado traslucir que somos fuertes, que seguimos creando, soñando y haciendo posible lo que parecía imposible... y ahí estamos cada día cuidando y mimando a este "gran Colectivo", como si de un ser vivo se tratara, lo alimentamos con programas, con avances y nuevos diseños, este septiembre se llama "Avanza", se llama también técnicas y métodos nuevos, trabajo en grupo y reflexión de todas y todos para encontrar soluciones a casi todo.

Este septiembre también se llama "espera y poquito desasosiego" porque en nuestro pensamiento está la idea de qué no sabemos aún que pasará con nuestros programas.

Este septiembre significa que seguiremos juntos un nuevo curso y que cada primer sábado de mes la permanente se reunirá para alimentar, cuidar, compartir, reflexionar y soñar con este gran Colectivo que todos y todas ya sabéis a qué me estoy refiriendo.

---

En este número han colaborado: Natividad García Hernández, Ángeles Ramírez Tello, Eduardo Arrébola Muñoz, Miquel Casanovas Prat, Patricia Rguez de Lizana Arévalo y los colectivos: Asam, Codinse, Asociación Alto Jalón, C.D.R. Ancares, Escuelas Campesinas de Palencia, U.C. Coag de Zamora, C.D.R. Tierra de Campos.

Consejo de redacción: Junta directiva de CAS.

Maquetación: Ana Isabel Encinas Miguel.

Calle Navas de Tolosa, 3-3º, 28013 - Madrid - Tfno. 915328289 | [cas@cdrtcamos.es](mailto:cas@cdrtcamos.es) | [sede@ong-cas.org](http://sede@ong-cas.org) |

Depósito Legal: VA 717-1999 | Impresión: Gráficas Lafalpoo - Valladolid.

Imagen de portada y Pag 2: "II Festa da Pandeira". Autor: C.D.R. Ancares

Imagen de contraportada: Cartel del proyecto Abraza La Tierra

EDUARDO ARREBOLA MUÑOZ

## EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

La mayoría de los inmigrantes ya tienen permiso de trabajo y permiso de residencia para ser ciudadanos de pleno derecho.

Hay que poder votar y...

ANGELES RAMÍREZ TELLO | Eduardo Arrébola Muñoz es un maestro de personas adultas en el Llano de Zafarraya, Granada; y un defensor incondicional de los derechos humanos, luchando ahora por los derechos de los inmigrantes que en esta zona viven.

Comenzamos la entrevista hablando sobre la asignatura de moda: *Educación para la Ciudadanía*.

- *¿Es un problema de textos o de "asignaturas pendientes"?*

Seguramente tengamos varios textos pero menos en cantidad y más precipitados en elaboración, de lo que el Gobierno quisiera y el asunto se merece.

- *¿En lo que llevamos visto y oído, en los debates afloran más los pretextos teóricos que los contextos reales?*

Cierto, porque aparece más como un asunto de confrontación de los bandos políticos o ideológicos, que como una necesidad de los desequilibrios sociales que tenemos.

- *¿Para ti cuál sería el verdadero marco donde situar esta polémica?*

Para mí no es una cuestión de filosofía de los planes educativos, sino de una tarea, de unos objetivos irrenunciables y prioritarios pendientes de su debida aplicación.

- *¿Estás pensando en concreto en nuestra zona?*

Pues sí, en el Llano de Zafarraya, además de la cantidad de temporeros (2.000) cada vez hay más inmigrantes residentes. Por este sector empezaría yo a estudiar la puesta en marcha de esta materia.



- *¿Por eso tu gesto de protesta el día de las elecciones municipales pasadas?*

El pasado 27 de mayo, ante la "normalidad" de que los inmigrantes no votaran, opté por estar todo el día frente al colegio electoral con el texto del subtítulo de esta entrevista escrito en una pizarra.

