

# entre nosotros



## Joaquín Ruano Estévez

Nos acerca la experiencia de Escuelas Campesinas de Ávila en su proyecto Hotel-Escuela "El Rondón" con Triodos Bank.

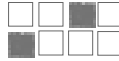


## Un Banco (Palmas) y una moneda social, en Brasil

Un barrio responde a sus necesidades de empleo, ingresos y dignidad, organizándose.

*Otro tipo de banca es posible,  
más solidaria, más responsable,  
en definitiva más humana.*





## ¿¿Dinero ético??

En la sociedad donde vivimos la mayoría de nuestras acciones y movimientos (por no decir todos) están mediatizados por el uso del dinero, una herramienta creada para facilitar el intercambio de bienes y servicios, convertida hoy en un instrumento clave de control de los pueblos, mediante la aplicación de las diferentes políticas financieras auspiciadas por los organismos multilaterales y que tantos impactos negativos tienen para el medio ambiente y la vida cotidiana de millones de personas. Estas políticas permiten llevar a buen término el uso del recurso tanpreciado bajo diferentes denominaciones, entre las que cabe destacar el dinero blanco, el negro, el que cotiza en bolsa, el visible, el invisible para la práctica de las transacciones económicas; o el especulativo puro y duro, que sin lugar a dudas es el más abundante.

Nadie de los humanos (excepto los pueblos indígenas que se resisten a entrar en la jungla del modelo occidental y a los cuáles tenemos mucho que agradecer, pues sólo ellos son la referencia para recuperar el norte que hemos perdido...) podemos prescindir de él. Lo necesitamos para acceder a las necesidades básicas de nuestra vida cotidiana, para dinamizar cualquier iniciativa social, para promover las pequeñas empresas con rostro humano o sin él; e incluso, para emprender cualquier camino que nos permita avanzar hacia la utopía de un mundo mejor.

El dinero es parte de nuestra cultura y símbolo del modelo de desarrollo capitalista globalizado, interiorizado en lo más profundo de nuestras entrañas y que se sustenta en el valor (¿?) de la codicia humana, la insolidaridad, el tener antes que el ser, porque se es más cuanto más dinero se tiene. En definitiva, una herramienta que se ha vuelto contra nosotros mismos, por no haber sido capaces de usarla correctamente, poniéndola al servicio de los seres humanos y de los ecosistemas de los que hacemos parte y que sostienen nuestra vida.

Pero el mundo que tenemos sólo es uno y no nos podemos escapar de él. Dentro de éste, el modelo de desarrollo capitalista no es el único posible, pero sí en el que vivimos la mayoría de la población mundial y que entre todos y todas hemos contribuido a crear. Por supuesto, con diferentes niveles de responsabilidad frente a nuestros actos y a las consecuencias de los mismos, hoy más que nunca expresadas en la pobreza que crece a raudales, en los más de mil millones de seres humanos que pasan hambre y en un planeta amenazado medioambientalmente porque sólo hemos pensado en extraer de él todo lo posible, sin devolver nada a cambio.

Nuestro reto frente al dinero, como personas conscientes de que **otro mundo es posible**, es trabajar por hacer un uso diferente del mismo. El dinero puede usarse de otra forma, haciendo de él un instrumento que facilite el tránsito hacia una economía al servicio de las personas; y por ende, provocar cambios profundos en las estructuras económicas, sociales y culturales, que nos acerquen a un mundo más justo y solidario.

La aportación que en estos momentos está haciendo todo el movimiento de **banca ética** sobre el nuevo uso que podemos dar al dinero es digna de alabar. Las pequeñas redes de préstamos solidarios, las incipientes cooperativas de crédito o las nuevas propuestas de lo que tendría que ser una banca alternativa son el mejor exponente de que es posible hacer de éste recurso un medio que facilite la vida y devuelva la dignidad al ser humano, sin comprometer el futuro de las próximas generaciones.

En nuestras manos está el cambio de sentido. Como ciudadanos y ciudadanas, y muy especialmente como actores en diversas organizaciones sociales, no nos podemos quedar al margen de un movimiento que cree que el dinero debe de estar al servicio de la comunidad humana; y, sobre todo, porque implicarse en construir esta nueva propuesta social, es una oportunidad para superar la perversa incoherencia de tener el corazón a la izquierda y el bolsillo a la derecha.

