



entre todoCAS



Patricia Fernández Vicens

Abogada de la Coordinadora de Barrios en la Parroquia de Entrevías, San Carlos Borromeo



Red de Acogida Solidaria

Irungo Harrera Sarea es la red de Irún que denuncia y acompaña a personas que quieren cruzar la frontera francesa con seguridad



HASTA SIEMPRE MÓNICA



Veinte han sido los años acompañándonos en este difícil trabajo, muchos los recuerdos, trabajo, malos y también buenos momentos vividos.

¡Qué difícil se hace sobreponerse al desgarrar que trae consigo una muerte prematura!

Ahora Mónica, nuestra Mónica, con su bonita y templada sonrisa, con su voz de tono suave, su mirada viva, profunda y llena de compromiso con las gentes de nuestros pueblos, con su disposición a la fiesta y la cultura en su ambiente de Lastras.

Siempre quedará en el corazón y alma de CAS y todos nosotros y nosotras. Y nos quedamos con la suerte de haberla tenido y disfrutado.

Recuperamos esta portada, en la que tratábamos también de la inmigración, y en la que aparece nuestra querida Mónica Ballesteros, quien nos dejó el pasado día 29 de noviembre.

El libro de la vida de Mónica no se cierra, lo seguiremos escribiendo desde el ámbito y la parcela de su vida que hemos podido compartir en CAS.

Anímate y colabora con CAS:

- ✓ Con tu trabajo de voluntariado.
- ✓ Con convenios apoyando proyectos concretos de los territorios o al mantenimiento de la entidad.
- ✓ Con la donación que tú libremente fijes.

**TU DONACIÓN TIENE DEDUCCIONES FISCALES
TANTO EN EL IMPUESTO DE SOCIEDADES COMO EN EL IRPF**

En este número han colaborado: Emiliano de Tapia, Patricia Rodríguez de Lizana, Patricia Fernández, Patuca, Josune Mendigutxia, Ruth López, Javier Paniagua, Los Navegantes del Palomar, las personas protagonista y los colectivos de ASAM, AMUCA, ADECASAL, ASDECOPA, CODINSE, ISMUR, Escuelas Campesinas de Palencia, Ávila, Segovia y Salamanca, Colectivo Tierra de Campos y CDR Ancares, las asociaciones Alto Jalón, El Telar y Llano Acoge.

| Imágenes: Patricia Rguez de Lizana A, Francisco Marcos, Angulaberria.org, y las aportadas por las personas colaboradoras y entidades participantes en este número. | Consejo de Redacción: Patricia Rodríguez de Lizana A., Juan Jesús Delgado P., Rosa Mª Arranz G., Javier Paniagua G y Ana Encinas M. | C/ Eras, 28, 40551 - Campo de San Pedro, Segovia - Tfno 983 326401 | sede@ong-cas.org | Depósito Legal: SG199/2015 | Impresión: Gráficas Lafalpoo - Valladolid. | Imagen de portada y pag 2: «Dolor» Autor: Maximino Cerezo.

Imagen de contraportada: «Hacemos política al hacer educación» Autor: Juan Mellado (@juanmelladophoto)



Personas refugiadas e inmigrantes: una oportunidad

Apenas un puñado de personas y no les hacemos un sitio para compartir sus vidas dignamente entre nosotros y nosotras. En la Europa donde millones de personas cuidan de las suyas propias hasta sentir el hartazgo entre tanta riqueza. En la Europa donde prima el egoísmo de las falsas necesidades, otras personas sólo ven en estas inmigrantes pidiendo refugio cómo utilizarlas para sus negocios y cuidados. En la Europa donde nos indigna cómo otras muchas vuelcan su desprecio y las miran como la mayor amenaza enemiga para no poder disfrutar ellos y ellas del bienestar al que, por otra parte, se les niega el acceso viviendo en su propia tierra. En esta Europa, la nuestra, tenemos y sentimos la obligación de ver una única humanidad dispuesta a situar en ella a quienes se les ha forzado violentamente a desplazarse de su propia tierra.

