

# entre nosotros



## Matilde Huedo Montesa

Una joven que se acerca al pueblo de sus padres siempre que puede.



## La vuelta al campo

Mariano González Hernández vivió desde pequeño en la ciudad, pero su sueño estaba en el campo, con la agricultura y ganadería, y un buen día cumplió su sueño.



*Desarrollo social desde el teatro. El Requete-verano en la Sierra de Francia*



## Los jóvenes: un reto para los movimientos sociales

¿Dónde están los jóvenes? Es la queja consabida de las organizaciones sociales: los jóvenes son los grandes ausentes, se mueven por otros derroteros, no se implican en nada que pueda complicarles la vida...

La sociedad consumista en que vivimos propicia la búsqueda de la satisfacción individual como objetivo supremo. Y así no es de extrañar que la mayoría de los jóvenes intenten alargar eternamente la inconsciente adolescencia y apenas se dejen ver en otros espacios y lugares que no sean los centros de diversión del fin de semana o las fiestas de los pueblos en verano.

Esa realidad evidente no debe, sin embargo, conducirnos a ignorar que existe al mismo tiempo otra juventud altruista, comprometida con causas tan nobles como el pacifismo, la defensa de la vida en el planeta Tierra o la solidaridad con los pueblos empobrecidos; existe una juventud que lucha por cambiar las cosas y sueña con cambiar el mundo.

¿Por qué no son más los jóvenes que han llegado al convencimiento de que merece la pena entregarse a la vida desde otros valores y encarar el reto de la existencia con otro talante?

Nos gustaría tener respuestas y poder ofrecer pistas para propiciar el encuentro y el diálogo intergeneracional. No cabe duda de que es un reto que no podemos dejar de lado. Ese alejamiento de los jóvenes con respecto a los movimientos sociales nos interpela y nos cuestiona: es una llamada a la reflexión y a revisar a fondo lo que hacemos (proyectos, actividades), el cómo lo hacemos (metodologías) y el para qué lo hacemos (objetivos).

Nos atrevemos a proponer unas claves para la revisión, buscando esa sintonía deseable con los jóvenes más inquietos:

- ✓ La pedagogía que aplicamos. Quizás hayamos descuidado la pedagogía en nuestra actuación, relegando a un segundo plano la dimensión educativa que ha de impregnar nuestras actuaciones. Constantemente hemos de reformular una pedagogía del acompañamiento, que fortalezca el crecimiento como personas de quienes participan de nuestras acciones. No podremos cambiar el mundo, pero sí podemos incidir en la conciencia, la sensibilidad, las actitudes y valores de quienes nos rodean, sobre todo de los jóvenes.

- ✓ La coherencia de nuestro testimonio. Revisemos si nuestro estilo de vida es coherente con aquello que predicamos, porque es el testimonio y la coherencia de la vida lo que hará creíbles los movimientos sociales. Los jóvenes, de manera especial, necesitan modelos que imitar, líderes a los que seguir, personas en las que sentirse reflejados.

- ✓ Lo alternativo y utópico de nuestras experiencias. A lo mejor sus inicios fueron verdaderamente alternativos y liberadores, pero tal vez se ha ido acumulando el polvo del camino y nos hemos ido acomodando a lo previsible. La presencia de los jóvenes en nuestras organizaciones sería un buen indicador, pues ellos tienen un olfato intuitivo para captar lo alternativo, lo genuino, lo radicalmente nuevo.

- ✓ La proyección de futuro. Como contamos ya con un largo recorrido histórico, corremos el riesgo de mirar demasiado hacia atrás, con nostalgia de tiempos pasados que añoramos como mejores. Los jóvenes nos colocan delante el reto de mirar adelante, de seguir arriesgando, de aventurarnos por caminos nuevos, de arriesgar las seguridades adquiridas.