---

En este número han colaborado: Jeronimo Aguado Martínez, Carmen Hernández Martínez, Nuria del Río Paracolls, Enrique del Río y los colectivos: CODINSE, C.D.R. Tierra de Campos, U.C. COAG de Zamora, ISMUR, Asociación Alto Jalón, Escuelas Campesinas de Palencia, ASAM, Escuelas Campesinas de Ávila y C.D.R. Ancares.

Consejo de redacción: Miquel Casanovas Prat, Teresa Luque Galindo y Patricia Rodríguez de Lizana Arévalo.

Maquetación: Ana Isabel Encinas Miguel.

Calle Navas de Tolosa, 3-3º, 28013 - Madrid - Tfno. 915328289 | c.recursos@ong-cas.es | sede@ong-cas.org |

Depósito Legal: VA 717-1999 | Impresión: Gráficas Lafalpo - Valladolid.

Imagen de portada y Pag 2: "Humanización de la banca". Autor: Colectivos de CAS- Composición Ayem.

Contraportada: "Buscando una oportunidad laboral en la restauración". Autor: Yolanda Sanz y Carlos del Campo.

JOAQUÍN RUANO ESTÉVEZ

## Relación de un proyecto social y educativo con la banca

CARMEN HERNÁNDEZ MARTÍNEZ | Escuelas Campesinas de Ávila busca financiación para un proyecto social y educativo y sólo en la banca sostenible de Triodos Bank encuentra el apoyo que buscan. Joaquín Ruano, es el responsable de Escuelas Campesinas e interlocutor con Triodos.

- *¿Cuál es la relación de tu colectivo con Triodos Bank?*

Escuelas Campesinas tiene un préstamo hipotecario con Triodos. Estos fondos se han dedicado a la construcción y amueblamiento del "Centro Fijo de Formación en Turismo Rural de Cebreros: El Rondón".

Cuando nos encontramos en la fase final del proyecto y estando aún en papeles, necesitábamos una importante financiación bancaria, acudimos a presentar el proyecto a diferentes bancos y cajas de ahorros instaladas en Ávila y además incluimos a Triodos.

- *¿Y la tuya?*

Mi relación con ellos fue anterior a esto. Comenzó a través de la intermediación para unos clientes con esta entidad. Posteriormente he visto como diferentes clientes y proveedores que trabajan en mercados alternativos han sido financiados por Triodos Bank. Además, al ser un banco pequeño, todos conocemos a las personas con nombre y apellido. La cercanía de su sede (en aquel momento única en España, aunque en estos momentos he visto que han abierto en Sevilla y Valladolid) hizo que no me costara mucho la relación con ellos.

- *¿Por qué Triodos?*

Algo que me sorprendió enorme-



mente es como trataron el proyecto; el tiempo que dedicaron a estudiar el mismo fue extraordinario. Hubo unos momentos más positivos que otros. En mi corta experiencia en este mundo he visto que se negaban préstamos siempre por la misma razón: "no lo aprueba riesgos". Y ¿Quién es "riesgos"? Esos que nunca están ni se les conoce.

Ahora en esta crisis financiera que estamos viviendo he comprobado que en algunos casos no se conocía a "riesgos" porque no existía. Simplemente era un departamento de garantías, con una romana donde ponían en un lado cuanto pides y en otro cuanto tienes, para dar un sí o un no.

> He visto como diferentes clientes y proveedores que trabajan en mercados alternativos han sido financiados por Triodos Bank. Además, al ser un banco pequeño, todos conocemos a las personas con nombre y apellido >>

La actividad ni se valora porque no se conoce. Y de lo que no se conoce se desconfía.

La verdad es que con Triodos fue distinto:

En primer lugar nuestra entidad no era algo extraordinario que se había colado por allí. Era un proyecto que encajaba perfectamente en su política como banco.

En segundo lugar o bien conocían el proyecto o lo estudiaban. Aquí sí se veía el interés.

Fueron más de veinte visitas y muchísimas más llamadas (algunas entidades no necesitaron ni una para decir no). Este proyecto nos permitió confirmar que para captar nuestros depósitos todos se ponen la corbata e incluso te pagan un café, pero para apostar por nuestros proyectos sólo algunos se arremangan y se interesan por conocer y valorar tus diferencias.