Vienen por motivos económicos, pues las grandes empresas que se han establecido en sus países las han empobrecido y explotado en muchos casos hasta la hambruna. Vienen por motivos religiosos, huyendo de fundamentalismos, fanatismos y persecución. Vienen por motivos políticos o de otra índole; pero vienen de forma imparable sin saber muy bien dónde acabar.

Las políticas migratorias se han convertido en barreras continuas de dolor y de muerte para quienes quieren llegar. La violencia o la militarización en las fronteras, la rigidez en los sistemas de permisos y visados; la intervención y actuación desde los medios de comunicación en «el imaginario colectivo», son los muros físicos o legales que Europa, por ejemplo, está situando como «guerra contra las personas migrantes».

¡Y las necesitamos!, nos han dicho y repetido en el encuentro cercano de Monleras. En el medio rural y en el medio urbano. Pero no sólo para trabajar; las necesitamos para aprender a afrontar la diversidad y hacer de esta realidad una oportunidad de saber acoger y acompañar, de aprender a tejer alianzas que denuncien y desmonten la inhumanidad que nos rodea.

En nuestros Colectivos de CAS hemos de asumir sin miedo algunas de las acciones prácticas que se sugirieron en el encuentro de los pasados días 22 y 23 de noviembre. Información clara y formación militante. Denuncia valiente frente a discursos racistas y restricciones administrativas. Recursos para el asesoramiento y para la acogida que asegure derechos fundamentales.

La diversidad que compartimos en los territorios puede convertirse en la riqueza que necesitamos para poner un poco más de energía en la oportunidad que nos ofrecen las personas inmigrantes y refugiadas.

En esta Europa, la nuestra, tenemos y sentimos la obligación de ver una única humanidad dispuesta a situar en ella a quienes se les ha forzado violentamente a desplazarse de su propia tierra.

¡Y las necesitamos!, nos han dicho y repetido en el encuentro cercano de Monleras. En el medio rural y en el medio urbano. Pero no sólo para trabajar; las necesitamos para aprender a afrontar la diversidad y hacer de esta realidad una oportunidad.



PATRICIA FERNÁNDEZ VICENS

«Tenemos más muros de los que había en la Edad Media, estamos caminando hacia atrás»

Claves para entender las políticas migratorias

No hay efecto llamada, si no efecto huida.

PATRICIA RGUEZ DE LIZANA ARÉVALO | Patricia Fernández Vicens, premio Alandar 2018, abogada de la Fundación La Merced Migraciones y activista en la Coordinadora de Barrios de Madrid, nos acompañó en Monletras (Salamanca) y realizó un análisis lúcido y exhaustivo sobre Las claves de las políticas migratorias para ayudarnos a entender este momento.

¿Cuáles son los factores que empujan a la gente a salir?

Actualmente hacemos un abordaje de las migraciones desde un punto de vista totalmente eurocentrista, no sabemos lo que pasa al otro lado de la frontera, sólo se entienden las migraciones si entendemos lo que pasa al otro lado de las fronteras: niños y niñas en movimiento, hombres y mujeres víctimas de trata o beneficiarios de protección internacional. Los conflictos internacionales y los desplazados climáticos. Estos últimos no están amparados por ningún texto legal de protección, sin embargo, son una realidad actual.

Patuca, dinos qué políticas estamos utilizando desde Europa para gestionar las migraciones

Hablamos a tres niveles:

✓ Políticas internacionales: con las propuestas de Naciones Unidas



y del Consejo de Europa. La declaración de Derechos Humanos DDHH, la Convención de los Derechos del Niño (30 aniversario) y de la Convención de Ginebra, textos firmados por todos los países de la unión europea, por tanto hablamos de derecho a migrar, a salir de sus países, y de protección de las personas en movimiento, en especial de los niños y niñas por su vulnerabilidad.