- ✓ El aporte de esperanza. ¿No es cierto que nos dejamos atrapar con frecuencia por un discurso pesimista, que destila desánimo, frustración, cansancio, desilusión? En tiempos de crisis, más que nunca, es preciso reconstruir los espacios, tareas, acciones y proyectos ilusionantes. Es preciso renovar la esperanza en ese otro mundo posible, en esa otra sociedad posible, en esos otros pueblos posibles, en esas otras relaciones humanas posibles, porque es la fuerza que nos sostiene y nos alienta. Ojalá seamos para los jóvenes portadores de esperanza, forjadores de utopías, constructores de sueños. Les habremos dado lo mejor de nosotros mismos.

---

En este número han colaborado: Teresa Luque de Galindo, Manuel Jesús González Fernández, M<sup>a</sup> Jesús Gutiérrez Martínez, Pedro Agudo, M<sup>a</sup> Piedad Liqueste, José M<sup>a</sup> Pecharrmán, M<sup>a</sup> Jesús Nieto, Jorge Nieto y los colectivos Asam, Unión de Campesinos de Ávila, Codinse, C.D.R. Ancares, C.D.R. Tierra de Campos, ISMUR, Escuelas Campesinas de Palencia y la Asociación Alto Jalón.

Imágenes: Manuel Jesús González Fernández, M<sup>a</sup> Jesús Gutiérrez Martínez y los colectivos colaboradores.

Consejo de redacción: Teresa Luque, Miquel Casanovas y Patricia Rodríguez de Lizana Arévalo.

Maquetación: Ana Isabel Encinas Miguel.

Calle Navas de Tolosa, 3-3º, 28013 - Madrid - Tfno. 915328289 | cas@cdrtcamos.es | sede@ong-cas.org | Depósito Legal: VA 717-1999

| Impresión: Gráficas Lafalpoo - Valladolid.

Imagen de portada y Pag 2: "El teatro como desarrollo social". Autor: Manuel Jesús González Fernández

Imagen de contraportada: "Lanatural". Autor: C.D.R. Tierra de Campos

> Poco a poco el pueblo solo esta quedando como un lugar de visitas en fiestas, vacaciones, navidades, etc... Y sinceramente creo que con el tiempo esto va a más, nuestros pueblos solo quedan de visita.>>

MATILDE HUEDO MONTESA

## Vivo en la ciudad pero mi casa caliente y acogedora está en el pueblo

TERESA V. LUQUE DE GALINDO | Matilde Huedo Montesa, 29 años, profesora de Geografía e Historia (secundaria). Una joven que tuvo una infancia tranquila, que se siente del pueblo (Ariza), aunque no haya nacido en él y que tiene familia, recuerdos y amistades que perduran con el tiempo "la peña".

- *¿Qué recuerdos tienes de tu infancia por el pueblo?*

Los mejores recuerdos que tengo del pueblo son la paz y la libertad que tenía de ir por todos los sitios sin ningún problema, mis amigos con los que me encontraba en las vacaciones, fiestas, veranos y con los cuales la relación se mantiene hasta el día de hoy. Aunque también estudian o trabajan la mayoría en la ciudad.

- *¿Alguna vez te planteaste por qué no podías realizar tus estudios en el pueblo?*

Mis padres veían que quizá era más fácil y accesible el estudiar en la ciudad, ya que allí estaban las oportunidades y en el futuro un trabajo, aunque en ningún momento rompemos el contacto con el pueblo, ya que mis abuelos viven aquí y constantemente estamos con ellos, además espero los fines de semana para desconectar del bullicio y el estrés de la ciudad y estar con mi familia.

- *¿Te gustaría ejercer tu profesión en el pueblo, quedarte en un futuro en él?*

Sí, creo que si hubiese la posibilidad, me gustaría quedarme a trabajar en el pueblo, pero creo que los jóvenes que salimos a estudiar fuera tenemos muy asumido que en el pueblo no tenemos las oportunidades que en su día tuvie-



raíces, nuestro pasado, nuestra familia, su historia y esa paz y tranquilidad, de la que hablo al comienzo, no se encuentra en ningún sitio; encontrarte la casa caliente en invierno, la peña con los amigos los fines de semana, desconectar después del estrés de la ciudad es un lujo en esta época en la que muchas veces nos vemos muy sometidos al trabajo y lo material, es por eso que se aprecia aún más esto, MI PUEBLO.

