

entre todoCAS



M^a Carmen Ibáñez Blanco

Las personas mayores, vida para nuestros pueblos.



Día Internacional Contra la Riqueza

Desearíamos transformar el "Día de lucha contra la pobreza" en el "Día de lucha contra la riqueza".

La calidad progresa en CAS, la mejora es un camino continuo que no tiene fin y el avance abre nuevas puertas y nuevos retos



“Mediador del Mayor” en pueblos pequeños

Las personas mayores en los pueblos han gozado siempre del cuidado más especial por parte de la sociedad rural de manera general.

Pero, conforme han ido pasando los años, probablemente como consecuencia de la vorágine de la sociedad de los 30 ó 40 últimos años, y de que el modelo tradicional campesino haya sido devorado por el nuevo modelo de vida que impone la agroindustria; las dos consecuencias más nefastas y significativas como son el envejecimiento y la despoblación, hacen que el cuidado de las personas mayores, a la vez que se hace difícil, se convierta en una responsabilidad urgente y necesaria.

Por esta razón, los colectivos que trabajamos en CAS hemos ido posibilitando con grandes esfuerzos, distintas iniciativas que procuran la permanencia de la persona mayor en los pueblos, a la vez que buscamos que con los recursos más adecuados podamos cumplir el objetivo de que al permanecer sientan que están disfrutando con dignidad de la vida y de la tierra por la que tanto han luchado.

Una de estas iniciativas, que hemos denominado “Mediador del Mayor”, pretende recuperar en los pueblos, en un momento donde la mayoría de la población es mayor y está muy sola, ese valor tan fundamental y característico de ámbitos más pequeños, que aportan aquellas personas que, con una sensibilidad muy especial, están atentas a la situación de sus vecinos y vecinas, para buscar la mejor manera de que corresponsablemente se les posibilite vivir acompañados y con toda dignidad dando respuesta a sus necesidades, cuidando siempre el protagonismo imprescindible de sus vidas.

El mayor, estamos convencidos en CAS, es “patrimonio humano y social” de toda la comunidad, y, por esta razón, queremos apostar por la tarea que han de llevar a cabo estas personas que ven, escuchan, visitan y asumen desde las relaciones humanas más cercanas, cuanto sucede a sus vecinos y vecinas en situación más precaria y preocupante.

Estas personas “mediadoras” trasladan y derivan a toda la comunidad (familias, colectivos vecinales, ayuntamientos...), estas situaciones descubiertas en esos rostros humanos llenos de carencias inadmisibles ante una sociedad que les debe tanto; con el fin de buscar sosegada y corresponsablemente las respuestas más adecuadas desde la comunidad del pueblo o pequeña comarca.

Una población que cuida así de sus mayores, puede continuar disfrutando y aprendiendo de ellos y de ellas con su permanente y vivo testimonio.

El “Mediador del Mayor”, se convierte ya para todos nosotros y nosotras, en una apuesta ilusionante, complementaria a otras, pero llena de novedad y de retos de futuro.

En este número han colaborado: Emiliano de Tapia Pérez, M^a Carmen Ibáñez Franco, M^a Teresa Ibáñez Martínez, Gema Expósito Provencio y los colectivos: Asedecoba, C.D.R. Tierra de Campos, U.C. COAG de Zamora, Escuelas Campesinas de Palencia, ISMUR, CODINSE, A. Llano Acoge, C.D.R. Ancares, A. Alto Jalón.

Imágenes: Elena Vega Crespo, Grupo Trillo, José María Pecharrmán y las entidades colaboradoras.

Consejo de redacción: Patricia Rodríguez de Lizana Arévalo, Belén Rodríguez García y Juan Jesús Delgado Pascual.

Maquetación: Ana Isabel Encinas Miguel.

Calle Navas de Tolosa, 3- 3^o, 28013 - Madrid - Tfno. 915328289 | sede@ong-cas.org - Depósito Legal: VA 301/2011

Impresión: Gráficas Lafalpoo - Valladolid.