- *Pero la Asociación Llano Acoge y Educación de Adultos, el curso pasado, iniciaron algo muy significativo.*

Es verdad y seis familias se han beneficiado de esta modestísima iniciativa, pero igualmente es cierto que ello

> No es una cuestión de filosofía de los planes educativos, sino de una tarea, de unos objetivos irrenunciables y prioritarios pendientes de su debida aplicación

> >

ha levantado otras polémicas latentes: incomodidad de los Ayuntamientos, mutis entre los responsables educativos, protestas del alumnado tradicional del centro y hasta dudas en la dirección de la Asociación Llano Acoge.

- *¿Todo esto hace inviable este proyecto experimental?*

Todo esto hace aconsejable el replanteamiento de esta y otras líneas educativas, pero sobre todo hace cuestionable la descoordinación de los agentes institucionales y sociales con responsabilidades en este complejo campo, amparados en la falta de conciencia y organización de

la población "tercermundista", pese a los certificados de empadronamiento.

- *¿Entonces, qué va a pasar con la hormigonera, andamios y demás herramientas que os donaron los alumnos del Centro de Adultos de Motril?*

El reto que tenemos todos (Educación, Ayuntamiento... y hasta los mismos inmigrantes) es encontrar fórmulas que faciliten el acceso de cada familia necesitada a una vivienda, a un trabajo, a una educación... que conlleven más dignidad a todos los ciudadanos y todos los pueblos.

 **El no votar excluye a los inmigrantes de la igualdad ciudadana**

Desde hace varios años situo en dos factores la exclusión social en este campo: la ausencia de planes concretos de integración y el retraso en abordar una política de viviendas que tenga en cuenta a las nuevas familias asentadas.



## U.C. COAG de ZAMORA

► **Actividad formativa** | Se inicia el curso para ganaderos y transportistas de la zona, dando comienzo a finales de septiembre dos cursos de bienestar animal uno en la localidad de Bóveda de Toro y otro en La Hiniesta, ambos con una duración de 20 horas.

## C.D.R. Tierra de Campos

► **Sensibilizar sobre las situaciones de desigualdad y discriminación actuales** | Durante el mes de octubre se impartirá en cuatro pueblos, un taller de Formación en Igualdad de Oportunidades, dirigido a jóvenes y personas adultas. A lo largo de seis sesiones se profundizará en los estereotipos arraigados en la sociedad, su origen y posterior camino que han recorrido las mujeres españolas en busca de la igualdad de oportunidades.

► **Taller de relajación** | En breve se iniciará este taller en Villalba de los Alcores. El objetivo es que las personas introduzcan la práctica de la relajación en su vida, ya que ésta es de suma utilidad en multitud de situaciones cotidianas y puede ser la base para recuperar un equilibrio entre mente y cuerpo, a veces perdido.

## ASAM, Salamanca

► En los próximos meses tendrán lugar en la Sierra de Béjar-Sierra de Francia, los "cursos de dinamizadores de servicios para la atención y prevención de la dependencia en el medio rural". El curso está organizado por la iniciativa Equal Rednacimiento y va dirigido a personas demandantes o en mejora de empleo, preferentemente mujeres, jóvenes y personas con discapacidad que vivan en la comarca y deseen trabajar en la atención a la dependencia en nuestros pueblos.

Del 17 al 21 de septiembre se desarrollarán los cursos de técnicas de búsqueda de empleo a través de las nuevas tecnologías, dichos cursos están enmarcados dentro del proyecto Dinámica y van dirigidos a mujeres de nuestros municipios. Los cursos tendrán lugar en los municipios de Escorial y Endrinal.



## ► C.D.R. Ancares, Lugo

► **HOMENAJE A TOCADOR DE PANDEIRA** | La Asociación Cultural O Teixeiro y el grupo Polavila de Piornedo celebraron la II *Festa da Pandeira* con actuaciones de 14 tocadoras de pandeira de Asturias, León y Galicia; así como actuaciones espontáneas con las que se creó un ambiente de fiesta entre todas las personas asistentes. Este año fue en homenaje al tocador de Pandeira Bernardino Martínez de Vilarello de Donís.