- *¿Pero algún inconveniente habría?*

Pues claro, la banca alternativa es banca. Y eso no se puede olvidar en ningún momento. Existen una serie de protocolos que son idénticos a cualquier otro tipo de entidad financiera. Eso no impide que ante cualquier proyecto de ámbito social que necesite financiación yo recomiende acudir a ver Triodos.



### Triodos Bank, banco sostenible del año 2009

Este banco se presenta como un banco especializado en financiar, únicamente, iniciativas, empresas e instituciones que trabajan en los sectores social, medioambiental y cultural; gracias al apoyo de ahorradores e inversores que optan por el impulso de empresas socialmente responsables y por la construcción de una sociedad más humana y sostenible. <http://www.triodos.es/>

## EN LA SIERRA DE BÉJAR Y FRANCIA, SALAMANCA



► **ASAM** - Junto con la Universidad Rural Paulo Freire (URPF) están desarrollando un programa de recopilación de las tradiciones en la comarca - | Dicho programa está integrado dentro de las actividades de prevención y retraso de las situaciones de dependencia con personas mayores del medio rural, subvencionado por el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte con cargo al IRPF. Se quiere documentar a través de un vídeo, los peinados y vestimentas típicas de la comarca, para poder trasmitirlas a las futuras generaciones.

Por otro lado, se están desarrollando unos talleres de consumo, en los que se informará de los productos ecológicos, los grupos de consumo y la magia de las plantas, explicando sus diferentes usos. Tras los talleres, la afamada cocinera serrana M<sup>ª</sup> Luz, desarrollará una receta en la que partiendo de un dulce típico se ha introducido un elemento innovador, creando un espacio para intercambiar las recetas con los mayores.

## EN MEDINA DE RIOSECO Y VILLALBA DE LOS ALCORES, VALLADOLID



► **C.D.R. TIERRA DE CAMPOS** - Participar activamente en la educación - | En colaboración con el Excmo. Ayuntamiento de Medina de Rioseco y la Junta de Castilla y León, se han desarrollado durante el mes de noviembre diferentes actividades medioambientales. Por un lado se ha instalado la "Exposición Ecología de Andar por Casa", que ofrece numerosos consejos para mejorar nuestros hábitos cotidianos en relación con el medio ambiente. Además se ha impartido una charla sobre la biología y la conservación del lobo ibérico en la comarca de Tierra de Campos.

Los objetivos de "Noviembre Ambiental" son aportar a los habitantes y visitantes de la localidad diferentes conocimientos sobre el medio ambiente para conseguir una mayor sensibilización sobre los problemas medioambientales a nivel global y local.

♀♂ **COMPARE SU EXPERIENCIA SOFÍA DEL CAMPO** - Participante en un taller de memoria para personas mayores en Villalba de los Alcores - | "Disfruto mucho viniendo al taller de memoria.



Aprendo cosas que después utilizó en mi vida. Por ejemplo, eso de decir en voz alta lo que estoy haciendo a la vez que lo hago, a mí me parece muy útil porque a veces no me acuerdo de si he apagado el fuego. De todas las actividades que hacemos, las que más me gustan son las de asociar una palabra con otras o con una imagen. En general los ejercicios están bien, algunos son más fáciles y otros más complicados y de esa forma todo el mundo puede participar, es importante que estén adaptados al grupo. La única pega que le veo al taller de memoria es que no dura todo el curso. Yo creo que en general la gente está contenta, la prueba de ello es que nadie falta a no ser que le sea imposible acudir".

## nuestra vida

### EN CEREZO DE ABAJO, SEGOVIA



► **ISMUR** - Dona tres equipos informáticos al C.R.A. de Cerezo de Abajo para fomentar las nuevas tecnologías en el medio rural - | El día 2 de octubre, Ismur entregó al C.R.A. de la localidad de Cerezo de Abajo tres equipos informáticos completos para su uso por parte de la población infantil, anteriormente se realizó en la localidad de Samboal y en breve se llevarán a Espirido y Codorniz. Este hecho viene justificado por la ausencia de equipamientos en dichos municipios y con el objeto de que las nuevas tecnologías sean una realidad en el medio rural, también para los más pequeños. Ismur ha detectado no sólo la ausencia de recursos tecnológicos en nuestro medio rural, sino también la falta de conexiones de calidad en la banda ancha o los accesos prehistóricos a internet en muchos de nuestros pueblos.