✓ Políticas Europeas: Europa tiene la Directiva de Retorno y las directivas dirigidas a solicitantes de protección internacional: Directiva del Procedimiento, Directiva de Condiciones de Acogida y el Convenio de Dublín. Este Convenio de Dublín habla de solicitar la protección en el primer país al que se llega o even-

tualmente en el país que le dio el visado al entrar. Como sabemos, la mayoría de las personas entran por la frontera sur y este (Grecia, Italia, España y Malta). Si alguien solicita protección internacional en Bélgica y se determina que entró por Melilla, lo entregan de nuevo a España, sin tener en cuenta que ya tiene familia en otro país de la UE o ha creado una familia en otro país. Las políticas europeas no se basan en la solidaridad con las personas migrantes, se basan en principios de solidaridad entre los estados. Para romper esta lógica de Dublín en 2015 se creó el reparto de cuotas. Nuestra experiencia con las personas que han llegado es que la mayoría no querían venir a España porque tenían sus familias en otros Estados.

✓ Política de visados única SCHENGEN: acuerdo que establece que las fronteras exteriores de la UE son comunes para todos los Estados, por ejemplo: la valla de Ceuta es frontera de Europa con África, no es una frontera entre Ceuta y Marruecos. Esto nos demuestra cuán ficticias son las fronteras. Si yo tengo un visado SCHENGEN expedido en España puedo entrar a cualquier país de la UE, un solo documento es común para todos los estados miembros y a esto hay que unir los fondos económicos



destinados a gestionar las fronteras comunes: valla y costas.

¿Con qué otras fronteras se encuentran las personas migrantes?

Una son los CIES (centros de internamiento de extranjeros), donde se encierra a persona migrantes sin haber cometido ningún delito. Otra es el desierto, esta es la gran frontera invisible. Siempre se ha dicho que la frontera más mortífera era el mar Mediterráneo porque tenemos más muertes documentadas, pero este año ACNUR nos sorprende con datos que ya intuíamos por los relatos de las personas migradas y es que el doble de personas mueren en el desierto. Una frontera más es la de la inclusión social (Titulares: «Es indignante que se ayude a sirios y no a españoles de fuera de Madrid», «Nos dan a elegir entre bombas e indigencia»). Es la guerra de los pobres contra los pobres. La realidad de las migraciones genera una bolsa de irregularidad que precariza las condiciones de vida de la gente ya precarizada, como cuando se utilizan los dispositivos de las campañas de frío para acoger refugiados, entonces la «gente de Madrid» se queda fuera ... Pobres contra pobres. Y mientras el Ayuntamiento de Madrid se gasta tres millones de euros en iluminación navideña.

¿Qué instrumentos de control utilizan las políticas migratorias?

La violencia en frontera a modo de guerra contra las personas migrantes. Un ejemplo fue el Tarajal con disparos de pelotas, botes fumígenos (lejía) y proyectiles de fogueo. Lo mismo pasa con las patrullas de la guardia costera en Libia o los barcos de la OTAN. Se está militarizando la frontera. La violencia es transfronteriza, por ejemplo, España y Marruecos o Turquía y Libia. Las fronteras son lugares donde se aplica el NO DERECHO, no hay posibilidad de pedir justicia para estas personas. ¿Cómo es posible lo que sucedió en el Tarajal o las devoluciones en caliente? El ministro de interior argumentó que la frontera no es la línea fronteriza, no es la valla, es un frontera chicle que se mueve allá donde esté la Guardia Civil, no sólo tienen que saltar la valla también a la Guardia Civil.

Siempre se dice que las personas vienen en situación irregular, pero ¿cómo venir de manera regular? ¿pidiendo un visado o permiso de residencia?, permisos que se deniegan en la mayoría de los casos o que es muy difícil renovar, hay que cotizar nueve meses y el mercado de trabajo no lo permite. Las personas migrantes no tienen que

suponer una carga para el Estado de acogida, olvidándonos de lo que aportan.

✓ Otro instrumento de la política migratoria importante: los medios de comunicación, que hablan de avalanchas, inmigrantes económicos o personas ilegales, se puede hablar de personas en situación de irregularidad administrativa pero no ilegales, esto afecta mucho a cómo vemos al otro.