Imagen de portada y Pag 2: “Es nuestra obligación mantener su legado”. Autora: Belén Rodríguez García

Imagen de la contraportada: “Movimiento de Escuela Pública Laica y Gratuita (MEPLG) de Salamanca” Autora: Felipa Iglesias

M^a CARMEN IBÁÑEZ FRANCO

Las personas mayores vida, para nuestros pueblos

TERESA IBÁÑEZ MARTÍNEZ | María Carmen es una persona joven que vive, por opción, en un pequeño pueblo de la provincia de Palencia, Calahorra de Boedo. Persona tímida e inquieta no deja pasar una oportunidad. Participa de manera activa en su pueblo y comarca.

¿Cómo conociste Escuelas Campesinas de Palencia?

Os conocí a través de una voluntaria de Escuelas, Maribel, que es y vive en Calahorra y fue quien me animó a participar. Recuerdo que comencé en la Universidad Rural en la primavera de 2011, y yo que soy una persona muy tímida, que me cuesta hablar allí no tuve ningún problema. Sentí a las personas muy cercanas tanto organizadoras como participantes; pero lo que realmente me enganchó a Escuelas fue el curso de Formación en Interpretación que ese mismo año se realizó en Villapún. Teníamos que desplazarnos unos 50 km, pero me sentí tan bien que no me importaba, el cómo nos acogieron las personas del pueblo, la participación, el contenido del curso y el buen ambiente hicieron que dejara mi timidez a un lado y me integrara de lleno en el grupo. A partir de aquí he participado en todas las actividades que he podido porque la verdad todas me parecen interesantes. Valoro mucho la pausa para el café y me gusta que cuidéis ese momento, porque es donde te relacionas, charlas y conoces a las demás participantes del grupo.

¿Te costó adaptarte a la vida del pueblo?

Nunca había perdido el contacto con él, porque los fines de semana y las vacaciones las pasaba aquí, tanto cuando estudiaba como cuando trabajaba, pero sí es diferente. Hay que pasar un tiempo de adaptación y participar en todas las actividades que se programan desde asociaciones y otros colectivos para integrarte en el



pueblo. Este año he sido la responsable de mantener la iglesia abierta para enseñar la joya que tenemos, la pila bautismal. Me produce una gran alegría y me entusiasma que este pequeño pueblo sea tan conocido y valorado por todas las personas que lo visitan.

¿Tu formación actual va encaminada a personas mayores?

Así es, porque creo que es una fuente de trabajo en el medio rural y porque no me desagrada; es una forma de recordar a mis abuelos.

¿Crees que las personas mayores pueden dar riqueza y trabajo en el medio rural?

Estoy convencida de ello, pero no solo a nivel económico, también social, bien organizado y ayudando a cambiar un poco la mentalidad incluso serían capaces de asentar población en el medio rural, además de envejecer y vivir con calidad de vida en su casa y en su entorno. Por otra parte creo que es un colectivo que archiva en sí una forma de vida, historia, sabiduría, experiencia y valores que esta sociedad moderna nos absorbe, como son la paciencia, la

>> La figura del mediador, como tal, exige una formación, un conocimiento de la persona mayor, una actitud y una serie de cualidades. >

alegría, la vecindad, el respeto.

¿Por eso te decidiste a formarte como mediadora?

Sí, por eso.

¿Cómo ves el grupo?

Creo que somos un buen grupo, interesadas en adquirir una buena formación. Hemos estado bastante tiempo como principiantes, a la expectativa, no sabíamos muy bien qué era eso, qué se pretendía con la creación de la figura del mediador. Aunque la tarea es difícil a base de estudiar, analizar, debatir y compartir llegamos a redactar unas pautas a seguir para poder hacer el trabajo.

¿Ves a la persona mediadora como voluntaria o como trabajadora?