### EN EL NORDESTE DE SEGOVIA



► **CODINSE** - Taller sobre alimentación y nutrición - | Como complemento a las clases de castellano se están realizando unos talleres de alimentación y nutrición de dos horas de duración en cinco localidades (Prádena, Grajera, Campo de San Pedro, Barbolla y Castillejo de Mesleón). El objetivo es tratar el tema de la alimentación y ser un lugar de encuentro para las alumnas de las clases de alfabetización y el resto de los habitantes de los pueblos donde se realizan. Estos talleres son impartidos por una enfermera experta en nutrición.

### EN VILARELLO DA IGREXA, LUGO



♀♂ **COMPARE SU EXPERIENCIA CELIA FERNÁNDEZ** - Asociación Cultural "Os xardois" - | "El día 7 de noviembre los vecinos de Vilarello da Igrexa participamos en el magosto que celebró en nuestro pueblo la Asociación Cultural "Os Xardois". Cada año lo hace en un pueblo distinto y este año lo hizo en un pueblo distinto y este año lo hizo en un pueblo distinto y este año lo hizo en un pueblo distinto. Su objetivo es llevar un poco de alegría y fiesta con su grupo de música a los pueblos, y lo consiguieron. Fue un día de fiesta con merienda, castañas, chocolate, baile... Y lo más hermoso fue escuchar tocar a los niños y las niñas".

## EN BORDALBA Y CETINA, ZARAGOZA



► **ASOCIACIÓN ALTO JALÓN- Tercer concurso de dibujo en la naturaleza** - | El día 1 de noviembre tuvo lugar en la localidad de Bordalba el Tercer Concurso "Juan Ramírez de Dibujo en la Naturaleza". La organización del certamen, Asociación Carrabilla y Ayuntamiento de Bordalba, rinden homenaje a este brillante artista que ocupó un papel muy importante en su época, tanto por sus obras como por su labor docente. Una vez recogido el material en las antiguas escuelas, se buscó un rincón para plasmar en una hoja lo más sugerente del bello paisaje. Los ganadores recibieron un premio económico y material de dibujo. A pesar de que la participación fue menor que en otras ocasiones disfrutaron de una lúdica jornada de encuentro con participantes de todas las edades de la comarca.



👤 **COMPARTI SU EXPERIENCIA TRINIDAD AGUILERA MORENO** | "La Ludoteca "El Zimbel", en colaboración con un grupo de madres organizó la fiesta de Halloween el día 31 de octubre. Se comenzó con un pasacalles multitudinario animado por pequeños y mayores disfrazados de seres horrendos, desde "El Santuario de los Desterrados" en la Ludoteca hasta la Plaza del Hortal. Las calles ambientadas para la ocasión fueron el escenario del juego de los chavales, que organizados en grupos hicieron un recorrido con diferentes juegos de pistas hasta conseguir uno a uno todos los ingredientes para preparar al final la pócima mágica que les proporcionaría fuerza y valentía suficiente para pasar la última prueba: el túnel del terror. Al final el amo del túnel repartió caramelos dulces y todos llenaron sus bolsitas entre risas y sustos".

## EN ZAMORA



► **U.C. COAG DE ZAMORA** | El día 27 de octubre tuvo lugar en Zamora una jornada sobre mejora y control de la calidad en las producciones: costes de producción y alternativas de cultivos agrícolas, organizada por la asociación Juventudes Agrarias de Zamora, directamente vinculada a Coag. En este encuentro, que aglutinó a más de 120 jóvenes agricultores de toda la provincia, se debatió sobre el futuro de los cultivos tradicionales y las expectativas que pueden darse en el sector, con la incorporación de nuevas variedades tradicionales e incluso de cultivos diferentes como leguminosas o proteageinosas, las cuales no sólo mejoran la calidad de los suelos, sino que suponen una buena alternativa económica en un sector bastante denostado económicamente.