✓ El instrumento más importante de control de la política migratoria es la externalización de la frontera; la frontera ya no está en la valla, en el mar o entre Turquía y Grecia, está en Níger, Libia o Senegal. Europa destina fondos a la llamada Solidaridad y flujos migratorios, financiando a estos países para que ejerzan de gendarmes de Europa. Por ejemplo se están retirando las concertinas de Ceuta y Melilla porque se han destinado trece millones para que sea Marruecos quien las instale. Tenemos más muros de los que había en la Edad Media, estamos caminando hacia atrás.

✓ Las ONG han desvirtualizado su esencia. Si algo caracteriza a las ONG es que tienen que ser organizaciones no gubernamentales, pero la política de subvenciones del Estado español ha hecho que las ONG vivan de las subvenciones públicas. Donde antes estaban las asociaciones sin ánimo de lucro ejerciendo funciones de acompañamiento social ahora tenemos entidades sin ánimo de lucro sin carácter social. Tenemos que dejar de considerar a las personas migrantes como personas atendidas desde nuestros proyectos y trabajar desde lo comunitario, hagamos asambleas donde las personas migrantes planteen sus problemas, pero también las soluciones.



CARMEN Y ALEJANDRO GARCÍA FRAGUA

Carmen García Fragua (5 años) y Alejandro (8 años), hermanos de Santiuste de San Juan Bautista (Segovia). «Nos gusta mucho vivir en un pueblo porque podemos ir al parque con la bici, incluso salir con los amigos a dar vueltas con la bicicleta sin peligro». Además, a Carmen le gusta mucho ir al cole-

gio porque no está sólo con los niños y niñas de su edad, sino que están todos los de Infantil. «No echamos nada en falta en

«Destacan que su abuela conduce el tractor para labrar las tierras»

nuestro pueblo», les gusta así, tal cual es. Y les gusta mucho que sus padres sean ganaderos, ya que Carmen puede ir a ver a los recién nacidos y Alejandro ver cargar los camiones, es lo que más les gusta ver del duro trabajo que realizan sus padres a diario en la granja. Destacan que su abuela conduce el tractor para labrar las tierras, «nuestra abuela es especial porque no vemos que las abuelas de otros niños conduzcan tractores».

LOLY PÉREZ HERNÁNDEZ

Llevo ya más de un año trabajando como técnica en la Asociación de Desarrollo del Campo de Salamanca y Ledesma. Considero este año como una experiencia muy enriquecedora tanto a nivel personal como laboral puesto que además de estar aprendiendo continuamente cosas nuevas pue-

do ponerlas en práctica en la atención a nuestros mayores. Mi labor principal es el segui-



miento de las personas que reciben alguno de los servicios de proximidad en el medio rural, esto hace que me sienta partícipe de la contribución al bienestar de las personas mayores y a la permanencia en su hogar con calidad de vida, haciendo que la relación con ellos sea cada vez más familiar, mucho más cercana, y mi sentimiento de pertenencia al proyecto cada vez más afianzada y más gratificante.

FELICÍSIMO MAIDE MERINO



He pasado trece años y cuatro meses en prisión. Por motivos de salud salí en libertad condicional articulada. Al principio, me

fui a vivir con mi hijo, pero con el tiempo y a través de un párroco del Barrio de Pizarrales (Salamanca), conocí a Emiliano de Tapia, el cual, me ofreció el aval que necesitaba, abriéndome las puertas de su casa y del proyecto de *Centro acogida temporal a personas en exclusión*. En estos dieciocho meses, he convivido y conocido

a personas de muchos países y diferentes culturas. He tenido momentos de convivencia muy oportunos y enriquecedores, por lo que tengo que agradecer con todas mis fuerzas esta oportunidad que me han dado. Por todo ello doy gracias a las personas que hacen posible que haya espacios como este y a tantas otras, que como yo, están en situaciones similares y me han aportado experiencia y vivencias únicas de las que he ido aprendiendo.

