

entre nosotros



Juan Jesús Delgado Pascual
Entre la educación y la política



Federación de Colectivos de Educación de Personas Adultas (FeCEAV)
Tejiendo redes educativas. I Premio Miguel Hernández 2007



Educación y Política

Sabemos que la educación no es una atribución exclusiva de la escuela, hay muchos más actores que desarrollan actividades educativas intencionalmente o sin ser siquiera conscientes de ello. Desde luego los diferentes colectivos de CAS directa o indirectamente ejercen una importante actividad educativa en los programas de tiempo libre, de jóvenes, integral, etc, etc.

También sabemos que la educación tiene la función de contribuir al desarrollo de los conocimientos, competencias, aptitudes y actitudes necesarios para el desarrollo individual y comunitario, en definitiva para el crecimiento personal.

Hoy nos referimos, solamente, a la educación del individuo para ser sujeto activo de la vida social, de la vida comunitaria. En definitiva nos referimos a la formación para la vida política. Debemos preguntarnos en que medida nuestra práctica cotidiana tiene presente este ámbito educativo, si no queremos que la persona se desarrolle de una manera desequilibrada que le impida vivir como protagonista de su mundo y de su tiempo.

Algunos piensan que es suficiente una educación que llaman "neutra", es decir de conocimientos técnicos que permitan el desarrollo de actividades laborales, sin que sea necesario saber a favor de quien o contra quien se está trabajando. De manera que nuestro trabajo puede significar "pan para hoy y hambre para mañana". Esto es concebir la educación como un simple "adestramiento". Para evitar esto, es imprescindible que la acción educativa favorezca la "curiosidad" de la gente, que proporcione herramientas para que las personas puedan descubrir lo que hay debajo de las apariencias, de manera que puedan conocer, a fondo, el mundo real en el que se mueven y sean capaces de transformarlo.

La propaganda de los grandes beneficiados de nuestro mundo, los que piensan por nosotros, quiere instalarnos en el "fatalismo" de que este es el mejor de los mundos posibles. Si hace falta nos anestesian con subvenciones de todo pelaje o leyes de dependencia u otras por el estilo. De esta manera nos vamos volviendo blandos, nos adaptamos a su mundo, mientras ellos lo siguen explotando. Les hemos dejado el campo libre.

La acción educativa, si es humanizadora, tienen que contribuir a romper este círculo endemoniado y alienante que pone a los hombres, simple y llanamente, al servicio de los intereses de otros hombres.

No podemos conformarnos con una educación "neutra" que es, en palabra de Paulo Freire "pura transferencia de contenidos suficientes para la vida feliz de la gente. Considerando feliz la vida que se vive adaptados al mundo, sin ira, sin protesta, sin sueños de transformación [...]vieja fórmula para preservar el poder de las clases dominantes".

En este número han colaborado: Miquel Casanovas Prat, Esteban Vega Doncel, Juan Jesús Delgado Pascual, Teresa Carrascal Velasco, FeCEAV - Federación de Colectivos de Educación de Personas Adultas y los colectivos: Asam, Codinse, Ismur, Asociación Alto Jalón, Escuelas Campesinas de Salamanca, Asdecoba, Escuelas Campesinas de Palencia, U.C. Coag de Zamora, C.D.R. Tierra de Campos, Escuelas Campesinas de Ávila. Imágenes: FeCEAV, Trinidad Aguilera y Jesús Isidoro Pierna Chamorro.

Consejo de redacción y dirección: Junta directiva de CAS y Patricia Rodríguez de Lizana Arévalo.

Maquetación: Ana Isabel Encinas Miguel.

Calle Navas de Tolosa, 3-3º, 28013 - Madrid - Tfno. 915328289 | cas@cdrtcamos.es | sede@ong-cas.org |

Depósito Legal: VA 717-1999 | Impresión: Gráficas Lafalpo - Valladolid.

Imagen de portada y Pag 2: "La revista desde la última asamblea".

Imagen de contraportada: "Reserva de la Biosfera: Sierras de Béjar y Francia". Autor: Jesús Isidoro Pierna Ch.