La verdad es que es un tanto complicado. Confundimos, a veces, relaciones de vecindad con persona mediadora. La relación de vecindad es la que hace que te acerques al vecino, que le ayudes, que le ofrezcas y prestes apoyo o un pequeño servicio, pero la figura del mediador, como tal, exige una formación, un conocimiento de la persona mayor, una actitud y una serie de cualidades. Si esto lo tienes y puedes aplicarlo en tu pueblo, fenomenal, voluntariado; pero cuando no solo exige el tiempo, que además te supone un esfuerzo económico y un desplazamiento, tiene que pasar a ser un trabajo remunerado.

¿Quieres decirnos algo más?

Sí, que nuestros mayores se merecen que se les respete y valore, que se les cuide y se les mime, porque es lo mejor que tenemos. Observo, en muchas ocasiones, que se les ve como un estorbo y cuando faltan se les echa de menos porque hay huertos sin cultivar, jardines sin cuidar, ventanas sin flores, bancos al sol vacíos y silencio.



EN EL VALLE DE VALDAVIA, PALENCIA

ESCUELAS CAMPESINAS DE PALENCIA - Jornada Madre Tierra VII, 5 de octubre - | Esta jornada nació, en el valle del Valdavia, con el objetivo de ser un encuentro para intercambiar patrimonio propio, recordar saberes tradicionales y compartir alimentos elaborados como en otros tiempos; así como tomar conciencia que se es importante, que las relaciones son algo valioso, del placer de vivir en el pueblo, del gozar de su entorno, paisaje, alimentos... Cada año se celebra en un pueblo y este año ha tocado en Arenillas de San Pelayo. En la mesa estuvo Jeromo Aguado, que hizo un recorrido de los 30 años de trabajo de Escuelas Campesinas de Palencia, Oscar Rodríguez habló de la cultura tradicional a través de la música y Andrea Milde cerró con el tema: Otras Alternativas Culturales en el Medio Rural. Durante todo el día se pudo disfrutar del mercado de productos locales y de las demostraciones de oficios. En la comida se degustaron de productos aportado por los vecinos de Arenillas y de localidades próximas. Por la tarde actuó, al aire libre, el grupo VIHUELA FOLK, que hizo que grandes y pequeños disfrutaran y bailasen al son de sus canciones.

EN LA PROVINCIA DE SEGOVIA



ISMUR - Acciones formativas- | ISMUR, asociación perteneciente a CAS, ha desarrollado dos acciones formativas dirigidas a mejorar la adaptabilidad de los trabajadores a las empresas, mejorar la adquisición de competencias, etc.

Para ello se ha realizado un curso de restauración de muebles y enseres antiguos, dirigido a un grupo de doce mujeres ocupadas, desarrollándose en

la localidad de Cantalejo (Segovia) con una duración de 40 horas; y otro curso de cocina tradicional, dirigido a un grupo de quince mujeres en situación de desempleo. Ha tenido lugar en la localidad de Nava de la Asunción (Segovia), con una duración total de 40 horas. En ambos, todos los días, se han llevado a cabo las prácticas correspondiente a la teoría explicada.



ALUMNAS DEL CURSO DE ARTESANÍA ALIMENTARIA - Poder seguir formándonos es muy importante para nuestro futuro - |

Con este curso hemos aprendido que incluso sin tener una

ligera idea de cocina, si le pones ganas y tienes un buen profesor a tu lado, somos capaces de hacer el mejor bacalao (dicen entre risas). Todas nos hemos llevado muy bien, nos llevamos alguna amistad que otra y esperamos dure mucho tiempo. La lástima de hacer un curso en el que hemos estado tan a gusto y hemos aprendido tanto es que ha tenido que terminar, nos encantaría poder seguir con él por más tiempo. Poder seguir formándonos es muy importante para nuestro futuro, tanto laboral como social. Estamos muy agradecidas por la oportunidad de hacer este curso y por toda la atención que se nos ha brindado.