ROBERTO ALONSO



Soy miembro de la Asociación de Pendones de Poza de la Vega. El pasado 26 de octubre participé en la *Jornada Madre Tierra* que organiza cada año Escuelas Cam-

pesinas de Palencia. Mi objetivo era poner en valor las pendonadas como forma de dinamizar la vida del mundo rural a través del folklore. Me gustó ver personas de distintas edades y distintas zonas implicadas con el territorio. Por lo que voy viendo desde que empecé en la asociación, los pendones es un tema que

suscita interés. La gente joven lo desconoce, pero está motivada por mantener la tradición y la gente mayor lo ha vivido y tiene interés por participar. La perspectiva de futuro de los pueblos no es buena, pero por eso mismo tenemos que seguir trabajando. Las soluciones que nos plantean no están en la línea correcta. Nos obstinamos en mantener lo que hay y no vamos bien. Pero tenemos que darle una vuelta y no rendirnos.

MUNA, SARA Y MOHAMED

Nos llamamos Muna, Sara y Mohamed, aunque nuestros padres y madres han nacido en Marruecos, nosotros llevamos toda la vida viviendo en España. Tenemos 14 años y vivimos en Ariza, provincia de Zaragoza. Nos gusta mucho nuestro pueblo, porque es un lugar tranquilo y bonito. Es un pueblo donde

conviven diferentes culturas, que entre ellos viven en paz y



armonía. Desde pequeños vamos a la ludoteca de la Asociación Socio Cultural Alto Jalón, es el lugar donde más a gusto nos encontramos. Cuando seamos mayores, haremos la ludoteca más grande, porque es nuestra segunda casa, y así podrán disfrutarla mejor todas las niñas y niños del pueblo. Nuestro sueño es formar una asociación para ayudar a la gente que vive en Marruecos y en otros países que lo necesiten.

MONTSE VALERA

Una de nuestras profesoras de Escuelas Campesinas de Ávila involucrada en la formación y



orientación de todo nuestro alumnado de la rama sanitaria. Tal y como ella misma nos dice, «La formación que se da en los cursos de asistencia personal, va dirigido a aquellas personas que deseen desarrollarse profesionalmente en el campo asistencial a personas en el domicilio». El objetivo de esta formación es

poner en práctica los protocolos de actuación sociosanitarios, que nos ayudarán a desarrollar las habilidades sociales necesarias para llevar a cabo, de una manera eficaz, el trato con los usuarios que nos vamos a encontrar a lo largo de nuestra labor profesional; tanto con dependientes como con discapacitados físicos, psíquicos y sensoriales. Y conseguir que todos los alumnos estén preparados para afrontar la actividad laboral de la mejor forma posible.

nuestra vida

EN SALAMANCA

ASAM - Mujeres rurales - | En el hermoso teatro de Sequeros, más de 200 mujeres de la comarca Sierra de Francia (Salamanca) celebramos el Día Internacional de las Mujeres Rurales. Un día importante que aprovechamos para vernos, disfrutar y reivindicar nuestros derechos. Ma-

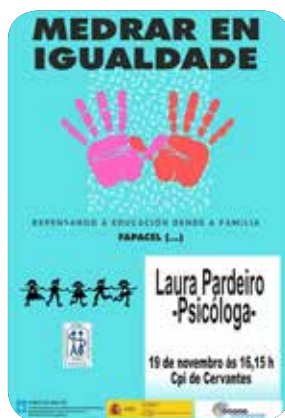
nifestamos, que después de tantos años de engaño, hoy sabemos, que



las mujeres no somos la consecuencia de la costilla de Adán. Ni el pedazo de barro que le sobró al alfarero cuando hizo al hombre. Ni nacimos para que el hombre no estuviera solo, no somos su compañía incondicional. Hoy, sabemos que somos personas libres con cuerpo, cabeza y alma propia. Vivamos en una gran ciudad o en un pequeño y recóndito pueblo. ¡Vivan las mujeres rurales!

EN LUGO

C.D.R.ANCARES - Taller de igualdad - | En Cervantes, la AMPA del CPI de Cervantes, organizó un taller sobre la necesidad imperativa de educar en igualdad, para ello se contó con la colaboración de la psicóloga Laura Pardeiro. En este taller pudimos comprobar



el abismo que hay entre lo que todos y todas entendíamos por igualdad y la realidad que vivimos día a día, influencia-

da por estereotipos que están más arraigados de lo que queremos y/o estamos dispuesto a reconocer. Fue un muy interesante ejercicio de reflexión y toma de conciencia. La conclusión a la que llegamos es que la igualdad es libertad, libertad para vestir, libertad para hablar, libertad para relacionarnos..., libertad para ser nosotros y nosotras mismas.