👤 **COMPARTI SU EXPERIENCIA JERÓNIMO ESTEBAN MATÍAS - Joven agricultor zamorano** | "Durante octubre y noviembre he venido realizando un curso de informática aplicada a las explotaciones agrarias y otro de Internet y comercio electrónico de 60 y 25 horas respectivamente a través de COAG Zamora. Teniendo en cuenta que soy un agricultor a título principal y que mis conocimientos eran prácticamente nulos, la experiencia ha resultado muy positiva a nivel formativo, puesto que las materias y los ejercicios que nos proponían, han estado orientados al sector al que pertenezco, aprendiendo desde un punto de vista muy práctico una serie de herramientas que pretendo utilizar en mi actividad profesional. No obstante considero necesario perfeccionar y ampliar estos conocimientos realizando más cursos de este tipo en un futuro, de momento ya tengo cuenta de correo"

## EN SALDAÑA Y BARRIOS DE LA VEGA, PALENCIA

► **ESCUELAS CAMPESINAS DE PALENCIA - Programa de apoyo escolar** - | El objetivo del proyecto es compensar las desigualdades en materia de educación de los niños y niñas de primaria y secundaria. Escuelas Campesinas trabaja en colaboración con

el equipo psicopedagógico del C.P. Comarcal "Villa y Tierra" y con el I.E.S. "Condes de Saldaña". Los participantes son: mayoritariamente inmigrantes cuyo principal problema es el idioma, que no les permite avanzar con normalidad en los contenidos del curso, gitanos y niños con problemas familiares y/o de adaptación que les impide progresar y realizar las tareas escolares adecuadamente a la vez que se les ayuda a que poco a poco se vayan integrando en el grupo escolar y en el pueblo.



👤 **COMPARTI SU EXPERIENCIA SOUKAINA Y WALID** | "Somos Soukaina y Walid, dos niños de Marruecos que ahora vivimos en Barrios de la Vega, un pueblo pequeño situado en la vega del río Carrión cerca de Saldaña. Todos los martes durante dos horas tenemos clase de apoyo, para hacer las tareas del colegio. La profesora que viene nos ayuda con los ejercicios que no entendemos y nos los explica, también nos enseña a estudiar y organizar bien el tiempo para aprovecharlo mejor y poder aprender de una manera más rápida y eficaz. Algunas veces hablamos de cómo trabajar y ayudar en casa con las tareas que nosotros pensamos que son de los padres y madres. También hablamos de películas interesantes que nos gustan, libros que podemos leer y de las costumbres de Marruecos y España. Nos lo pasamos muy bien y nos gustaría dedicar más tiempo."

## in-formativo

Nos lo cuentan:

► **ASAM** | "La saga del Sargento Bevilacqua" y "La Guardia Chamorro", del autor Lorenzo Silva. Son novelas policíacas ambientadas en España. Dos investigadores de la guardia civil que investigan casos en distintos territorios de la península. La saga la componen cinco novelas incluyéndose la próxima en publicarse "La estrategia del agua", siendo la más conocida "El Alquimista impaciente". Editorial: Destino.



>La filosofía básica del banco se centra en la creación de una red de solidaridad de producción, consumo local y comercialización para mejorar la calidad de vida de los habitantes del barrio.>>

# El Banco de Palmas en Fortalezas, Brasil

Experiencia reproducida en 47 Estados de Brasil.

NURIA DEL RÍO PARACOLLS Y ENRIQUE DEL RÍO | Un barrio responde a sus necesidades de empleo, ingresos y dignidad, organizándose a través de un banco y una moneda social.

Conjunto Palmeira es un barrio formado por chabolas donde viven 30.000 habitantes desplazados de la ciudad de Fortaleza (Nordeste de Brasil), a partir de 1973. En el año 1981 se crea la Asociación Vecinal del Conjunto Palmeira (AS-MOCONP), que da cobertura a la organización de las familias del barrio para ir consiguiendo la escuela, el dispensario, la canalización, la electricidad y su auto-organización para dar respuesta a su situación de 80% de desempleo.

Para luchar contra esa situación de pobreza extrema, la asociación de vecinos creó en 1998 el Banco Popular PALMAS que comenzó con apenas diez clientes a partir de un crédito de 2.000 reales (unos 700 euros). La filosofía básica del banco se centra en la creación de una red de solidaridad de producción, consumo local y comercialización para mejorar la calidad de vida de los habitantes del barrio.