EN LOS ANCARES DE LUGO



C.D.R. Ancares - Exposición - | La asociación acoge este otoño la exposición "As vacas e o noso entorno", en la que se pueden ver instrumentos de trabajo relacionados con el mundo de las vacas, su evolución, curiosidades, anécdotas, las distintas razas de la comarca, entrevistas a ganaderos y veterinarios de la zona... todo un lujo este trabajo hecho por el alumnado y profesorado del IES

nuestra vida

de Becerreá que creen que a las vacas se les debe mucho más de lo que se piensa.

EN ARIZA, ZARAGOZA



Asociación Alto Jalón - Nuestras raíces... sin viajar - | El grupo de mujeres magrebíes, de la Asociación Alto Jalón, dentro del programa Participación y Aprendizaje, disfrutó de un viaje turístico a Zaragoza. Se hizo una parada en el palacio de La Alfajería, monumento nacional de interés turístico-artístico desde 1931; en la actualidad se encuentra la sede de las Cortes de Aragón. Considerado desde 2001 por la UNESCO como patrimonio mudéjar de Aragón. Un grupo de 55 personas (22 mujeres y 23 niños) disfrutaron de un día de cultura y convivencia, además de visitar la plaza del Pilar y los alrededores de la Expo del Agua. Un recuerdo que quedará grabado en fotografías y en la memoria de cada una.

EN EL LLANO DE ZAFARRAYA



Asociación Llano Acoge - Formación para atención a mayores - | Este año continúa la formación para mujeres con el curso de Atención Socio Sanitaria a Personas en el Domicilio nivel III. Con este curso se afianzan los conocimientos en el tema y se acercan a conseguir la titulación profesional. Día a día se van incorporando a la vida laboral y así ven compensados todos sus esfuerzos. Esta salida profesional les facilita la integración social y un futuro más prospero. El camino es aún largo pero se espera poder seguir acortando ese recorrido.

nuestra vida



EN TIERRA DE CAMPOS, VALLADOLID

C.R.T. TIERRA DE CAMPOS - Entrevistas y pruebas de selección - | En colaboración con el Ayuntamiento de Medina de Rioseco, se está impartiendo el curso Búsqueda de Empleo 2.0 y Entrevistas de Trabajo cuyo objetivo es facilitar a quien participa herramientas de acceso al mercado de trabajo y formarles en el conocimiento de los recursos personales y sociales necesarios para enfrentarse con éxito a una entrevista de trabajo. Así se abordan las herramientas disponibles para realizar una búsqueda de empleo en plataformas sociales, de forma proactiva, acceder a ofertas publicadas en portales de empleo, ofrecer visibilidad del perfil laboral para los reclutadores de empleo y cómo prepararse para una entrevista de selección de personal, cuáles son las actitudes y recursos personales y sociales que pueden ayudar a la hora de enfrentarse a dicha situación. En total ocho sesiones de dos horas de duración cada una.



BELÉN SANCHO - Estudiante del módulo superior de Animación Social que está realizando las prácticas en la Asociación C.D.R. Tierra de Campos - | Antes de solicitar las

prácticas, al ser de Medina de Rioseco, conocía la Asociación C.D.R. Tierra de Campos. El nombre me llamaba mucho la atención y decidí venir aquí porque se trabaja con diferentes colectivos y eso me permite acercarme a todos. Cuando alguien me pregunta qué he estudiado y digo animación sociocultural, en seguida me responden: ah, para trabajar con niños. Pero no es así, no sólo estudiamos para trabajar con niños, también con mujeres, jóvenes, discapacitados, mayores... Llevé poco tiempo y solo me ha dado tiempo a participar en el programa de apoyo escolar para niñas y niños gitanos, para mí una novedad porque nunca había trabajado solo con ellos. Además voy a participar en un curso de Resolución de Conflictos para adultos, ahora tengo la oportunidad de

aplicar lo que he aprendido desde otro enfoque. Al igual que cuando empiece el programa educativo con los niños y niñas de uno y dos años.

