

entre nosotros



Jerónimo Aguado Martínez

Presenta el Proyecto Educativo de la Universidad Rural Paulo Freire (URPF) en Madrid



250 personas participaron en el acto de presentación pública de la Universidad Rural Paulo Freire el 20 de junio en Madrid



La música no faltó a lo largo del acto de presentación de la URPF





Universidad Rural Paulo Freire

Aquello de tener un sueño compartido ha vuelto a ser un hecho. Siete años de caminar hacia un objetivo han dado sus frutos. Pero no caigamos en la tentación de asentarnos en el triunfalismo. Cada día aparecen más artículos, reportajes y ensayos relacionados con lo rural; estamos de moda. Pero también lo estuvieron las películas del oeste, la playa y los apartamentos en la costa o viajar al extranjero. No deseamos convertirnos en actualidad nostálgica, ñoña y sentimentaloides.

Nuestro reto por elevar la cultura rural al rango que se merece no ha hecho más que asomar algunos brotes.

Aceptar que el mundo rural posee saberes muy valiosos es condición sine qua non. Entender que esos saberes merecen un rango, categoría o estatus en la escala de la CULTURA es imprescindible. Pero interiorizar, hacer propio el valor de nuestra forma de trabajo y organización es otro cuento.

Aunque Marx no esté de moda; pensemos por un momento que analizamos la historia de nuestros pueblos desde estos enfoques: organización y trabajo. Estas variables nos proporcionarían la mejor radiografía de la vida y cultura rurales; no creo que el diagnóstico fuera muy halagüeño.

Miremos en el interior de las mentes de nuestros "viejos". A la generación que nació y vivió en torno al 36, difícilmente se le puede hacer patente que ser campesino es hermoso, acarrean sobre sus doloridas espaldas demasiado sufrimiento, demasiada sumisión, demasiado opio político y religioso. Sus miradas profundas reflejan un sinnúmero de mensajes ocultos tras el sufrimiento. Los hay que han enterrado su pasado trágico y nefasto en un esfuerzo por sobrevivir; otros prefirieron ignorarlo. Los hay que están contentos y son agradecidos porque viven mejor que lo hicieron antes. Los menos, ni perdonan ni olvidan, pero se han olvidado de poner al día su libro de contabilidad, en el debe y en el haber.

Hay muchas cosas en nuestros mayores que no nos gustan; pero no olvidemos que no son responsables del adoctrinamiento sufrido, de la enajenación que les produjo el "movimiento", o la "facción femenina", los civiles, los curas, los maestros, los caciques del pueblo, ... Por mucho que recuperemos oficios no podemos olvidarnos de que la cultura es una respuesta a la historia, la comunidad, la vida.

La Universidad Rural debe reivindicar esa consciencia individual y colectiva y volver a plantear el protagonismo de los pueblos y sus gentes en la construcción de su propia cultura rural, como alternativa a las ofertas que nos venden a través de los medios de comunicación.

Es muy difícil extrapolar la auténtica cultura de lo que son esas habilidades puntuales, que pueden deslumbrarnos como espejismos de una realidad más profunda.

En este número han colaborado: Esteban Vega Doncel, Jerónimo Aguado Martínez, Julio Izquierdo, Fidel García-Berlanga y los colectivos: Asam, Codinse, Ismur, C.D.R. Ancares, Escuelas Campesinas de Palencia, Escuelas Campesinas de Segovia, U.C. Coag de Zamora, C.D.R. Tierra de Campos, Escuelas Campesinas de Ávila y Zaragata. Imágenes: David López Pereda.

Consejo de redacción: Junta directiva de CAS. Dirige: Patricia Rodríguez de Lizana Arévalo.

Maquetación: Ana Isabel Encinas Miguel.

Calle Navas de Tolosa, 3-3º, 28013 - Madrid - Tfno. 915328289 | cas@cdrtcampos.es | sede@ong-cas.org | Depósito Legal: VA 717-1999 | Impresión: Gráficas Lafalpoo - Valladolid.