**QUÉ HACEN** | El Banco puso en marcha una línea de microcréditos que se dan con un 2,5% de interés, que se incrementan cuando el crédito es de mayor cuantía y se dan sin fiador ni más aval que la entrevista con la familia de quién pide un crédito y con la opinión de sus vecinos que dicen si la persona es responsable o no. Estos créditos son de cuatro tipos:

1. **Microcrédito para la producción, comercio o servicio:** son cedidos para quien no puede acceder a las fuentes de financiación "oficiales".

2. **Microcrédito para el consumo a**

**través de una tarjeta de crédito popular (PalmaCard):** se utiliza solo en el barrio y estimula a las familias a comprar en los comercios registrados en el barrio y pagar al banco Palmas a partir de 30 días en la fecha que se haya pactado con la propia familia. La familia no paga ninguna tasa por la tarjeta. La tarjeta de crédito sirve además de para resolver las emergencias de las familias (pagar el gas, medicamentos, alimentos, etc.), elevar bastante la autoestima y la confianza de la comunidad al resolver sus problemas. En el día estipulado por el banco los comerciantes llevan sus facturas y reciben el dinero de todo lo que vendieron a través de la tarjeta PalmaCard, con una reducción del 3% que el banco cobra como tasa de administración. Los comerciantes implicados en las ventas se reúnen todos los meses para evaluar el funcionamiento, aportar sugerencias y de comprometerse a trabajos voluntarios para las acciones sociales del barrio.

3. **Microcrédito para mujeres:** es una línea de crédito específico para atender a las mujeres y financiar la producción de emprendedoras del barrio, especialmente las que se encuentran en riesgo personal y social.

4. **Palmacasa:** línea de crédito para pequeñas reformas de la vivienda.

**EVOLUCIÓN Y CRECIMIENTO** | Se ha orientado la creación de empresas en función de las necesidades reales de la

población y se han fortalecido redes de empresas capaces de asegurar la producción.

Además de las acciones anteriores el Banco creó varios nuevos instrumentos:

✓ Comercio solidario: ferias y una nave que de manera permanente ofrece los productos fabricados en el barrio.

✓ Bolsa de empleo.

✓ PalmaTech: Escuela Comunitaria de Socioeconomía Solidaria cuyo objetivo principal es ofrecer capacitación gerencial y profesional.

✓ Trueque de servicios entre los vecinos asociados donde cada cuál pone a disposición su actividad profesional.

✓ Club de trueque de moneda social: intercambio de productos entre sí a través de una moneda social admitida por todos ellos llamada "Palmares".

✓ Incubadora femenina: apoyo a mujeres excluidas.

✓ Laboratorio de agricultura urbana orgánica y ecológica: consiste en la estrategia de seguridad alimentaria.

**ALGUNAS CIFRAS CLAVES** | En los primeros tres años de existencia, el Banco Palmas obtuvo 1200 clientes, beneficiando a 4.500 vecinos. Las ventas de los comercios aumentaron cerca del 40% según los informes de los mismos comerciantes; se han creado 200 nuevos empleos directos y 450 indirectos; 620 familias poseen la tarjeta PalmaCard lo que asegura un volumen de 8.000,00 dólares circulando en los pequeños comercios del barrio. El número de socios aumentó de 500 a 1.300 en dos años.



### Un banco creado por y para el barrio

Gracias a su actividad se ha rescatado el sentimiento de ciudadanía por las familias pobres del barrio que tiene la oportunidad de tener crédito en un banco. Muchas familias pudieron acceder al agua potable y electricidad en sus casas al disponer de ingresos para pagar las tarifas.



# Experiencia de microfinanzas

ENRIQUE DEL RÍO | La Asociación GAP: Grupo de Apoyo a Proyectos de economía solidaria al servicio de las personas.

1. Los fines y objetivos: Procurar que la economía esté al servicio de las personas, utilizando el dinero como instrumento de cambio social y difundir la idea de que "sí, se puede hacer algo en esto de la economía" (este principio se fijó diez años antes de que Obama dijera eso de: "Yes, we can"). Y los objetivos son dos muy claros: apoyar proyectos de economía solidaria y favorecer la formación de los socios y simpatizantes en "financiación solidaria".