- *¿Qué consejo darías a los jóvenes que como tú saldrán pronto a las ciudades a buscarse el futuro?*

Creo que eso es inevitable y con el tiempo lo estamos viviendo cada vez más, pero lo que sí me gustaría recordarles es que no se olviden de los momentos más divertidos y felices que han vivido, donde lo pasamos pipa.

Aunque tengamos que dejar el pueblo siempre habrá algo que nos llame y nos atraiga y que hace que cada año aunque solo en el verano, sea inolvidable.

ron nuestros abuelos o nuestros padres, poco a poco el pueblo solo está quedando como un lugar de visitas en fiestas, vacaciones, navidades, etc... Y sinceramente creo que con el tiempo esto va a más, nuestros pueblos solo quedan de visita.

- *Durante este verano, has trabajado en las colonias del pueblo, ¿Qué tal tu experiencia, la volverías a repetir?*

Muy buena, la experiencia con niños y niñas más pequeños de los que habitualmente suelo trabajar, fue muy provechosa. Recordé mi infancia, ya que es a estas edades (9 a 12 años), cuando marcas tus amistades para siempre y los veranos en el pueblo siempre son muy divertidos. Creo que volvería a repetir esta oportunidad.

- *¿Crees que alguna vez dejarás de venir al pueblo?*

Yo creo que el pueblo es lo mejor, las ciudades tienen lo suyo, pero estoy convencida que en el pueblo están nuestras



► **C.D.R. TIERRA DE CAMPOS - Participar activamente en la educación** - | Próximamente se va a realizar un taller titulado "Cómo ayudar a los hijos/as en los estudios". Está dirigido a padres y madres cuyos hijos e hijas estén cursando educación primaria o educación secundaria obligatoria y trata de dar respuesta a las demandas de esta parte de la población de recursos que les orienten en su labor como padres en este aspecto. La finalidad del taller, es concienciar a padres y madres de la importancia que tiene su actuación en el rendimiento y el éxito escolar, como complemento de la actuación que llevan a cabo los centros educativos; y proporcionarles diferentes estrategias que faciliten el éxito escolar de los hijos, con el fin de evitar el bajo rendimiento académico y el fracaso escolar. El taller consta de cuatro sesiones de una hora y media de duración cada una y la metodología se basa en explicaciones teóricas y en el análisis y resolución de casos prácticos lo más cercanos posible a la realidad familiar de los participantes.



♀♂ **COMPARTE SU EXPERIENCIA MARÍA PIEDAD LIQUETE MACHO** | Estoy realizando un Taller de Empleo sobre Jardinería organizado por el Ayuntamiento de Medina de Rioseco.

Además de los contenidos sobre jardinería, durante el curso hemos tenido la oportunidad de recibir un módulo de Orientación Laboral y otro de Informática. Estos dos módulos los han impartido profesionales del Colectivo Tierra de Campos. La verdad, he aprendido mucho. El módulo de Informática ha sido estupendo, me ha ayudado a perder el miedo a los ordenadores. No sabía nada y no es fácil para una persona como yo que dentro de nada voy a cumplir cincuenta años y que nunca hasta entonces había tocado un ordenador. Ahora estoy deseando que empiece otro curso.

El módulo de Orientación Laboral me ha enseñado a valorarme, a buscar trabajo de otra manera, sin ir rogando, a expresar lo que sé hacer o no, a perder un poco el miedo a buscar trabajo y también a hacer un currículum y saber donde encontrar ofertas de empleo. Y en cuanto a lo personal, estoy encantada. Los tres profesores me han parecido encantadores.