Imagen de portada y Pag 2: "Urdiendo sombreros de paja de centeno". Autor: CODINSE

Imagen de contraportada: "Hablando entre trilleros y comerciantes". Autor: CODINSE

Se presenta la Universidad Rural Paulo Freire

El proyecto de la Universidad Rural se está desarrollando en las comarcas de Serranía de Ronda, Sierra de Cádiz, Tierra de Campos, Páramos y Valles de Palencia, Sierra de Béjar y Francia, Nordeste de Segovia, Río Eume, Sierra Segura y Manchuela Conquense y se ha presentado públicamente a toda la sociedad el pasado 20 de junio en Madrid

JULIO IZQUIERDO | -¿Qué es, en palabras llanas, la Universidad Rural Paulo Freire (URPF)?

Una herramienta de formación para los ciudadanos y ciudadanas del siglo XXI y en especial para las personas que optan por vivir con orgullo en los pueblos. La sociedad actual tiene que dar un cambio de rumbo si no queremos encontrarnos en un callejón sin salida. El cambio significa "volver a la tierra, volver a los pueblos, reencontrarse con la naturaleza". El desarrollo sustentable del que tanto se habla no se puede construir de espaldas al campo. La URPF propone una alternativa formativa a partir del conocimiento y la sabiduría campesina, para que desde ella facilitemos estos procesos.

-Sin duda alguna estamos ante un importante proyecto de desarrollo rural que se está abriendo camino. ¿En qué punto nos encontramos actualmente?

Tras siete años de trabajo en diversas comunidades rurales con las que hemos construido el proyecto, nos encontramos en el momento de ofrecer a la sociedad nuestra propuesta educativa, propuesta que se ha hecho pública el día 20 de Junio, en el palacio de Congresos de Madrid. Por primera vez en la historia los campesinos y las campesinas nos acercamos a la gran urbe a ofrecer una alternativa al modelo neoliberal, modelo que se encuentra caduco y que de sobra ha mostrado sus nefastos resultados, traducidos en la agudización de las desigualdades sociales, el hambre y la miseria para millones de seres humanos y la destrucción sistemática de los ecosistemas que mantienen con vida el Planeta. La alternativa es campesina y la URPF será una de las herramientas claves para construirla. Invitamos a participar a toda la ciudadanía en este pro-

yecto, una invitación solidaria porque invitamos a crear el espacio libre, justo y sano del futuro y a creer en una reivindicación transparente como el aire de la sierra y los llanos donde trabajamos y vivimos.

- ¿Quién está detrás de esta iniciativa?

Detrás de esta iniciativa sólo hay un grupo de personas representativas de las comarcas donde vivimos que luchan porque sus pueblos no mueran, pero que además entienden que mantener los pueblos con vida es una necesidad urgente que tiene la sociedad actual. Sin pueblos con gente será muy difícil mantener con vida los ecosistemas, o hacer una gestión integral de los territorios y sus recursos naturales, o poder disponer de alimentos sanos y nutritivos para cubrir las necesidades básicas de las personas. La gran oportunidad que nos ofrece el medio rural es que desde él es más fácil construir modelos de desarrollo a escala humana, o asegurar la sostenibilidad ecológica como base de la reproducción de la vida y la armonía entre todos los seres vivos. El medio rural también es el ámbito idóneo para entender que la diversidad y la interculturalidad son un valor que no podemos dejar escapar de las manos; podemos construir nuevos proyectos donde la economía la pongamos al servicio de las personas, donde se creen estructuras sociales que permitan una verdadera democracia expresada en la soberanía y en la participación vecinal, donde se contemple la solidaridad



como antropología de la ternura y el sentido comunitario y donde los hombres y mujeres transitemos juntos a partir de unas relaciones igualitarias y armoniosas.

-¿Me puede decir qué es exactamente el desarrollo sostenible?

Lo que han practicado los campesinos y campesinas de todo el mundo a lo largo de la historia de la humanidad. Ellos son los maestros, no porque tengan el conocimiento teórico de un concepto que se acuñó en 1992, sino porque han desarrollado la práctica de vivir en cualquier territorio sin deteriorarle, o de producir una caloría de alimento sin necesidad de usar el equivalente a tres, como sucede con el modelo de agricultura industrial. Estos son los maestros de nuestra universidad, a ellos les tenemos que agradecer el desarrollo de este proyecto y todas las potencialidades que tiene por delante para los próximos años.



Equilibrios naturales

Desde la red de Universidades Rurales podemos demostrar con nuestras prácticas territoriales, que es posible construir otros modelos de desarrollo donde las energías y los recursos sean puestos en función de las necesidades de las personas y de los ecosistemas que mantienen los equilibrios para poder vivir.