En definitiva al nacer, el GAP pretendía que, a través de las aportaciones económicas en concepto de préstamos de muchas personas, aunque fueran pequeñas cantidades, se pudiera ayudar a crear y estabilizar empleo.

2. Las claves metodológicas que sirven para avanzar en estos diez años:

- ✓ La primera ha sido el partir de una necesidad real, sentida desde hace muchos años, como la de que las personas que se enfrentan a organizarse su propio trabajo, no tienen, muchas veces, los medios para hacer frente a una inversión o para enfrentarse a los problemas de liquidez en la tesorería. De la dificultad de encontrar avales suficientes para los bancos y de las trabas de estos para prestarte el dinero, más los intereses abusivos que cobran, son conscientes muchas personas y esto sirvió y sirve de motivación y sensibilización para implicarse en poner nuestro poco dinero al servicio de nuestros vecinos.

- ✓ La confianza básica de unas personas a otras, ya que el principal aval es que alguien responde de las personas que necesitan un préstamo para su proyecto de economía solidaria. La ampliación y extensión de la confianza a otras personas está basada en el trabajo en forma de racimo de manera que yo confío en este y este confía en el otro y el otro en el otro y así sucesivamente de

manera que nunca se rompe el vínculo de confianza, sin la cual no se puede funcionar sin avales. Por tanto no se exigen avales en el sentido clásico, la garantía son las personas, su entorno y su proyecto. La confianza es la mejor garantía de devolución de los préstamos, porque nadie quiere traicionar a nadie que confió en él o en ella.

- ✓ La sencillez del montaje organizativo. Una vez aprobado lo proponemos a nuestros socios y socias y se suscribe un contrato privado de préstamo entre los socios prestadores y el proyecto, firmándose un convenio entre el proyecto y el GAP. La comunicación se mantiene abierta durante toda la vida del préstamo.

Las condiciones de devolución habituales son de uno a tres años y si alguien necesitara recuperar el dinero antes, procuramos sustituirlo por el de otro socio. El interés del préstamo es el IPC y no se cobra ninguna comisión. Las aportaciones pueden ser desde un mínimo "manejable" (por ejemplo 50 euros) a un máximo por socio del 10% del importe total del préstamo. Existe un Fondo de Garantía como salvaguarda ante posibles retrasos.

- ✓ La absoluta transparencia en cualquier aspecto. Las reuniones, una al mes, son abiertas a cualquier socio y se procura asegurar la participación de los ahorradores en las decisiones a financiar. El funcionamiento es voluntario y las cargas repartidas entre Asambleas, Junta Directiva y Equipos de trabajo: recepción y evaluación de proyectos, seguimiento de proyectos y relación con los socios, construcción de alternativas y el equipo de trabajo en redes de economía solidaria que asegura la presencia del GAP en otras redes de economía solidaria y de entidades financieras solidarias: COOP 57 y FIARE (Banca ética).

<http://www.gap.org.es/index.php>  
<http://www.coop57.coop/>  
<http://www.fiare.org/>

LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN PERMANENTE SE HAN REUNIDO ESTE MES EN DOS OCASIONES EN LA SEDE DE CAS EN MADRID Y UNA MÁS POR MULTICONFERENCIA.

► **Presentación del informe borrador del Diagnóstico Organizativo de CAS:** La directiva y los socios interesados de CAS participaron, el 11 de noviembre en Madrid, en la presentación del borrador de las conclusiones elaboradas por la Fundación Luis Vives.

► **Resolución convocatoria de Subvencione del MSyPS:** La Comisión Permanente de CAS se ha reunido, con motivo de la resolución del Ministerio de Sanidad y Política Social de los programas de cooperación y voluntariado sociales con cargo al IRPF 2009, para analizar y evaluar la citada resolución.

► **Donación de Viviendas:** La Asociación "Fogares e apoio ó menor LAR" ha donado a CAS dos pisos, uno en Lugo y otro en Orense, con el fin de que los beneficios obtenidos de los mismos sean utilizados en proyectos con niños pobres en Nicaragua. CAS ha aceptado esta donación.

► **Asamblea General 2010:** Otro acuerdo de la Junta Directiva de esta entidad ha sido fijar la fecha y lugar para la celebración de la próxima Asamblea General Ordinaria de Colectivos de Acción Solidaria, CAS. Se llevará a cabo entre los días 16 y 18 de abril de 2010, en los Ancares de Lugo.