## ► CODINSE, Nordeste de Segovia

► **PLANETA FOLK** | Durante los días 10 y 11 de agosto se celebró en la localidad de San Pedro de Gaiillos la segunda edición del Festival Multicultural Planeta Folk, que se ha dedicado este año a la música y cultura de América Latina. CODINSE fue invitada a asistir al evento. Las actividades que se desarrollaron, además del mercado de artesanía, fueron talleres de percusión, conferencias, concurso de pintura rápida, actuaciones musicales...



## ► C.D.R. Tierra de Campos

► **PROYECTO TRINO** | A través del proyecto TRINO se ha desarrollado la exposición fotográfica itinerante "Las aves de nuestro entorno" durante los meses de julio, agosto y septiembre. La muestra ha visitado 16 localidades transmitiendo la diversidad de las aves de este territorio mediante las instantáneas de unas cuantas de sus especies. Las fotografías, ordenadas por ecosistemas, iban acompañadas a su vez de fichas interpretativas. Junto al despliegue

visual se han realizado talleres de educación ambiental con niñas y niños de las localidades de paso que han podido disfrutar con el "canto de las aves" o con la "Gymkhana voladora"



► **INVESTIGAR, RESCATAR Y COMPARTIR** | El 27 de junio tuvo lugar en Villalba de los Alcores, en el marco del proyecto de cooperación de la Universidad Rural Paulo Freire, un encuentro con personas del pueblo en el que, durante dos horas, y por medio de grupos de discusión y diferentes dinámicas, recordaron oficios perdidos y tradiciones. El objetivo de estos encuentros es investigar, rescatar y compartir aquellos conocimientos pertenecientes a la Cultura Rural, un patrimonio que es importante no perder.



## ► Escuelas Campesinas de Palencia

► **ABRE SUS PUERTAS** | El Centro Social "La Abadía" ha iniciado en Arenillas la prestación del esperado servicio; de momento se trata de un comedor. Es uno de los servicios que se deseaba ofertar a los mayores del entorno. Con el tiempo, se aspira a diversificar esta oferta.



.....

▶ **ASAM, Salamanca**

▶ **ABRAZA LA TIERRA PRESENTA SU NUEVA CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN** | La iniciativa anima a los que tienen relación con algún pueblo a quedarse a vivir en él.

Bajo el eslogan, *"Vive, trabaja y disfruta en tu pueblo"*, Abraza la Tierra lanza este verano una nueva campaña de sensibilización. Va dirigida a todas aquellas personas que, aunque viven fuera de las zonas rurales, tienen vínculos con su pueblo natal. Su objetivo es animar al retorno a los que marcharon, o a sus descendientes, invitando a que inviertan en sus territorios de origen. La implicación de la población local y de las asociaciones de la zona será un factor clave para el éxito. El mensaje que transmite la campaña dice así:

*"Si vienes siempre que puedes y cada vez que tienes que irte sientes un nudo en el estómago...¿Por qué no te quedas? Vive, trabaja y disfruta en tu pueblo."*

*"El medio rural cambia, tus prioridades también."*



.....

▶ **U.C. COAG de Zamora**

▶ **ACERCANDO EL MANEJO DEL ORDENADOR** | Durante el mes de agosto se han llevado a cabo dentro de la programación formativa dirigida a los más pequeños de los pueblos, cursos de informática divertida de 20 horas de duración cada uno. Han sido los niños y niñas de entre 7 y 12 años, de las localidades de Fuentepreadas y Moralinados, los destinatarios de estas actividades.