EN LA ZONA NORDESTE DE SEGOVIA



CODINSE - Aprovechamiento de los recursos endógenos - | Durante el presente año 2013 CODINSE ha desarrollado talleres y cursos prácticos cuya temática se basa en el aprovechamiento de los recursos endógenos que nos ofrece la comarca junto con las actividades tradicionales, en desuso o no, para fomentar la creación de nuevos perfiles profesionales en el medio rural. El pasado mes de junio se realizó el curso de apicultura y el de iniciación al cultivo del huerto que continuará previsiblemente en el próximo año 2014. Este otoño se continúa con esta formación, en concreto se pondrán en marcha una serie de cursos y talleres relacionados con la riqueza que aporta el huerto y en definitiva la tierra. Durante la semana del 21 al 25 de octubre en horario de tarde y en la localidad de Campo de San Pedro, se ha impartido el curso de artesanía alimentaria centrándose esta vez en las conservas. Para el mes de noviembre están previstos dos talleres de plantas medicinales de tres horas de duración cada uno, en las localidades de Santo Tomé y Navares de Enmedio.



BELÉN MARTÍN GIL - Gerocultora desde hace veintisiete años de la Residencia Nuestra Casa La Grande de Navares de Enmedio - | El certificado de

profesionalidad es un documento que acredita la competencia profesional. Y en el año 2015 el 100% de los trabajadores de instituciones no podrán trabajar si no lo tienen. Por todo esto y como a finales del año 2011 salió la primera convocatoria para

la obtención del certificado de Profesionalidad de Atención Socio-sanitaria a Personas Dependientes en Instituciones Sociales, presenté la solicitud. Una vez convocada tienes que responder a un cuestionario que está basado en preguntas sobre las cuatro unidades de competencias que configuran el certificado de profesionalidad. Hay que presentar también toda la formación que tengas, pasas por una serie de entrevistas y finalmente es un evaluador, el que decide si eres apto o no. La formación que realicé con CODINSE fueron las cuatro unidades de competencia que suman un total de 450 horas teórico-prácticas.

EN LA PROVINCIA DE ZAMORA

UC COAG de Zamora - Celebración días internacionales 15, 16 y 17 de octubre - | El Día Internacional de la Mujer Rural (15 de octubre), el Día Mundial de la Alimentación (16 de octubre) y el Día Internacional para la Erradicación de la pobreza (17 octubre), lideresas de catorce países han venido a España para hacer difusión de sus demandas y propuestas en el marco de la campaña CRECE desde donde exigen el uso responsable de los recursos naturales, el acceso justo al agua, tierra y una inversión mayor y mejor a favor de ellas como productoras.

M^a BELÉN RAMIRO CASTRO - Servicios Técnicos del Área de Mujeres de COAG/ Confederación CERES - | He participado representando a CERES y trabajando, en la alianza con otras organizaciones de mujeres campesinas de todo el mundo (Brasil, Burkina Faso, Colombia, El Salvador, Guatemala, Ghana...), por la soberanía alimentaria y por los derechos de las mujeres y del medio rural. En esos países las mujeres rurales aportan mucho a la economía familiar y al desarrollo económico y político de su país; sin embargo, padecen los índices más altos de pobreza y analfabetismo, sufren leyes y prácticas discriminatorias que restringen su acceso a tierra, riego, crédito o servicios sociales adecuados y son víctimas de violencia constante. Con este encuentro hemos conocido las estrategias que utilizadas estas mujeres para resolver sus dificultades cotidianas. No están pidiendo regalos; piden que se hagan cumplir nuestros derechos a un trabajo digno, a una seguridad y soberanía alimentaria, a una vida sin violencia de género.



experiencia

>> Decirle de todas las maneras posibles a este sistema socioeconómico, que necesitamos invertir nuestros objetivos personales y de movimientos sociales, dirigir nuestra lucha contra la pobreza, luchando y denunciando la riqueza que nos avergüenza. >

Día Internacional Contra la Riqueza

- Naciones Unidas reconoció en Asamblea el día 17 de octubre como Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza -

EMILIANO DE TAPIA PÉREZ DESDE LA ASOCIACIÓN ASDECOBA, EN SALAMANCA

No hay pobres porque han caído en desgracia.