Escuelas Campesinas de Segovia

► En julio se pone en marcha el programa de **"Animación del Tiempo Libre Infantil"** en Villaverde de Iscar, Codorniz y Nieva, a través de talleres educativos de las áreas: social, cultural, recreativa y sanitaria para niños de entre 6 a 13 años.

C.D.R. Ancares, Lugo

► **Campamentos de verano**; se pretende que los niños de Os Ancares puedan visitar zonas de mar para cambiar un poco el **"chip"** de estar todo el año en la montaña. Para muchos este será su primer contacto con el mar.

C.D.R. Tierra de Campos

► Durante julio y agosto se realizará una campaña de **Educación Ambiental** en la comarca de Campos y Torozos. A través de talleres el público infantil se iniciarán en la observación y conocimiento de las aves.

► Del 7 al 18 de julio está proyectado un curso sobre **"Herramientas para la búsqueda de empleo"** en Villanueva del Campo. Dirigido a personas no ocupadas.

U.C. COAG Zamora

► En julio dará comienzo un curso de **Internet** en la localidad de Madridanos, para completar la formación que ya han recibido sobre informática en el curso anterior.

► Este verano se pondrán en marcha cinco talleres de manualidades, reciclado y tres cursos de 20 horas de informática divertida. Con estas actividades para los más pequeños se pretende entretener, divertir y formar.

Escuelas Campesinas de Ávila

► Los niños y niñas de la provincia de Ávila van a poder **conjugan juegos, vacaciones y aprendizajes** con la actividad de tiempo libre **"No te pierd@ con las TIC'S"**.

Escuelas Campesinas de Palencia

► La Universidad Rural Paulo Freire **"Páramos y Valles"** celebrará la semana del 19-22 de agosto su **primera Universidad Rural de Verano**. En estos días, amén de alguna ponencia o mesa redonda, se trabajará en talleres relacionados con industrias y oficios rurales. Se ubicará en Arenillas de San Pelayo, sede de la Universidad Rural.



.....

► C.D.R. Ancares, Lugo

► **CONEXIÓN ADSL VÍA MÓVIL** | El Centro Base del Plan Avanza sigue atendiendo todo tipo de consultas desde niños hasta adultos. La conexión ADSL vía móvil que se tiene permite unas velocidades de conexión lo suficientemente altas como para tener ocho ordenadores conectados simultáneamente y ver videos de youtube por poner un ejemplo; un gran éxito teniendo en cuenta las enormes dificultades en materia tecnológica de la zona.

► **EL PROFESOR EN CASA** sigue llegando a los hogares, las consultas son de todo tipo, desde informática básica, hasta equipos multimedia etc. El número de personas visitadas hasta la fecha han sido numerosas y se han solventando todas las dudas.



.....

► U.C. COAG de Zamora

► **VIAJE A ASTORGA** | Cincuenta zamoranas de la Asociación de Mujeres del Mundo Rural Ceres Zamora, visitaron la localidad de Astorga el pasado 14 de junio. Tras una visita guiada por la zona monumental, disfrutaron de un **"cocido maragato"** en Castrillo de los Polvazares. Por último tuvieron un encuentro con las mujeres de la Cooperativa del Monte Tabuyo, sita en esa misma localidad, donde cinco emprendedoras llevan desde el septiembre pasado comercializando conservas y productos silvestres y ofreciendo degustaciones en su comedor.

► **II JORNADA APÍCOLA** | El 21 de junio tuvo lugar en la capital zamorana la Jornada **"Mercado de la Miel y Sanidad Apícola"**. Se analizaron los problemas del sector y las enfermedades de nueva aparición. Se contó con la presencia de cuatro ponentes biólogos e investigadores de Andalucía y la comunidad valenciana, así como responsables sindicales y gerentes de cooperativas del sector. En total asistieron unos cien apicultores castellano leoneses.



.....

► C.D.R. Tierra de Campos

► **FIN DE CURSO** | Han finalizado los dos Programas de Apoyo al Trabajo Intelectual con el alumnado de los grupos de 1º de ESO y el Programa de Prevención del Absentismo Escolar y Refuerzo con un grupo de alumnos/as gitanos/as. Los tres se han llevado a cabo en Medina de Rioseco. A lo largo de meses se han reunido semanalmente planteando actividades y proporcionando un espacio de participación.