▶ **DURANTE EL VERANO** | Se han puesto en marcha tres talleres infantiles de reciclado y manualidades en las localidades de San Miguel de la Ribera, Faramontanos de Tabara y Vega de Villalobos y otro taller de animación a la lectura en la localidad de

Peleas de abajo. En ellos han participado una media de 15 niños y niñas que viven todo el año en dichas localidades así como los que vienen de las ciudades a pasar el verano favoreciendo así el encuentro entre ellos.

.....

▶ **Asociación Alto Jalón, Zaragoza**

▶ **EN BUSCA DE UNA ILUSIÓN** | *"Quiero asomarme a Entrenosotros para hablar de unos amigos : Él es Marcelo Galindo, ella Teresa Luque, su hija Diana. Llegaron a España hace casi 5 años en La Navidad del 2002 de Cochabamba (Bolivia). Aquí en la Asociación dio sus primeros pasos Diana, Teresa y Marcelo también dieron sus primeros pasos de relaciones, amistades y trabajo. Marcelo empezó bien pronto a trabajar en una gasolinera y Teresa de educadora en la Ludoteca . Venía cargada de experiencias de las escuelitas de Cochabamba. Marcelo traía en su cabeza un gran Proyecto ser " Restaurador", abrir su propio Taller (ya lo hacía allí) y así planteando el Proyecto, visitando Instituciones y arriesgando, hoy después de 5 años, son una familia de Emprendedores, ya tienen su taller en Calatayud (es un mercado difícil y hay que abrirse camino en la Comarca).El Taller se llama REARTE COLONIAL el mismo nombre que en Cochabamba, sus características de trabajo es restaurar el barroco del siglo XVII de España. ¡Todo un Reto! Desde la asociación han contado siempre con nuestro apoyo, queremos y les deseamos éxito en la nueva empresa, para realizar la ilusión con la que habían venido acá."*

*"Cuando se tiene una ilusión, un deseo el primer fracaso es no comenzar "...*



▶ **ABRAZO AL MANUBLES** | Desde la Ludoteca con niños y niñas de Cetina, Ariza, Ateca se participó con la Asociación Carrabilla en el abrazo al río Manubles, afluente del Jalón y que está en peligro de ser contaminado. Fue un día para concienciar y defender la calidad de los ríos.

**CODINSE, Nordeste de Segovia**

▶ **Curso de Agricultura y ganadería ecológica** | El curso consta de cuatro jornadas teóricas y una visita técnica. Se llevará a cabo en la localidad de Barbolla.



▶ **Se reanuda el curso** | Próximamente darán comienzo las clases de alfabetización en castellano y apoyo extraescolar para mujeres y niños inmigrantes de la Comarca Nordeste de Segovia. El objetivo es contribuir a la inserción socioeducativa y compensar las desigualdades en materia de educación

**C.D.R. Ancares, Lugo**

▶ **En colaboración con la Coordinadora de Iniciativas de Desarrollo Comunitario** | En el mes de noviembre se tiene previsto realizar un encuentro sobre Programas de Animación Comunitaria, se convocará a todas las asociaciones de la comarca que trabajen en proyectos de animación.

**in-formativo**

Nos lo cuentan:

▶ **U.C. COAG DE ZAMORA** | *"El alma está en el cerebro"* de Eduardo Punset. Nuestras emociones, temores, creencias... lo que nos hace humanos depende de complejimas operaciones neuronales cuyas claves están siendo por fin descifradas.

▶ **CODINSE** | *"La lengua de las mariposas"* del director José Luis Cuerda, en esta película, situada en 1936, podemos ver a un maestro comprometido con su entorno y a un niño que gusta de aprender y descubrir.



## experiencias

> La comunidad nos proporciona un servicio (la educación) que favorece el desarrollo personal. La solidaridad nos obliga a compartir este desarrollo  
>>

## El aula en la calle

La escuela de Adultos Miquel Martí i Pol de Manlleu sale a la calle para intentar motivar a quienes no sienten necesidad de saber

MIQUEL CASANOVAS PRAT - Maestro - | Hay un sector de población que, en la práctica, los únicos estímulos a la curiosidad que recibe son los eventos y revistas deportivos, las telenovelas y revistas del corazón. Poca cosa más.