> La FeCEAV desarrolla un proyecto global de EPA, de él presentamos los relacionados con tres grandes áreas: educación orientada al acceso a otros niveles educativos, formación orientada al desarrollo profesional y formación para el desarrollo personal y social>>

Tejiendo Redes Educativas

Primer Premio Miguel Hernández en la edición 2007 y candidatura Española a los Premios Internacionales de Alfabetización de la UNESCO

TERESA CARRASCAL VELASCO. PRESIDENTA DE FECEAV - FEDERACIÓN DE COLECTIVOS DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS | El proyecto premiado: *"Tejiendo redes educativas"*.

FeCEAV es una organización sin fines lucrativos que entiende la formación como un derecho de toda la ciudadanía y que tiene como objetivo prioritario la capacitación de la persona para su desarrollo social, personal y laboral. FeCEAV ofrece servicios de educación permanente a toda la población adulta de Valladolid, accesibles y adaptados a las circunstancias de cada persona, con una metodología propia, participativa, actualizada y contrastada.

FeCEAV agrupa a las siguientes asociaciones: Asociación Cultural CEPA Huerta del Rey Parquesol, Asociación Cultural Educativa La Palabra, Asociación Cultural La Unión, Círculo de Cultura Popular Delicias Paulo Freire, Colectivo Cultural Belén, Asociación Cultural Zona Sur-Puente Duero, Colectivo de Cultura Popular Pilarica.

El Equipo Pedagógico está constituido por profesionales con titulación y experiencia específica en EPA (Educación de Personas Adultas), personas implicadas con los sectores más desfavorecidos social y culturalmente. Es un Equipo con una organización colectiva y participativa.

La FeCEAV desarrolla en la actualidad un proyecto global de EPA que se refleja en su cartera de servicios. Los servicios son la oferta que la entidad

realiza a sus usuarios, que éstos conocen, identifican y pueden demandar.

Para presentar la candidatura a este Premio, hemos seleccionado unos proyectos educativos y formativos, - proyectos *"estrella"*- incardinados en tres grandes áreas formativas. De esta forma se han destacado:

- ▶ Del Área de educación orientada al acceso a otros niveles del sistema educativo: El Proyecto de Alfabetización y El Proyecto de Alfabetización en ELE.

- ▶ Del Área de formación orientada al desarrollo profesional: El Proyecto de Enseñanzas Técnico-profesionales y aprendizaje de idiomas:

- ✓ Técnicas profesionales de Cuidados geriátricos, Carpintería, Cocina y TIC (Informática Básica e Internet para Todos-as).

- ✓ Técnicas profesionales de Joyería y Bisutería: *"Taller de Formación Ocupacional de Joyería para jóvenes y adultos en riesgo de exclusión"*.

- ✓ Inglés Nivel A y B.

- ✓ Formación Complementaria: Habilidades Sociales, Formación y Orientación laboral, Sensibilización medioambiental.

- ▶ Dentro del Área de formación para el desarrollo personal y social: Aula Abierta y Aula en Red (Animación Sociocultural).

En el marco de la Educación Permanente, es imprescindible que los individuos tengan la posibilidad de acceder, en el transcurso de su vida, a las formaciones o las ofertas educativas necesarias para seguir avanzando en su proyecto de vida. El desarrollo de las enseñanzas contempladas en estos proyectos, abarcan todos aquellos procesos educativos y formativos que permitan a las personas adultas alcanzar las competencias básicas necesarias en la sociedad actual: leer, escribir, calcular, pero también aprender a aprender y las nuevas competencias definidas en la Cumbre de Lisboa- las relacionadas con las nuevas tecnologías de la información, idiomas, cultura tecnológica, espíritu de empresa o sociales-, para que toda la ciudadanía pueda continuar su aprendizaje a lo largo de la vida, como base para la realización personal, la ciudadanía activa y la inserción laboral y social y la superación de todas las formas de exclusión social por causa de la edad, el sexo o la procedencia, logrando así el hecho de afrontar con éxito los retos que plantea el desarrollo de la sociedad del conocimiento.



Para FeCEAV recibir este Premio ha sido un verdadero impulso para continuar trabajando con ilusión, energía, empeño y rigor en la tarea de Educación de Personas Adultas. El desarrollo de las enseñanzas contempladas en estos proyectos abarcan todos aquellos procesos educativos y formativos que permitan a las personas adultas alcanzar las competencias básicas necesarias en la sociedad actual.