♀♂ **COMPARTE SU EXPERIENCIA PEDRO AGUDO SANCHEZ** | Hay personas que dicen ser apolíticos, que pasan de los políticos, y tienen toda la razón, pero a pesar de todas sus razones, participan, mejor decir participamos, lo hacemos todos en la política activa, y lo peor de todo, es que participamos cuando ellos, los políticos, quieren; esto es cada cuatro años en las elecciones, entonces bien que se preocupan de que participemos, bien que a todas horas nos llaman para que vayamos a votar y cosa curiosa, para eso sí que se ponen todos de acuerdo.

Querámoslo o no, todos participamos en la política y además, de una manera activa, cuando pagamos los impuestos que ellos nos ponen y cuando vamos a votar.

Todos nos prometemos ser los mejores para que les votemos, en realidad lo que hacemos es que les contratamos para que trabajen a nuestro servicio y si esto es así, es porque les votamos. Y digo yo, si están gobernando porque les hemos votado y cobran los grandes sueldos porque todos pagamos impuestos, y de estos cobran, ¿Por qué esos gastos tan enormes? ¿Por qué hacen y deshacen como si fueran los dueños si están a nuestro servicio?

En fin, hay tantos porqués sin contestar, que creo que se deberían ir contestando poco a poco.



► **CODINSE - Curso de Informática básica** - | En la localidad de Boceguillas se va a iniciar un curso de informática dirigido a personas interesadas en aprender el manejo de la informática básica o que deseen mejorar sus conocimientos. El curso tendrá una duración total de sesenta horas en horario de mañana.



► **ESCUELAS CAMPESINAS DE PALENCIA - II Universidad Rural de Verano** - | Se celebró en julio como un compromiso ya adquirido. Se han impartido cinco talleres: lana, talla manual de madera, bordados tradicionales, escriños y fotografía digital. Una novedad ha sido el crear a última hora de la tarde una sesión de tipo más intelectual; ha habido actividades acerca del cuento tradicional, el folclore en diferentes épocas del año, emprendedores locales o lo rural como apuesta cultural.

Asimismo finalizó la Universidad de Verano con juegos populares y una exposición relacionada con los temas de los talleres. Esta segunda parte era abierta a la población en general, a modo de semana cultural.

Hemos de destacar el buen ambiente, la colaboración y la calidad de los trabajos y los resultados.

Asimismo, se ha adquirido el compromiso de mantener los grupos de trabajo a lo largo del curso.

♀♂ **COMPARTE SU EXPERIENCIA JOSÉ M<sup>a</sup> PECHARROMÁN** | Solemos pensar que el pueblo es más aburrido que la ciudad ya que no tenemos con que pasar el tiempo. Este verano tuve la suerte de participar en uno de los cursos de la Universidad Rural de Verano y la experiencia fue gratificante, primero por el contenido y la variedad de los cursos y segundo por poder compartir experiencias con la gente. Espero poder repetir el próximo verano.

## EN EL ALTO JALÓN, ZARAGOZA



► **ASOCIACIÓN ALTO JALÓN - Un verano cargado de actividades** - | Los niños de estos pueblos no echaron de menos la diversión, las excursiones, los talleres, las visitas sorpresas y hasta los deportes de riesgo; actividades que comenzaron con la Apertura de Centros en junio y siguieron hasta el 30 de agosto. La riqueza de estas actividades está en la organización y aportación de los beneficiarios, la vivencia que se ha transmitido en los pueblos de encuentro, ha dejado a todos un buen sabor del verano. Entre otras actividades: semana cultural (donde hemos aprendido las tradiciones de nuestros pueblos más cercanos), semana de los oficios o profesiones (donde visitamos fábricas y comercios de los pueblos), visita al río Manubles con 250 niños y niñas de la comarca, etc.