Por si fuera poco, estos estímulos desarmar la curiosidad para indagar sobre lo cotidiano, sobre las causas de las cosas, para admirar lo que ven nuestros ojos sin mirar: una flor, un cuadro, una puesta de sol, etc. "*Sin la curiosidad que nos hace seres en permanente disponibilidad para la indagación, seres para la pregunta -bien hecha o mal fundamentada, no importa- no habría actividad cognoscitiva*" (P. Freire).

Ante esta reflexión, nos hicimos dos preguntas. La primera pregunta fue, ¿quién puede contribuir al despertar de esta curiosidad? Para nosotros no hay duda de que éste es el papel de los educadores y en este caso entendemos como tales, la escuela en su conjunto, maestros y alumnos. El razonamiento es simple. La comunidad nos proporciona un servicio que favorece el desarrollo personal. La solidaridad nos obliga a compartir este desarrollo. Solidaridad que afortunadamente compartíamos con otras entidades del entorno.

¿Qué espacios podemos aprovechar para despertar la curiosidad? La respuesta a esta segunda pregunta fue la que nos llevó a sacar el aula a la calle.

Una manera de estimular la curiosidad es llevar nuestras curiosidades donde están las personas que no acuden a la escuela o a otros lugares en los que podría satisfacer sus curiosidades, más allá de la ración cotidiana de atontamiento televisivo.

A lo largo de los años que lleva el aula en la calle, se han ido realizando diferentes actividades. Anotamos algunas.

Los **programas de radio** desarrollados con la Peña Flamenca y el Grup de Dones, posibilitaron que las clases de geografía y lengua durante tres años tuvieran un plus de incitación a la curiosidad que posteriormente se transmitía a los radioyentes.

**Exposiciones** en el Mercado Municipal y comercios de la localidad (la última se colocó en 82 comercios). La temática va desde los Derechos Humanos, hasta el Sistema Solar, pasando por poemas, pintores, etc.

**La redacción de pequeñas biografías:** Frederica Montseny, ministra anarquista de la República, García Lorca, poeta

andaluz, Jacint Verdaguer, poeta épico catalán... Biografías que después acompañaban libros de bolsillo de los autores mencionados y que se colocaban en las peluquerías y bares del barrio, libros que en alguna ocasión habían provocado una improvisada lectura poética en un par de los 21 bares que hay en el barrio. Consta, también, que en alguna peluquería esta iniciativa condicionó las conversaciones durante algunos días.

**La tienda del euro** en el Mercado Municipal. Fue una manera de facilitar el conocimiento del funcionamiento del euro a quienes no venían a la escuela, pero sí que iban al Mercado Municipal. Se trataba de una tienda simulada en el mismo mercado y que incorporaba el aliciente que los clientes se ayudaban entre ellos a la hora de pagar y contar los cambios.

Otra actividad fue la **Confección de la revista del barrio**. Se hacía todo el proceso redactarla y pasarla al ordenador. Solo la impresión se hacía en la imprenta. Mientras duró fue un proceso muy interesante, era una puerta grande por donde la calle entraba en la escuela de la mano de la Asociación de Vecinos.

El equipo de la escuela es consciente que con esto no transforma el mundo, pero, sabe que si dejara de hacerlo, nos habrían transformado a nosotros.



### La educación es la forja de una curiosidad solidaria

La curiosidad nos permite conocer el mundo y conocernos a nosotros mismos. La solidaridad nos exige compartir este conocimiento para transformar el mundo.





## Fomento del Voluntariado

La Obra Social Fundación "La Caixa" apoya el proyecto de Colectivos de Acción Solidaria

Colectivos de Acción Solidaria, CAS concurre a la convocatoria 2006 de ayudas a proyectos dirigidos al fomento del voluntariado, que dentro de la línea de ayudas a proyectos sociales la Obra Social Fundación La Caixa convoca cada año.