► **ATENCIÓN EDUCATIVA EN CASA** | El día 11 de junio se cerró el curso con los niños y niñas de Villalba de los Alcores, Fuentes de Nava y Cascón de la Nava que han participado en el Programa de Atención Educativa en Casa. Un autobús recogió a las niñas y niños en sus respectivos pueblos, para en Palencia disfrutar de una hora en un parque de bolas, a continuación merendaron y jugaron un rato en un parque junto al río.

.....

► Escuelas Campesinas de Ávila

► **SEMANA CULTURAL** | El AMPA Asomailla de Baterna, ha organizado charlas y encuentros en la semana del 23 al 27 de junio. Escuelas Campesinas de Ávila organizó una Gimkana Cultural para dar a conocer la historia del pueblo a los niños.



.....

► CODINSE, Nordeste de Segovia

► III FERIA COMARCAL | Los días 31 de mayo y 1 de junio la feria reunió a numerosas personas en Campo de San Pedro que disfrutaron del encuentro, conferencias, expositores de empresas y entidades, exposición de pintura y maquinaria agrícola antigua, así como de la degustación de orujo recién destilado. Los Premios al Desarrollo Rural Macario Asenjo Ponce en su modalidad comarcal y nacional este año recayeron respectivamente en la "Asociación Nuestra Casa la Grande" de Navares de Enmedio, Segovia y la empresa "Martirelo, S.L.L." de Añavieja, Soria.

► JORNADAS DE PATRIMONIO CULTURAL | Las jornadas se realizaron durante los días 20, 21 y 22 de junio en en el Centro de Interpretación del folklore de San Pedro de Gállos y el encargado de impartirlas fue Fernando Maestro Guerrero, director del museo de juegos tradicionales de Campo, Huesca.

► VIAJE INTERCULTURAL A TOLEDO | El final de las clases de alfabetización en castellano con mujeres inmigrantes se ha cerrado con una visita al caso histórico de Toledo. Este encuentro ha servido para fomentar las relaciones entre las diversas culturas.



.....

► ISMUR, Segovia

► MAYORES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS | El programa de Mayores destinado a prevenir la dependencia a través de las nuevas tecnologías, se está llevando a cabo en Valladolid, Sangarcía, Olombrada y Coca. Como la mayoría no habían utilizado nunca un ordenador se ha explicado qué es y sus utilidades, para luego seguir con la creación y edición de textos. Se continuará recopilando información y creando un periódico con tradiciones y costumbres del pueblo, elaborado por ellos mismos a través de las nuevas tecnologías.

► UN MEDIO RURAL PARA VIVIR | Este programa se está llevando a cabo en las localidades de Balisa, Santiuste de SJB y próximamente en Sacramenia y Navas de Oro, con el objetivo de generar una conciencia colectiva de nuestros pueblos respecto a las riquezas y oportunidades de los mismos a través de talleres: Cultura y Tradiciones, Igualdad de Oportunidades, Autoestima y Habilidades Sociales, Asociacionismo y Participación Ciudadana y de Medio Ambiente. Hasta ahora han tenido una gran acogida y participación.



.....

► Escuelas Campesinas de Palencia

► EL ENCUENTRO DEL VALLE | Como viene siendo tradicional, Escuelas Campesinas de Palencia colabora con ADIVAL en este Encuentro, que se celebró en Villasila de Valdavia el primer fin de semana de junio; además del festival folclórico, la fiesta, la paella y los juegos, se celebró un mercadillo solidario, en el que la gente participó de forma generosa y altruista.



► CURSO DE MASAJES Y RISOTERAPIA | Durante los meses de mayo y junio el grupo de mujeres celebró este curso intensivo. La participación y los resultados fueron muy buenos, con el añadido de la convivencia de mujeres de distintos pueblos, muy importante para salir de la rutina y favorecer las relaciones.

► FIN DE CURSO DE LOS ENCUENTROS DE MAYORES | El día 18 de junio se celebró un acto festivo, de paseo, juego, convivencia y evaluación. Se despidió así, de forma lúdica, un curso lleno de actividades y convivencias donde todos han aprendido cosas nuevas, compartido tiempo y experiencias.



.....