No hay pobres porque no han sabido afrontar la vida.

No hay pobres porque siempre tiene que haberlos.

No hay pobres porque ellos se lo han buscado.

No hay pobres por casualidad.

Hay pobres, sencillamente, porque hay ricos.

El día 17 de octubre, se celebra el día internacional contra la pobreza. Hay muchas personas que deseáramos transformar el día de "Lucha contra la pobreza" en el día de "Lucha contra la riqueza".

El sistema capitalista neoliberal que nos envuelve, no puede sobrevivir sin los pobres, sin utilizar y generar la pobreza. Y ésta es suficiente razón, por el dolor y sufrimiento que genera, como para decirle de todas las maneras posibles a este sistema socioeconómico, que necesitamos invertir nuestros objetivos personales y de movimientos sociales, dirigir nuestra lucha contra la pobreza, luchando y denunciando la riqueza que nos avergüenza.

Quiero poner algunos datos cercanos, sin querer entrar en la guerra de cifras, números más allá o más acá.

Parece que nos acercamos en Salamanca a las 30.000 viviendas vacías y ciertamente hay muchas familias que desde la precariedad sufren la pobreza de no poder acceder a ellas. Es un hecho

para la lucha de este día y de todos los días del año. Estamos obligados a luchar por soluciones que minimicen este escándalo.

Parece que diariamente estamos perdiendo en Salamanca, capital y provincia, catorce personas, en su mayoría de edad joven. La sangría humana es un empobrecimiento que nos lleva a unos índices preocupantes de envejecimiento.

Sin embargo, desde hace muchos años nos hemos puesto en las manos de la agroindustria que está acabando con un sistema campesino que va empobreciendo nuestros pueblos rurales, sin posibilidad de desarrollar todas sus potencialidades.

La agroindustria ha utilizado la mercantilización de la alimentación para enriquecerse en este negocio. Ahí están empresas conocidas como Monsanto o cadenas de alimentación como Carrefour; y las potencialidades de nuestro mundo campesino están sin desarrollar; empobrecidas y exigiendo de nuestra lucha y esfuerzo para afrontar este desatino agroindustrial desde alternativas más humanas.

Iberdrola tiene con sus centrales eléctricas en Salamanca una de sus importantes fuentes de riqueza, que manifiestan ostentadamente y sin escrúpulos algunos de sus dirigentes, de manera particular, con escandalosos salarios, frente al empobrecimiento de unas zonas como Las Arribes, que se ven sumidas en el envejecimiento y la desertización. Proba-

blemente sería otra la realidad de esa zona y esta provincia si nuestra lucha se dirigiera a exigir un equilibrio entre la riqueza de unos, salida de estas zonas, y la pobreza en la que queda esta tierra que genera gran parte de su riqueza.

Dos universidades. Se nos llena la boca con los nombramientos como, Salamanca ciudad del castellano o del español, capital cultural o..., sin duda es un signo e instrumento evidente de riqueza, muchas veces aplaudido. Pero es que también la educación y la cultura aparecen como un signo más de discriminación, frente a barrios como los nuestros del Arrabal, Tejares, Chamberí o Buenos Aires, que apenas si tienen en sus espacios físicos dos colegios de primaria e infantil con toda una problemática social de hondo calado, y por el contrario total ausencia de centros de formación profesional o centros de secundaria.

También la lucha debe llegar a estas realidades escondidas de escándalo, abandono y marginación, buscando el equilibrio necesario en derechos fundamentales para todas las personas, también para estos barrios.