👤 **COMPARTE SU EXPERIENCIA** **JORGE NIETO (7 AÑOS)** - *En las colonias Urbanas* - | *"Sobre todo de las Colonias me gustó mucho cuando salimos por el pueblo y con las cámaras desechables hicimos nuestras propias fotos, la excursión a Morata, cuando nos lanzamos del puente con el arnés y escalamos las rocas de una pared antigua, el tiro con arco en el que demostré mi puntería, espero que otro año hagamos lo mismo".*



👤 **COMPARTE SU EXPERIENCIA** **María Jesús Nieto Monje (26 años)** -- | *"Ha sido una experiencia grata e inolvidable, convivir con los niños durante este verano, a quienes transmites tus conocimientos y de quienes también recibes mucho, el trabajo en equipo me ha ayudado bastante, al ser yo nueva y con poca experiencia, mis compañeras supieron adentrarme en el trabajo con rapidez. Espero compartir otras experiencias como esta."*



## EN LOS ANCARES, LUGO

► **C.D.R. ANCARES - Dando los primeros pasos** - | Un grupo de seis mujeres de la zona decididas a crear una cooperativa de actividades de tiempo libre, (*"Ancares de Meu"*) ha presentado el proyecto a un concurso de iniciativas de proyectos cooperativos experimentales y han ganado el 1º premio como proyecto innovador. Esto ha sido un gran impulso económico y motivador para la creación de la cooperativa. Desde la misma pretenden ofrecer una serie de actividades de tiempo libre, rutas medioambientales y dar a conocer como vivió y aun vive la gente de los Ancares.

## EN OLOMBRADA, SEGOVIA



► **ASOCIACIÓN ISMUR - Curso para mujeres desempleadas** - | Ha desarrollado el curso *"Restauración de muebles antiguos y aperos de labranza"* en el centro multiusos *"La Panera"* de 52 horas lectivas, gratuito.

El objetivo de este curso es formar y capacitar a este colectivo para la diversificación de las actividades de desarrollo local en el medio rural, y así *"complementar sus ingresos y mejorar la calidad de vida"*.

Entre otros objetivos, el curso ha pretendido dar las bases de la restauración de muebles viejos, aprovechar los recursos para el progreso de las zonas rurales, promover e incentivar las iniciativas que surjan, estimular y sensibilizar en materia de medio ambiente y definir los conceptos fundamentales de las políticas de igualdad entre mujeres y hombres, especialmente enfocadas al medio rural.

El proyecto ha tenido un coste de 6.720 euros y ha contado con la colaboración del Ayuntamiento de Olombrada y de Unión de Campesinos de Segovia.



## EN LA SIERRA DE BÉJAR Y FRANCA, SALAMANCA

► **ASAM - De pueblo en pueblo** - | La Asociación Salmantina de Agricultura de Montaña, acaba de poner en marcha, un nuevo proyecto que recibe el nombre de *"Tu Oportunidad"*. Este proyecto pretende mejorar el acceso al mercado laboral, de todos aquellos colectivos que residen en el medio rural y que están en riesgo de exclusión. La mejora en el acceso de la población rural al mercado de trabajo, se realizará a través de la formación y orientación en materia de empleo y autoempleo. Para ello ASAM en colaboración con la Junta de Castilla y León, pondrá en marcha en distintos municipios de la comarca una serie de Oficinas Itinerantes que se asentarán en los ayuntamientos. Estas oficinas se encargarán a su vez de diseñar la formación a la carta que requiera cada uno de los municipios.

El proyecto *"Tu Oportunidad"* pretender ser una experiencia piloto, con una duración de cuatro meses, que permita dar cobertura a las distintas necesidades de la población sin necesidad de centralizar los recursos en los municipios de mayor población.

## in-formativo

Nos lo cuentan:

► **C.D.R. TIERRA DE CAMPOS** |

Médicos Sin Fronteras tiene un juego llamado: *"Y comieron felices"* al que se puede acceder en la página:

<http://www.msf.es/juega/es> es un juego contra la desnutrición infantil para que los niños aprendan y participen. Además contiene recursos pedagógicos, para que padres y profesores inicien a los más pequeños en el problema de la desnutrición infantil de forma entretenida y comprensible.