U.C. COAG de Zamora

▶ En breve se comenzará a impartir un curso de **Cata y Elaboración de Vinos** dirigido a pequeños productores de una de las zonas vitivinícolas más conocidas de la provincia, enmarcada en la denominación de origen de Toro. Será impartido por un enólogo y contará con unos 15 participantes.

C.D.R. Tierra de Campos

▶ **Jornadas del Pueblo Gitano**, organizadas por la Asociación la Unión Gitana, el Colectivo participará en un café coloquio sobre el tema *"Y las madres y padres, ¿Qué necesitamos para ayudar a los hijos?"*, con el fin de motivar a madres y padres gitanos a participar en futuras sesiones de formación sobre educación.

▶ Próximamente, la Asociación Mirabel de Montealegre, con el apoyo del proyecto TRINO y del Grupo Ornitológico ALAUDA de Valladolid, organizará una Jornada de aproximación a la Ornitología, que incluirá una salida de campo para identificar las principales especies de aves e interpretar el paisaje y una charla sobre la ZEPA (Zona de Especial Protección para las Aves) La Nava Campos-Sur.

ISMUR, Segovia

▶ El Programa de Mayores se llevará a cabo durante tres meses en verano en los municipios segovianos de Balisa, Olombrada, Valledado y Coca. Se pretende favorecer la atención a la población mayor y favorecer la incorporación de jóvenes y mujeres al mundo laboral.

▶ Los Institutos de Educación Secundaria Obligatoria de Cuéllar, Cantalejo, Carbonero el Mayor y Nava de la Asunción disfrutarán al inicio del próximo curso de un proyecto gestionado por Ismur para estimular y potenciar la autonomía personal de los jóvenes, fomentando su inserción laboral mediante talleres de nuevas tecnologías y dinámicas de grupo.



▶ CDR Tierra de Campos

▶ **INFORMÁTICA PARA MAYORES** | Entre el 24 de enero y el 27 de marzo se ha impartido, en Medina de Rioseco, un curso de informática para personas mayores. La finalidad era realizar una primera toma de contacto con el uso de un ordenador y ver las utilidades que puede aportar en la vida cotidiana, lo que se plasmó en una familiarización con el entorno Windows, una iniciación a Microsoft Office Word y un primer acercamiento a Internet en sus dos variantes: información y comunicación, esta última centrándose principalmente en el uso del correo electrónico.



▶ **INFORMÁTICA BÁSICA Y N.T.** | Desde el 4 de marzo se está realizando, en Villanueva del Campo (Zamora), un Curso de Informática Básica y Nuevas Tecnologías, de 120 horas de duración. Participan 12 personas, mayoritariamente mujeres de mediana edad, que durante tres días a la semana, dedican la tarde a este aprendizaje. El curso ha sido financiado por la Junta de Castilla y León, Consejería de Agricultura y Ganadería.

▶ U.C. COAG de Zamora

▶ **EL BARRO ENTRE LAS MANOS** | El pasado día 31 de marzo dió comienzo un curso del Alfarería Tradicional en la localidad de Muelas del Pan con 15 alumnos y una duración de 200 horas. Se están utilizando las instalaciones del taller del recientemente construido Museo de Alfarería del municipio. Con esta acción se está tratando de recuperar una extinguida actividad artesanal que se desarrolló hasta práctica-

mente mediados del siglo XX y que supondría impulsar de nuevo antiguos oficios que den lugar a nuevos yacimientos de empleo entre los más jóvenes. Las labores de profesorado corren a cargo de un joven matrimonio de artesanos de la cercana localidad de Moveros, quienes a pesar de las enormes dificultades, aún hoy en día han hecho de la alfarería tradicional su medio de vida.

▶ **FORMACIÓN EN ARTESANÍA Y RESTAURACIÓN** | Dentro de los programas para el desarrollo de las mujeres del medio rural y para favorecer su incorporación al mercado de trabajo se han puesto en marcha en las localidades de Pereruela y Vadillo de la Guareña, sendos cursos de Artesanía alimentaria y Restauración de enseres tradicionales, con una duración de 30 y 50 horas respectivamente y una participación media de 20 alumnas por curso. Con este tipo de iniciativas se pretende fomentar y mejorar su cualificación profesional y facilitar no sólo su acceso al trabajo sino el autoempleo.