► ZARAGATA, Cáceres

► I MUESTRA DE ASOCIACIONES DE MIAJADAS | Después de 30 años de semanas culturales, algo perdidas en los fundamentos, se ha retomado el dar protagonismo a las asociaciones del pueblo. Cada asociación ha tenido el espacio y el tiempo para presentarse y amenizar el día. Se ha informado a los viandantes algunas asociaciones han hecho nuevos socios/as y ha sido una buena ocasión para presentar la nueva iniciativa de Zaragata "las maletas viajeras en los colegios".



.....

► ASAM, Salamanca

► I JORNADA DE CONVIVENCIA TRADICIONAL, MAYORES, JÓVENES Y NIÑOS DEL ALTO ALAGÓN | Organizadas por la Universidad Rural Paulo Freire de la Sierra de Béjar-Francia y el Centro Piloto de formación "Rednacimiento".

in-formativo

Nos lo cuentan:

► C.D.R. ANCARES | Recomienda el Mozilla Firefox, es un navegador web de la plataforma mozilla que desarrolla software libre. Es un navegador con una interfaz muy sencilla. Se puede descargar gratuitamente de internet y consume muy pocos recursos del ordenador acelerando las descargas de las páginas web.

► U.C. COAG DE ZAMORA | Libro: "Persépolis" de Marjane Satrapi. Es la historia de una vida contada con ternura y humor. La autora se ha convertido en la voz de 30 millones de mujeres iraníes de esa generación. Ed.: Círculo de Lectores.



experiencias

> Una de las cuestiones que perfilamos fue reconocer que estos saberes y tecnologías formaron y forman parte de un saber global, plural y adaptado a...,
...que comprende todos los aspectos de la vida comunitaria>>

UNIVERSIDAD RURAL PAULO FREIRE

Madrid 20 de junio de 2008



FIDEL GARCÍA-BERLANGA |

✓ ¿Se puede salvar aún el inmenso caudal de tecnología que atesoran las últimas maestras y maestros de la sabiduría campesina en Europa y en España?

✓ ¿Se puede, a partir de ahí, urdir un saber cooperativamente construido desde la investigación, que reivindique y enaltezca el denigrado mundo rural y le ofrezca una red de formación y divulgación de cultura al más alto nivel?

✓ ¿Se puede avanzar desde esos saberes hacia un futuro global más libre, urbano y rural pero equilibrado y con alternativas sanas a la imposición implacable del actual modelo económico y su tecnología agroalimentaria monopolista y destructiva?

A estas cuestiones, se propusieron responder hace ya casi 7 años algunos grupos de agricultoras, ganaderos y habitantes del mundo rural al que nos

hemos ido sumando progresivamente otros defensores de un mundo rural vivo.

A primeros de febrero de este año nos volvimos a encontrar en Cerezo de Abajo, Segovia, una cincuentena de personas para avanzar definitivamente en la puesta en marcha del proyecto de Universidad Rural, reflexionar cooperativamente, presentar nuestros trabajos y disfrutar del aire de la sierra, el lechazo y alguna que otra fiesta.

Una de las cuestiones que perfilamos fue reconocer que estos saberes y tecnologías formaron y forman parte de un saber global, plural y adaptado a las diferentes geografías, pero que constituye un todo homogéneo, de una gran eficacia comprobada a lo largo de siglos, que comprende todos los aspectos de la vida comunitaria, (reproducción, crianza, alimentación,...) del trabajo productivo y que se nos ofrece con un certificado de sostenibilidad evaluado con criterios milenarios.

Se atesoran en una pocas personas sabias, hoy en día casi especie en extinción, porque son ancianas y porque su modelo de vida y de producción de calidad (austero energéticamente y sustentable) así como su modelo de enseñanza aprendizaje (el de la práctica compartida) se desdeñó y rechazó hace 50 años. Casi nadie quiso darse cuenta de que esa inestimable biblioteca humana estaba a punto de evanescerse para siempre, al igual que las miles de semillas y espe-

cies que los grandes monopolistas retiraron del mercado pero patentan a su nombre.

El mundo rural sufre de una visión foránea que o bien lo desprecia y/o minusvalora como algo caduco, o bien desearía reducirlo a un paisaje bucólico y virgen para el disfrute ocasional de los desesperados urbanitas. Desde esa parte del mundo, con las gafas del modelo liberal hegemónico, se olvida que cualquiera de esos paisajes es el fruto de miles de horas trabajando por una producción equilibrada con el mantenimiento y enriquecimiento del medio. Igual que cualquier alimento es el resultado de decenas de siglos de investigación para el bien común: una patente libre pero inviolable de la humanidad en la que todos los pueblos y a lo largo de todas las épocas han colaborado.