El proyecto de CAS "Estrategias para la mejora y el fortalecimiento de CAS en el apoyo a fomento del voluntariado" pretende:

fortalecer la formación, coordinación y el efecto multiplicador de los responsables, equipos técnicos y voluntarios de la red de Colectivos de Acción Solidaria, con el objetivo de mejorar en la calidad de los programas de inclusión social y en el incremento del uso de nuevas herramientas en cada una de las zonas de actuación; que contribuyan a paliar la pobreza del medio rural, a la integración sociolaboral de colectivos como jóvenes, mujeres e inmigrantes y que conlleve al asentamiento y permanencia real y definitiva de éstos en sus pueblos.

Las actividades programadas en el proyecto se enmarcan en cuatro grandes acciones:

- ✓ Sensibilización a las personas directivas de CAS y de sus entidades asociadas para la gestión con calidad.
- ✓ Elaboración de un plan de comunicación en CAS y en la red de sus colectivos que fortalezca la acción social voluntaria.
- ✓ Formación y asistencia técnica a los equipos técnicos y voluntarios, con formación personalizada y grupal en gestión con calidad, comunicación y



nuevos modelos de atención a mayores.

- ✓ Dinamización social y fomento de redes.

Este proyecto comenzó con las acciones propiamente dichas en el mes de abril y tiene previsto que finalice a finales de año.

En la planificación, programación y evaluación participan de los equipos directivos, técnicos y voluntarios de los programas sociales de CAS.

Este proyecto va a complementar el que ésta entidad viene ejecutando desde hace varios años y que está subvencionado por el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

Ahora, en el nuevo proyecto del Plan Avanza, con el que CAS pretende evitar el aislamiento del medio rural incorporando el uso de la nuevas tecnologías y que se llevará a cabo, en principio, por espacio diez meses; se va a incorporar una nueva e interesante sección que es la creación del voluntariado en red, para el apoyo social a la población en general y a la dependencia en particular de las personas del medio rural, creando una red de usuarios, manteniendo contactos periódicos, facilitando las tareas cotidianas y administrativas,...

LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN PERMANENTE NO HAN DESCANSADO ESTOS MESES DE VERANO, A CONTINUACIÓN PODÉIS VER PARTE DE SU TRABAJO:



► "LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS LA OPORTUNIDAD DE AVANZAR EN EL MEDIO RURAL": con este título el Ministerio de Industria, Turismo y Comercio en julio comunica a CAS la propuesta de resolución provisional subvencionando un 70% del proyecto presentado en abril, para ejecutar en siete comarcas del territorio de Colectivos de Acción Solidaria. Por ello a primeros de agosto se reúne en Valladolid una comisión de la Junta directiva de CAS con los colectivos que participaron en la ejecución del citado proyecto, para valorar la metodología y ejecución del mismo.

Este proyecto que pretende evitar el aislamiento del medio rural incorporando el uso de la nuevas tecnologías, tiene previsto comenzar en octubre de este mismo año.



► Acuerdo importante: el equipo directivo en estos meses ha aceptado la incorporación de un nuevo socio en la red de CAS, estos nuevos compañeros de viaje no son desconocidos para ninguno de nosotros, ni tampoco su trayectoria de compromiso y acción social, se trata de ASDECOBA, que desarrolla su trabajo en el Barrio de Buenos Aires en la periferia de Salamanca.



vive



trabaja



disfruta



en el pueblo



Si vienes siempre que puedes y cada vez que tienes que irte sientes un nudo en el estómago....  
¿Por qué no te quedas?  
Vive, trabaja y disfruta en tu pueblo.

Abraza la Tierra.  
El medio rural cambia.  
Tus prioridades también.

[www.abrazalatierra.com](http://www.abrazalatierra.com)

EDITA



FINANCIA