**Día Internacional del Voluntariado, 5 de Diciembre**  
 CAS reivindica en este día el voluntariado solidario como la única opción de una persona para con otra.

# Aprendemos con nuestros aciertos y fracasos

## ► Nombre de la entidad:

ISMUR - Iniciativa Social de Mujeres Rurales.

## ► Fecha de constitución de la entidad:

26 de Febrero 1997

## ► Territorio de acción:

Segovia y Provincia .

## ► Colectivos de atención:

Mujeres del Medio Rural, niños, mayores y jóvenes

## ► Proyecto a compartir:

*"Restauración de muebles antiguos y aperos de labranza"*

**OBJETIVO** | Formar y capacitar para la diversificación de actividades en el medio rural, impulsando actividades de desarrollo comarcal, que permitan complementar ingresos y mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

**CONTENIDO - METODOLOGÍA** | Se han impartido unas instrucciones teóricas y prácticas, para que las mujeres asistentes puedan aplicar estos conocimientos a sus piezas personales.

El desarrollo y metodología de este proyecto está caracterizado por las siguientes pautas de ejecución:

- Curso práctico totalmente personalizado, cada alumna trae para las prácticas en el taller sus propios muebles.

- Todos los materiales los pone el taller, para que las alumnas siempre tengan lo que necesitan, ya que son muchos los materiales a usar.

- Cada alumna se puede ir creando en su casa su pequeño taller, al conocer los materiales y las herramientas adecuadas.

- El taller pretende introducir a las participantes en el mundo de la madera, sus propiedades, características y clases; agentes causantes de daños: infecciones, defectos.

- El estudio de las técnicas de trabajo de la restauración.

- Aprenderá a utilizar y distinguir los adhesivos, disolventes, diluyentes, resinas, pinturas, lacas, barnices, ceras etc.



**RESULTADOS** | Los resultados de participación han sido muy positivos, por la demanda de este tipo de cursos formativos para el empleo, más aún en una zona rural donde la mayor parte de la población tiene relación con la agricultura y la ganadería, ya que esto ha propiciado que la mayor parte de las alumnas tengan a su disposición antiguos útiles del campo para restaurar.

Participaron diez mujeres desempleadas de la zona de Cuéllar y se preinscribieron catorce en total de edades comprendidas entre los 40 y los 60 años.

**Aciertos:** -El facilitar todos los materiales, medios y material didáctico posible a nuestros recursos ha hecho que la participación y el índice de satisfacción sea alto.

- La ubicación del curso, en una zona eminentemente dedicada a la agricultura y la ganadería y el habilitar una sala con agua, luz, baños, para trabajar a gusto y en buenas condiciones.

- La elección de una buena profesional con amplios conocimientos y con una gran trayectoria en todo tipo de restauraciones.

- La inclusión de diferentes contenidos para completar la formación en otros campos como medioambiente, riesgos laborales, creación de empresa, igualdad de oportunidades.

- El préstamo de los materiales adquiridos para que, una vez finalizado el curso, pudieran continuar realizando la actividad por su cuenta. El grupo seguirá reuniéndose todos los jueves durante dos horas para seguir realizando la actividad por su cuenta. ISMUR ha gestionado también la disponibilidad del local.

**Errores:** - No haber tenido en cuenta los condicionantes de las alumnas para un mejor criterio selectivo (ej. maternidad, edad avanzada, ocupaciones en el hogar, etc.) y haber definido mejor la selección de las mujeres incluyendo más mujeres jóvenes en situación de desempleo o inmigrantes.

**EXPECTATIVAS DE FUTURO** | Son positivas en el sentido de que el grado de satisfacción ha hecho que las alumnas se reorganicen entre ellas para seguir manteniendo la actividad, de momento, hasta el mes de junio de 2010.

Difícilmente, por los momentos de crisis que tenemos, las alumnas ven probable montar un negocio dedicado a la restauración de muebles, aunque a la mayoría sí les gustaría poder dedicarse a ello en su pueblo y obtener así ingresos extra para su familia. Lo que indica que es necesario incluir en próximos cursos formativos facilidades encaminadas a favorecer los créditos personales, microcréditos, etc.