▶ Escuelas Campesinas de Ávila

▶ **ESCUELA DE TURISMO RURAL** | Escuelas Campesinas de Ávila está promoviendo una Escuela de Profesionales del turismo rural en Cebreros; será el centro, de estas características, más grande de Castilla y León, 1000 m² alojarán un restaurante, cocina y diversas aulas.

▶ Escuela Campesinas de Palencia

▶ **GRUPO DE MAYORES** | El grupo de personas mayores ha compartido y disfrutando de una salida cultural; se visitó la fábrica de Facundo, se compartió comida en San Nicolás del Real Camino y anduvieron dos kilómetros del Camino de Santiago por *"la senda del peregrino"*, para disfrutar en Moratinos, pueblo anfitrión de partida, de paseo, visita y cata en las bodegas.



.....

▶ Asociación Alto Jalón, Zaragoza

▶ **LOS 12 APOSTOLES EN SEMANA SANTA** | El pasado 16 de marzo el grupo de tiempo libre de la ludoteca "El Zimbel" representaron la escenificación "los 12 apóstoles", figuración de enorme tradición cada domingo de ramos en la localidad zaragozana de Ariza.



▶ **JORNADA DÍA DE LA MUJER TRABAJADORA** | En Cetina se celebró el día de la mujer trabajadora. La asociación Alto Jalón participó junto a otras asociaciones de la zona en la organización del evento. En 10 ponencias se reflejó el papel insustituible de la mujer. Una de estas ponencias fue la de Teresa Luque, compañera de la asociación, su charla "empezar de nuevo" fue un relato de su biografía en el que se destaca su decisión y arrojo para sacar adelante su familia en un país desconocido.

▶ **EXPOSICIÓN ARTESANAL TALLAS EN MADERA DE ESTILO COLONIAL** | Durante toda la semana santa se expuso con éxito en el Palacio de los Marqueses de Ariza, la obra de Marcelino Galindo con el apoyo de la Asociación Alto Jalón y el Ayuntamiento que cedió la instalaciones.

.....

▶ ASDECOBA, Salamanca

▶ **TALLER DE CUIDADO PERSONAL** | Durante este trimestre, se siguen llevando a cabo las actividades destinadas a chicas de etnia gitana de edades comprendidas entre los 12 y los 15 años. El día 4 de abril se comenzó con el visionado de algunas de las fotos del trimestre pasado y se continuó con la explicación de los siguientes talleres que se llevarán a cabo hasta finales de mayo. Entre ellos se pueden destacar la futura realización de: salidas culturales, rally fotográfico y taller de cocina.

▶ **FORMACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA** | Desde el pasado 24 de Marzo, la Asociación de Desarrollo Comunitario del Barrio de Buenos Aires de Salamanca y en colaboración con la Universidad Pontificia de Salamanca, imparte un Curso de Formación Teórico Práctico sobre "Técnicas Básicas de Jardinería". El objetivo prioritario de este curso es integrar e insertar a inmigrantes mediante el trabajo en este sector. En el curso han participado 12 personas.

.....

▶ ISMUR, Segovia

▶ **PROYECTO AVANZA** | Los alumnos del Colegio Público de Bernuy de Porreros están desarrollando el aula de informática fuera del colegio. En colaboración con las maestras y el coordinador del aula, un grupo de 16 niños de entre 4 y 10 años acuden semanalmente al Aula de Internet de este proyecto. A través de diferentes recursos educativos como "El mundo de fantasmín" los más pequeños aprenden a manejarse con las nuevas tecnologías interactuando con el ordenador.



▶ **EL PROYECTO "UN MEDIO RURAL PARA VIVIR"** | El proyecto comenzó en Santiuste de San Juan Bautista, con el "Taller de Culturas y Tradiciones", donde se pretendía recordar y conocer las costumbres y tradiciones populares, además, de recopilar fotos antiguas y conservarlas a través de las nuevas tecnologías. Ahora se trasladará a otros pueblos de la provincia.

.....