Además ese modelo del mundo campesino es, por una parte la base de la vida de muchísimas personas y por otra la demostración de un modelo de economía, sociedad y cultura más responsable, social y ecológica que cualquiera de las variedades del publicitado modelo neoliberal lleno de burbujas financieras, energéticas, ... Cada explosión de una de estas burbujas arruina a millones y mata a miles, pero sigue llenándose la boca de sus bondades y despreciando el modelo campesino. Que aún se atreva a hablar pese a su evidente fracaso es tema de la sociopatología.

Quede al menos claro que proyectos como la Universidad Rural Paulo Freire y algunos de sus promotores como Plataforma Rural y el referente internacional de Vía Campesina, están empeñados en la construcción de una cadena de estaciones de experimentación de futuro, basada en nuestro modelo campesino, lo que quiere decir experimentación pausada, flexible y adaptable por su bajo consumo específico.

Por eso, este proyecto de URPF es en realidad una alternativa al actual modelo hegemónico que en vez de aportar libertades ofrece monopolio y cuando menos, sombras siniestras de contaminación y despoblamiento, y cuando más, horizontes apocalípticos de monocultivos dependientes, cambios climáticos severos y posibles emigraciones masivas e inevitables.

Si se trata de hablar de las carencias culturales, aleluya. Porque esa es una de las demandas más estridentes del mundo rural. Nunca administración alguna se ha planteado invertir aquí (para qué, somos pocos, somos viejos, somos incultos, es caro...). Y

además y en aras del ahorro, se nos expropia ineludiblemente la juventud en cuanto ésta desee obtener una mínima formación superior, aunque la validez de dicha formación sea sospechosa o fraudulenta, sobre todo si se plantea de cara a este mundo rural que a todos sustenta.

Por eso, el propósito de crear esta red de formación en la mejor cultura rural: por justicia, por dedicación e interés y porque su modelo, entendemos, es básico, la base y quizás la única base, para un futuro esperanzador. Se trata, en definitiva de recuperar y aprovechar lo mejor del modelo campesino para enriquecer el mundo rural con una multiplicidad de centros de investigación y debate, para mantener el mundo rural vivo, eficiente y valorado. Un mundo rural atractivo para la juventud como nunca debió dejar de ser.

Hoy son ya 14 grupos (los 9 oficialmente constituidos y otros cinco que se sumaron en este encuentro de Cerezo de Abajo) abarcando desde las riberas del Eume hasta las sierras de Cádiz y Ronda y desde los llanos de Alburquerque hasta los campos periurbanos de Barcelona.

El proyecto de Universidad Rural Paulo Freire pretende extender esa red comarcal e ir creando dos o más cátedras en cada una de las sedes sobre actividades que recuperando aquellas tecnologías pasadas ofrezcan e investiguen un futuro alternativo y viable.

El desarrollo de esta iniciativa se sustenta a su vez en el principio de la deuda histórica del campo: toda inversión en el campo para mantener su sabiduría y su diversidad es poca, porque la deuda de las ciudades con el mundo rural es multimillonaria y porque además, es la

> Se trata en definitiva de recuperar y aprovechar lo mejor del modelo campesino para enriquecer el mundo rural con una multiplicidad de centros de investigación y debate para mantener el mundo rural vivo, eficiente y valorado>>

mejor inversión para todos.

El día 20 de junio se ha presentado de forma oficial el Proyecto de la URPF en Madrid, con un acto de oferta y reconquista del espíritu rural de nuestra urbe capitalina. Un acto festivo, sabio y sensible, es decir, una reflexión de calidad acompañada de emoción, excelente y original muestra musical.

Como es de esperar de un mundo acogedor y hospitalario como el rural, esta es también una invitación a participar en este proyecto, una invitación solidaria porque invitamos a crear el espacio libre, justo y sano del futuro y a creer en una reivindicación transparente como el aire de las sierras y los llanos donde trabajamos y vivimos. Una actuación directa y eficaz como el pensamiento y la acción de nuestras maestras y nuestros sabios: los viejos patrocinadores del saber campesino.