La pobreza cercana, evidentemente, se queda muy pequeña con la de los gran empobrecidos de nuestro mundo; algunos, entre nosotros y nosotras; pero si queremos hacer visible nuestra lucha contra la pobreza, una invitación, el mejor de los caminos será enfrentar la gran causa: la riqueza y los más ricos que la acumulan insaciablemente.

entre grupos

Con alas de libro

GRUPO DE CALIDAD

GEMA EXPÓSITO PROVENCIO | Un sistema de gestión de calidad es un compromiso con la excelencia. Es plasmar y documentar la realidad diaria de una organización, revisar y sistematizar el trabajo de manera eficaz.

En el año 2010, CAS detectó la necesidad de organización y sistematización del trabajo que realiza, con ello se inició el proceso de mejora bajo el sistema de gestión de calidad EFQM. Durante un año se trabajó en la sistematización de los procesos, la elaboración del plan estratégico y la mejora de la comunicación interna, tres áreas que se detectaron prioritarias en ese momento, que repercutieron positivamente en el conjunto de la entidad y proporcionaron en junio de 2011 el primer sello 200+, de compromiso a la excelencia del sistema EFQM.

A partir de ese momento, CAS ha trabajado a través de la implicación de los grupos de trabajo y con la persistencia del comité de calidad por la mejora continua de la entidad. Se ha avanzado en comunicación y en la canalización de los flujos de información de forma eficaz, en la imagen corporativa, en la presentación pública de CAS como colectivo social y el trabajo que desarrolla con los colectivos en riesgo de exclusión, en la sistematización del trabajo y la unificación de criterios y formatos para la transmisión de información, en la implicación de todos los asociados en la acción colectiva...

Este año 2013, todo el trabajo y esfuerzo se han vuelto a plasmar en el plan de viabilidad para la renovación del sello 200+. Las áreas de mejora seleccionadas en esta ocasión han sido, comunicación externa, mejora de los procesos de CAS y estrategias de intervención ante la nueva realidad socioeconómica. Hemos logrado renovar la web, tener presencia en las redes sociales, difundir noticias en

los medios de comunicación y sensibilizar a los asociados de la importancia de transmitir las noticias de las actividades y proyectos que se desarrollan, para informar al conjunto de la sociedad de la labor del Colectivo. Con la mejora de los procesos hemos logrado interiorizar la sistematización del trabajo, fijar y organizar indicadores de evaluación que nos servirán para realizar un seguimiento continuado y mejorar eficazmente en el trabajo que desarrollamos, en los grupos, en los proyectos, en el apoyo a las organizaciones... La misión de CAS contempla dar respuestas innovadoras a la realidad de cada momento, la situación socioeconómica actual requiere repensar las intervenciones y siendo conscientes de las dificultades, entre todos y todas, hemos conseguido plantear líneas en las que intervenir y establecer unos documentos de partida y unos puntos de referencia para que cada colectivo, desde su autonomía y conocimiento de la realidad más próxima, intervenga en su territorio de la forma más conveniente y adaptada.

Después de un intenso trabajo de seis meses, la participación de todos los asociados y el esfuerzo realizado desde los grupos de trabajo de comunicación y comité de calidad, el pasado 17 de junio, CAS superó la auditoría de renovación del sello 200+ del sistema de gestión EFQM y obtuvo las estrellas al compromiso social que otorga el grupo Develop, fundación que nos ha acompañado y asesorado en el proceso de mejora.

La calidad progresa en CAS, la mejora es un camino continuo que no tiene fin y el avance abre nuevas puertas y nuevos retos. En un futuro próximo debemos renovar el plan estratégico, fijar nuevos objetivos y concretar las actuaciones a medio plazo, sin perder de vista todos los frentes que hemos abierto. El esfuerzo siempre tiene su recompensa, los resultados del trabajo bien hecho por un gran grupo, Colectivos de Acción Solidaria.

LOS NAVEGANTES DEL PALOMAR DESDE URUEÑA, LA VILLA DEL LIBRO | Como nuestra columna resulta ser Con alas de libro, tarde o temprano habría de planear sobre ella la sombra de El Libro Volante –¡San Juan de Dios nos alivie de tan descomunal y vengativo volumen!–, que una vez viera el profeta Zacarías.