▶ CODINSE, Nordeste de Segovia

▶ **MESA COOPERATIVA** | En 2007 se creó, a propuesta de la Gerencia Territorial de Servicios Sociales de Segovia, una mesa de trabajo formada por instituciones públicas y privadas. El día 15 de abril se llevó a cabo una "Jornada de Encuentro profesional sobre empleo de colectivos vulnerables" entre los diversos profesionales que trabajamos con este sector.

▶ **LA CIGÜEÑA VISITA CODINSE** | La compañera Gema ha sido mamá de una preciosa niña. Sara ya está en el Nordeste.

ASDECOBA, Salamanca

▶ **"Celebrando 25 años en Buenos Aires"**. A lo largo del año 2008 y en distintos fines de semana se reflexionará juntos sobre: "Cómo ha sido y cómo debe continuar siendo nuestra pertenencia a un barrio con todas las puertas abiertas". Se ha realizado una programación que toma como punto de partida el fin de semana de 2 y 3 de Mayo en donde el protagonismo recaerá sobre la mujer. En los actos sociales y culturales van a participar personas y grupos que deseamos den un realce especial a todo cuanto tenemos programado.

▶ La Asociación de Desarrollo Comunitario del Barrio de Buenos Aires ha puesto en marcha una nueva iniciativa destinada a la creación de una Empresa de Servicios. Dicha empresa tendrá como objetivo la integración sociolaboral de personas que están o han estado en una situación de desventaja social, económica y personal. Está empresa prestará distintos tipos de servicios entre los que destaca el servicio de jardinería.

in-formativo

Nos lo cuentan:

▶ **ISMUR** | Libro: "Cometas en el cielo" de Khaled Hosseini, Editorial: Salamandra. Es la historia de dos padres y dos hijos, de su amistad y de cómo la casualidad puede convertirse en hito inesperado de nuestro destino. Obsesionado por demostrarle a su padre que ya es todo un hombre, Amir se propone ganar la competición anual de cometas de la forma que sea.

www.fnac.es/www.casadellibro.com

▶ **U.C. COAG DE ZAMORA** | Cine: "Oro negro". de Marc Francis. Documental. Las multinacionales del café dominan los centros comerciales y los supermercados, controlando una industria que mueve más de 80 billones de dólares anuales y convirtiendo este producto en la mercancía comercializada más valiosa de todo el mundo después del petróleo.

JUAN JESÚS DELGADO PASCUAL

Movimientos sociales, educación y política

0 Libertad y autonomía frente a sumisión y manipulación

ESTEBAN VEGA DÓNCEL | Juan Jesús Delgado Pascual es profesor de Instituto, actividad que comparte con la gestión municipal en su pueblo, Monleras (Salamanca), además de ser voluntario, desde su fundación, en Colectivos de Acción Solidaria, CAS.

- *Somos un animal político, pero ¿Lo somos siempre o en determinado tipo de acciones?*

Esa expresión, que es de Aristóteles, en realidad se refiere a que sólo se es persona dentro de la sociedad organizada, como parte de la polis, la comunidad política a la que necesariamente pertenecemos. Creo que la pregunta apunta en otro sentido: la implicación política de nuestras acciones, actitudes o posicionamientos ante la vida. Algunas personas hemos hecho una opción clara y consciente por estar presentes en plataformas políticas (en mi caso, en el ámbito local), en espacios donde se toman decisiones que tienen una trascendencia política, en un sentido o en otro: acciones y decisiones en un sentido de gratuidad, de justicia o de solidaridad con los últimos, o todo lo contrario, decisiones que pretenden defender intereses personales o reforzar parcelas de poder. Pero sí, es cierto que todas nuestras acciones, y por supuesto también nuestras inhibiciones y omisiones, adquieren una dimensión política. Si yo, como concejal, me manifiesto en contra del proyecto de construcción de una central térmica en Ledesma e intento que los habitantes de la zona sean más conscientes de sus repercusiones, el alcalde de esta localidad, que además es diputado provincial, me tacha de subversivo. Mi postura tiene un alcance político, desde luego, porque se fundamenta en una concepción de lo que

entiendo por desarrollo rural; pero igualmente tiene una repercusión política el silencio y la complicidad de otros alcaldes y concejales que prefieren mirar hacia otro lado o beneficiarse de alguna prebenda económica a cambio de su aprobación.