POR M<sup>a</sup> JESÚS GUTIÉRREZ MARTÍNEZ

## Una historia más

Pasión por el medio rural, dejó todo y volvió a la agricultura y ganadería.

UNIÓN DE CAMPESINOS DE ÁVILA | En el año 1972 el padre de Mariano González Hernández decidió dejar la agricultura y ganadería y se fue a la capital de España, Madrid, allí se estableció por su cuenta y fue propietario de una perfumería primero y de un supermercado después.

Mariano nació en el año 1975, y ya de niño le encantaba el campo, todos los fines de semana se iba con sus padres al pueblo, donde se encontraban sus abuelos y allí disfrutaba de lo lindo.

Ayudaba a su padre en los negocios familiares en Madrid y disfrutaba con su abuelo cuando iba al pueblos los domingos.

Estudió en Móstoles, terminó FP2 y la carrera de delineante (nada que ver con la agricultura y ganadería), pero nos cuenta que su mente siempre estaba en el pueblo y un buen día decidió dejar la ciudad y establecerse por su cuenta en el campo, pues siempre fue su sueño, lo que le gustaba y deseaba. Su padre siempre le apoyó en las decisiones que tomaba y le ayudaba en lo que podía.

- Mariano, ¿Qué te hizo volver al pueblo y establecerte por tu cuenta con lo duro que es la ganadería?

*Madrid me agobiaba, (demasiada gente y ruido) yo era feliz cuando iba al pueblo y siempre tuve el sueño de irme allí y ponerme por mi cuenta.*

- ¿Por qué tomaste la decisión?

*Pues no se, creo que llegó el momento, y me dije ya, estaba cansado de todo.*

- ¿Qué sientes ahora?

*Creo que he hecho lo que yo quería, y*



*aunque es duro, soy feliz.*

- ¿Te arrepientes de algo?

*No, hice lo que yo quería.*

Nos cuenta orgulloso: *dejé los negocios de mi padre, en la ciudad y me vine al campo, tengo 80 vacas de cría en pureza, (añojas, erales y utreras), y tres sementales. En agricultura tengo 160 hectáreas en San Juan de la Encinilla y Papatrigo (Ávila). Creo que estoy cumpliendo mi sueño, que contribuyo con el desarrollo rural, que es lo que me gusta y con lo que disfruto de verdad. Ahora estoy rondando la idea de comprar ovejas, ya veremos.*

> Nos cuenta que su mente siempre estaba en el pueblo y un buen día decidió dejar la ciudad y establecerse por su cuenta en el campo, pues siempre fue su sueño.

>>

El sueño que ahora tiene Mariano es que uno de sus dos hijos, (o los dos) tengan la misma pasión que él por el campo y sigan su labor, disfrutando como el disfrutaba. Reconoce que económicamente, no es el oro y el moro, pero si te gusta y disfrutas, eres feliz.

LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN PERMANENTE SE HAN REUNIDO ESTOS MESES DE VERANO EN DOS OCASIONES EN LA SEDE DE COLECTIVOS DE ACCIÓN SOLIDARIA, CAS EN MADRID.

► La Fundación Luis Vives en convenio con el Ministerio de Trabajo e Inmigración ha seleccionado a Colectivos Acción Solidaria, CAS en la convocatoria de "Fortalecimiento de Entidades Sin Ánimo de Lucro que Trabajan con Personas Inmigrantes" para realizar un Diagnóstico Organizativo a la entidad. Son cinco áreas las que desde julio se están valorando. Hasta el momento seis entidades asociadas a CAS están participando en un autodiagnóstico voluntario paralelo al que la Fundación Luis Vives realiza a CAS. La Comisión Permanente anima al resto de las entidades a que se sumen a este proceso.