Este libro que volaba, medía 20 codos de largo por 10 de ancho; lo que es tamaño de pterosaurio apocalíptico, si consideramos que un codo es la distancia que media entre el redicho codo y el final de la mano abierta. Un ángel declaró a Zacarías que el libro justifico se lanzaría sobre casas de perjuros y ladrones y de un tomazo las consumiría con sus maderas y sus piedras.

En cuanto a la invocación a Juan de Dios que hacemos, viene a cuento de que este santo –que acabó en un manicomio por repartir como un loco por la calle los volúmenes de su pequeña librería de Córdoba–, es patrón de los que propagan libros religiosos.

Los biblopolas, los vendedores de libros, por los rumores interiores más o menos exactos de las encuadernadas hojas, nos enteramos de estas densas, descomunales cosas que nos atañen. Pero como las librerías sí tienen ventanas, una monada de niña del otro lado de las nuestras abiertas nos hizo llegar, en cambio, esta ventilada, infantil y lógica conversación parándose, hace nada, ante el tablero de los saldos:

–¡Mira, mamá, este libro está roto!

–No está roto, hija; es que es de segunda mano.

–¿Y cuál es la segunda mano?... ¡Ésta? preguntó entonces la pequeñita.

Como estábamos sentados detrás de las ventanas, no pudimos ver (y por tanto no queda erudita nota), qué mano entendía la dulce criatura era la segunda.

junta directiva

En el mes de octubre la Junta Directiva de CAS se ha reunido en una ocasión mediante multiconferencia, en la que han tratado, entre otros, dos temas importantes;

por un lado la resolución provisional del Ministerio de Empleo y Seguridad Social y por otro, la inscripción de la modificación estatutaria aprobada en la Asamblea General Extraordinaria del mes de julio, en la sección de federaciones, unión de asociaciones ... del Registro Nacional de Asociaciones del Ministerio del Interior, y su comunicación en el Ministerio de Sanidad Servicios Sociales e Igualdad.

Anímate y colabora con CAS:

- ✓ Con tu trabajo de voluntariado.
- ✓ Con convenios apoyando proyectos concretos de los territorios o al mantenimiento de la entidad.
- ✓ Con la donación que libremente fijes anual o periódicamente.

Tu donación tiene deducciones fiscales tanto en el Impuesto de Sociedades como en el IRPF.



Otra educación es posible y necesaria. No a los recortes, no a las contrarreformas. No a políticas educativas regresivas y selectivas. No a la religión en la escuela.

Un NO rotundo a la LOMCE (Ley Orgánica de la Mejora de Calidad Educativa) porque:

- ✓ **Vulnera la igualdad de oportunidades.**
- ✓ **Es una ley elitista y segregadora (excluye al alumnado con mayores dificultades de aprendizaje, establece reválidas para seleccionar al alumnado...).**
- ✓ **No garantiza la educación de la ciudadanía ni la formación integral (elimina la asignatura de Educación para la Ciudadanía).**
- ✓ **Desatiende las necesidades de las personas y nos somete al dictado de empresas y banqueros, que quieren la privatización de la enseñanza.**
- ✓ **Permite o promueve la separación por sexos, creencias y procedencia y refuerza la religión como asignatura.**
- ✓ **Atenta contra la profesionalidad de profesores y profesoras, que tendrán que limitarse a adiestrar al alumnado para las reválidas.**
- ✓ **Suprime la democracia participativa en los centros, consejos escolares, haciendo del director un empresario.**
- ✓ **Ignora las diferencias autonómicas y daña sus competencias.**
- ✓ **Desprecia los principios y criterios que han permitido avanzar en educación en nuestro país.**

Esta Ley sienta las bases para la desaparición de escuelas y recursos educativos en el ámbito rural, contribuyendo al desmantelamiento del mundo rural.

Escuelas Campesinas de Salamanca