-*Somos, también seres educados. ¿Es así?*

Me voy de nuevo a la etimología del término: educar proviene del latín educere, que quiere decir sacar de dentro, del interior de alguien. El término mismo presupone una visión de la educación tal como la entendía el maestro Sócrates, algo así como una pedagogía liberadora, cuya meta era dejar crecer a la persona en libertad y consciencia. Probablemente muchos de nosotros hayamos tenido la suerte de contar con maestros, en el sentido más amplio del término, que nos han ayudado a descubrir nuestras potencialidades; que nos han transmitido sus convicciones, sus tanteos, sus dudas; que nos han enseñado a buscar juntos y a compartir el camino; que nos han alentado para seguir soñando en la utopía de otro mundo posible. Sin embargo, existe una contraeducación muy poderosa y organizada, que es un factor decisivo en la sociedad consumista en que nos movemos: no busca el crecimiento personal, sino el aborregamiento colectivo; no quiere



hombres y mujeres libres y autónomos, sino seres sumisos y manipulables; no le interesan las personas que han madurado en su compromiso con los otros, sino los individuos al margen de todo arraigo, comunidad, organización, creencia o ideología que dé sentido a sus vidas.

-*¿Cuándo dejamos de educarnos?*

La educación, entendida como crecimiento personal, es una necesidad esencial de la persona, tan básica como comer, respirar, comunicarse o sentirse querido. Solo está vivo quien busca, aprende, se interroga; quien reflexiona serenamente y ahonda en su mundo interior; comparte sus dudas y certezas; quien cuestiona los mecanismos injustos y las mentiras encubiertas; quien construye, colabora, apoya y alienta a cuantos se ponen en camino; quien mantiene la fe en la vida y la esperanza de que el mundo puede cambiar.

Creo que este proceso dura toda nuestra existencia.



LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN PERMANENTE DE CAS ESTÁN PREPARANDO LA ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA, ESPERAN UNA ALTA PARTICIPACIÓN EN EL ENCUENTRO .

► **Auditoria interna:** ha dado comienzo el proceso de auditoria de las cuentas de la entidad del año 2007 y ha terminado la auditoria del proyecto Avanza ejecutado en el año pasado. Estos procesos de control avalan la calidad de los proyectos en CAS.

► **Convocatoria de subvenciones :** CAS junto con la mayoría de sus entidades asociadas ha elaborado doce programas de Cooperación y Voluntariado Sociales y presentado a la convocatoria de subvenciones del IRFP 2008 del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.



Así mismo, ha presentado ante el Ministerio de Industria, Turismo y Comercio y dentro del Subprograma Avanza Ciudadanía Digital un proyecto en el que han participado ocho entidades asociadas a CAS. El objetivo principal es el de acercar las tecnologías de la información y comunicación a las personas del medio rural.

Esperamos que ambos programas sean aprobados y así poder dar continuidad a las acciones en marcha e iniciar aquellas otras que sean necesarias en cada territorio.

► **Prevención:** CAS ha firmado un contrato con una entidad externa para la elaboración del Plan de Prevención de Riesgos Laborales de la entidad.

► **Informes anuales:** Este mes se han elaborado y enviado a los socios de la entidad los informes de cada una de las responsabilidades asumidas por los miembros de la comisión permanentes y aquellos otros que tienen alguna responsabilidad.

- Entonces, ¿Cómo ves tú que se interrelacionan ambos conceptos o principios?

Yo veo muy unidos ambos conceptos, educación y política, y concretamente mi trayectoria vital es un testimonio de ello. Vengo del mundo de la educación, como profesor de griego en un instituto y como educador en un movimiento social, desde donde vi la necesidad de implicarme en las cuestiones políticas. Yo creo en la política como servicio al pueblo, como espacio privilegiado para luchar por la transformación de la sociedad. El compromiso político, cuando es algo serio, es ante todo un compromiso educativo. La actuación política, ejercida en toda su radicalidad, es acción transformadora, que transforma las estructuras sociales, económicas y culturales, al tiempo que las mentalidades, actitudes y valores de las personas; nos hacen crecer como personas y como pueblo. Y, del mismo modo, el ser personas de conciencia, que es uno de los frutos más preciados de la educación, lleva aparejado el compromiso militante, la presencia transformadora en medio del mundo.