► Tanto el Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino como el de Industria, Turismo y Comercio han denegado los proyectos Piloto de Atención Integral a Mayores y Avanza presentados por CAS a las respectivas administraciones. En ambos casos por no llegar a la puntuación de corte de los proyectos seleccionados.

► La Comisión Permanente está trabajando en la elaboración del Reglamento de Régimen Interno de CAS, para pasarlo a consulta a todas las entidades y personas asociadas a CAS antes de fin de año.

Desde estas líneas se anima a participar en la lectura colectiva del libro: "Un Planeta de Gordos y Hambrientos" La Industria Alimentaria al Desnudo, de Luis de Sebastián. Editorial: Ariel. Se puede participar desde el blog creado para ello en la dirección: <http://unplanetadegordosyhambrientos.blogspot.com/>

# Aprendemos con nuestros aciertos y fracasos

## ✓ Nombre de la entidad:

Colectivo para el Desarrollo Rural de Tierra de Campos.

## ✓ Fecha de constitución de la entidad:

El 26 de Junio de 1991

## ✓ Territorio de acción:

Provincias de Palencia, Valladolid, León, Zamora, Burgos y Segovia.

## ✓ Colectivos de atención:

Infancia, Mayores, Mujeres, Jóvenes y población en general.

## ✓ Proyecto a compartir:

"LANATURAL"

**ANTECEDENTES Y OBJETIVOS** | Durante el periodo 2004-06, el Colectivo Tierra de Campos llevó a cabo el Proyecto Transnacional LANATURAL, cuyos objetivos fueron promover la búsqueda de alternativas para la valorización de la lana y crear infraestructuras en torno a esta con el fin de conseguir un desarrollo favorable y productivo en nuestro territorio. Hasta hace unos años, los rebaños de oveja churra eran uno de los recursos más destacados de la Comarca de Tierra de Campos y una pieza clave en el mantenimiento de los ecosistemas. Es una raza que se adapta a condiciones climatológicas extremas y que generaba empleo y productos de alta calidad como la carne, la leche y sus derivados.

**CONTENIDO** | El trabajo desarrollado se ha dirigido por un lado a las personas dedicadas a la ganadería ovina en Tierra de Campos quienes pudieron participar de acciones formativas; y, por otro, al público infantil y juvenil mediante la puesta en marcha de talleres de sensibilización, divulgación y promoción en torno a las cualidades de la lana. Una de las actividades más significativas y que movilizó a un gran número de personas, fue intentar entrar en el Libro Guinness de los Récords tejiendo la bufanda más larga del mundo (debía superar los 32 kilómetros de longitud obtenidos por Uruguay).



Aunque no se pudo batir el record, se consiguió con creces el objetivo de esta actividad: sensibilizar acerca del valor de la lana como materia prima natural y renovable. Una de las labores más costosas de todo el proyecto fue intentar que los ganaderos se habitúen a nuevas técnicas, puesto que es un sector reacio a los cambios. Aún así, a través de diferentes demostraciones pudieron comprobar que la lana se puede aprovechar en muchos de sus trabajos.

**TRABAJO EN RED Y RESULTADOS** | Para el proyecto fue fundamental la colaboración de algunas entidades asociadas al Colectivo Tierra de Campos, entre otras:

✓ La Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola que analizó la via-

bilidad de la lana para crear láminas de vegetación cultivada en un soporte diferente a su destino final y puso en el mercado este nuevo producto con el nombre de **lantepe**.

✓ El Centro Tecnológico Agrario y Alimentario que dedicó sus esfuerzos para valorizar la lana a las técnicas de compostaje, creando pilas de compost mezclando diversos residuos con las impurezas de la lana.

Además, el proyecto ha contado con la participación de cuatro socios europeos, dos procedentes de Portugal y otros dos de Francia.

A día de hoy y a pesar de que el proyecto finalizó hace dos años se sigue respondiendo a personas interesadas en el mismo.