2008: Año Internacional de las Lenguas

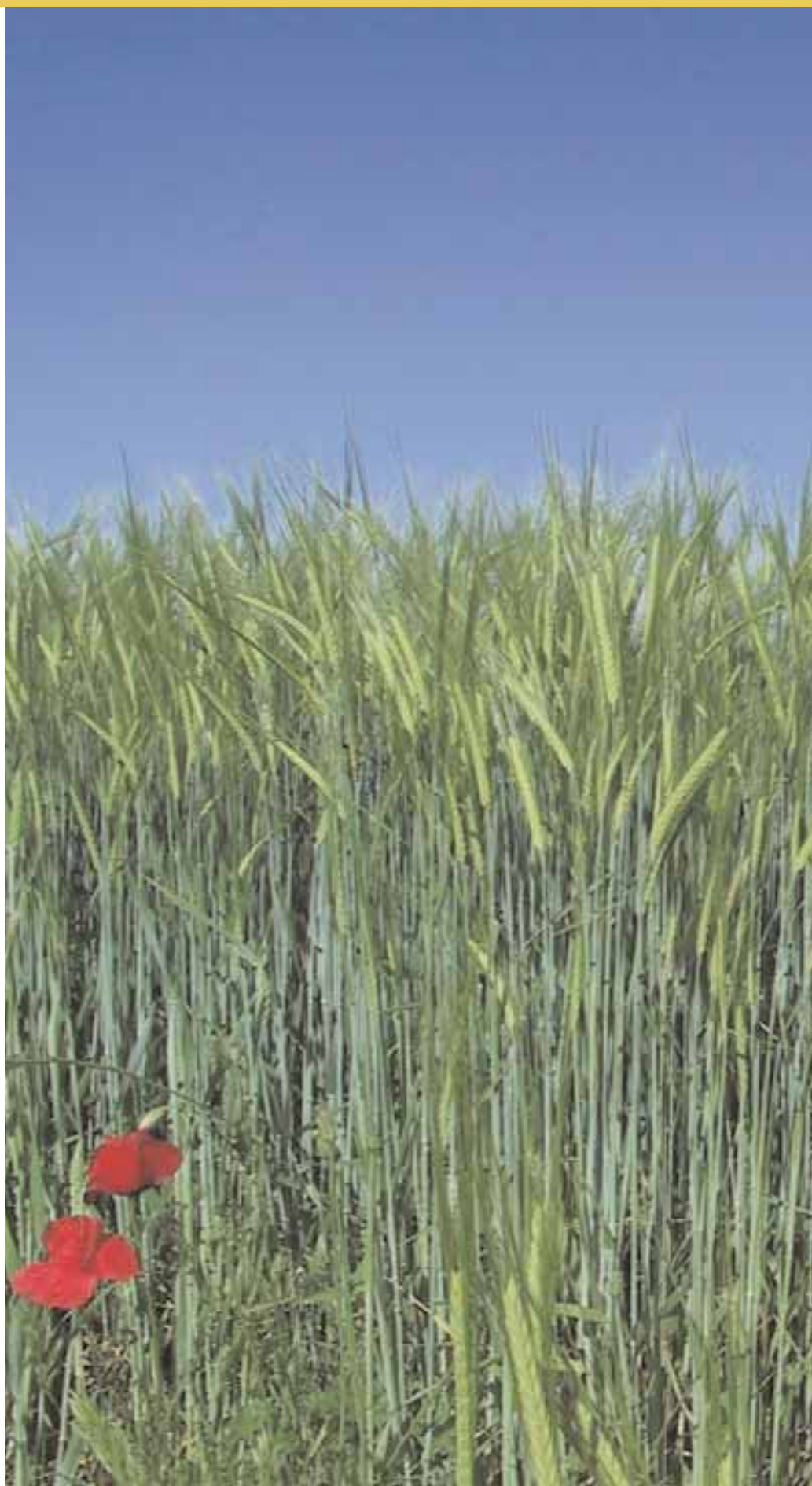
✓ GACERÍA

*Si panamos
esfuerzos votaremos
que nuestros vilorios
sean siertería y entre
luqueros no se pula
gacería*

✓ CASTELLANO

*Si aunamos
esfuerzos
lograremos que el
medio rural viva y
conviva*

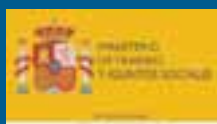
Gacería: Código lingüístico, jerga profesional, utilizado por los fabricantes de trillos y tratantes de ganado de Cantalejo (Segovia)



EDITA



FINANCIA



PLAN AVANZA