- En el mundo de los movimientos sociales estos conceptos pueden ser excluyentes, en función de cómo nos situemos. ¿Cierto?

Indudablemente en los movimientos sociales se percibe con mucha fuerza el desencanto y la frustración generada por una manera de estar en la política que busca sólo el provecho personal y el interés partidista. Hay una desconfianza muy grande en mucha gente de a pie, de lo que llamamos los movimientos de base, hacia los políticos profesionales, que han hecho de la política un medio de vida, actuando a veces sin escrúpulos. Los movimientos sociales se sitúan más en la onda de la educación: la sensibilización ecológica, pacifista, las campañas a favor de los derechos humanos, la interculturalidad o el desa-



> La educación, entendida como crecimiento personal, es una necesidad esencial de la persona, tan básica como comer, respirar, comunicarse o sentirse querido. Solo está vivo quien busca, aprende, se interroga; quien reflexiona serenamente y ahonda en su mundo interior,....>

rollo justo y solidario de los pueblos de la Tierra. Muchas veces no se sienten reflejados en las propuestas de los partidos políticos existentes y prefieren permanecer al margen de unas estructuras políticas que consideran caducas, corrompidas o inservibles para trabajar por ese otro mundo posible al que aspiran. Creo que los movimientos sociales atesoran actualmente una enorme riqueza de experiencia humana y de pensamiento utópico. De ese movimiento que se vertebra en red y se coordina en horizontal surgirán quizás, en un futuro no muy lejano, alternativas políticas radicalmente nuevas, que conecten con las aspiraciones y deseos más profundos de los hombres y mujeres de buena voluntad.

- *Situándote en el contexto de CAS, como movimiento social, ¿Puedes enunciar lo que tú consideras una acción político-educativa, tal y como crees que puede ser entendida por los socios?*

CAS reúne a colectivos que trabajan en y desde una acción solidaria. Creo que todos los colectivos y personas integrados en CAS están propiciando un modelo de sociedad y un estilo de ser persona radicalmente distinto al que trata de imponernos el sistema neoliberal con su ideología y su pensamiento único. Considero que las acciones político/educativas son las que apuntan en la dirección de lo auténtico y genuinamente alternativo, las que tocan el ADN de la sociedad -en palabras de Enrique del Río-, es decir, que subvierten la lógica del sistema-mercado en que nos movemos y transforman el corazón de las personas.

En octubre de 2006 la UNESCO declaró RESERVA DE LA BIOSFERA la comarca de *"Las Sierras de Béjar y Francia"*. Esta declaración es un premio a la población que durante siglos ha habitado este territorio manteniendo un equilibrio entre su desarrollo social y económico y el medio en el que vive.

A través de la Fundación Biodiversidad y del grupo de acción local ASAM con los fondos Leader+ , se está desarrollando en la Comarca de Sierras de Béjar y Francia un proyecto que tiene por objetivo dinamizar la zona declarada Reserva de la Biosfera. Dentro de este proyecto hemos organizado para los meses de marzo, abril y mayo la *"Primavera en la Sierras"*. Este evento se desarrollará a lo largo de los fines de semana en diferentes pueblos de la comarca, con el objetivo de poner en valor el paisaje, la cultura y las tradiciones.

Se están realizando actividades de etnobotánica, interpretación del paisaje, juegos tradicionales, cambio climático, ornitología, micología, oficios tradicionales y teatro en distintos pueblos del territorio.

También, se han organizado dos festivales, uno de música tradicional y otro de bailes y danzas tradicionales en colaboración con dos de los ayuntamientos de la comarca (Peromingo y Cespedosa de Tormes).

Las actividades se están realizando con el apoyo de entidades y asociaciones de la Comarca de Sierras de Béjar y Francia y por supuesto con la colaboración de los diferentes ayuntamientos.

Para consultar el programa completo se puede acceder a la web:

www.biosfera.bejar-francia.org , también se puede solicitar la información a través del siguiente correo electrónico.

info-biosfera@bejar-francia.org

EDITA



FINANCIA