EN ÁVILA

AMUCA - 25 de noviembre, día Internacional de Eliminación de la Violencia Contra la Mujer - | Con motivo de la conmemoración del 25 de noviembre, Día Internacional de Eliminación de la Violencia Contra la Mujer, hemos organizado en el colegio de

primaria y el instituto de educación secundaria de Fontiveros un



concurso de fotografía contra la violencia de género, con el objetivo de denunciar la violencia que se ejerce sobre las mujeres en todo el mundo y concienciar a los jóvenes sobre este grave problema. El concurso está dirigido a jóvenes y adolescentes de entre 11 y 16 años y se realizarán dos concursos, para alumnos de primaria (11 y 12 años) y secundaria (13-16 años).

EN GRANADA



ASOCIACIÓN LLANO ACOGE - Angola, África - | Eduardo, Presidente de la asociación, comparte desde Malanje: «Estoy junto con otros compañeros que llevan años de visitas para apoyar las casas-familia, gestionado por misioneras extranjeras y nativas... Yo había trabajado algo similar en Senegal, que no consigo desmemorar, y en Camerún, en cuyos orfanatos había más motivos para

denunciar, que motivación para mejorar el servicio. Antes tendía a creer que la superpoblación infantil africana era atribuible a la poligamia, ahora se habla cada vez más de niñas y menores abusadas en ambientes familiares y/o presuntamente laborales... a falta de escolarización y exceso de precariedad, en los mermados poblados rurales y en los crecientes barrios chabolistas».



EN SEGOVIA

CODINSE - Humor que invita a re-

flexionar - | Más de ochenta personas pudieron disfrutar en el Teatro Bretón de Sepúlveda de *Optometría Violeta*, una obra para reflexionar, desde el humor, sobre las tensiones que afectan a una pareja por la última revolución feminista.

El acto fue organizado por CODINSE para conmemorar el Día Internacio-



nal de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer. La obra tuvo muy buenas críticas por parte del público asistente, llegados desde distintas localidades del Nordeste de Segovia, que se mostró concienciado con el drama de la violencia machista y convencido de que iniciativas como ésta son necesarias para mostrar este grave problema que afecta a toda la sociedad.

EN GIJÓN

ASOCIACIÓN EL TELAR - Decoramos el local - | El mes de octubre decidimos

que era un buen momento para dar aire nuevo al local de SUAÑU, darle un nuevo aire al espacio donde de lunes a viernes de 18.00 a 20.00 horas los y las jóvenes se acercan a pasar un rato de ocio libre. Aporta-

mos diferentes ideas y decidimos cual llevar a cabo. Después nos



pusimos manos a la obra y elegimos comenzar por las paredes del local. Durante una semana, cada día los chicos y chicas se animaron a colaborar aportando su creatividad y sus habilidades manuales con la pintura. En los próximos meses seguiremos renovando el espacio para que cada día sea un poco más de todos y todas las que pasamos allí nuestras tardes conviviendo y disfrutando.

EN VALLADOLID

COLECTIVO TIERRA DE CAMPOS - Aprendiendo a ser iguales - | El 11 de

noviembre el Colectivo Tierra de Campos llevó a cabo, en el colegio San Vicente de Paul, un taller para niñas y niños de tercero y cuarto de primaria, en el cual, mediante el juego, música y dinámicas, compro-

baron cómo es el desigual reparto de tareas domésticas, y cómo, en la mayoría de los casos, esas tareas siguen recayendo en las mujeres. También fueron conscientes de que es más divertido jugar o relajarnos que hacer cosas que, aunque sean necesarias, «son un rollo», y de que si repartimos las obligaciones tendremos más tiempo libre. Esta actividad se volverá a repetir con alum-

nado del colegio de Fuentes de Nava (Palencia) y Villalpando (Zamora).



EN SALAMANCA



ESCUELAS CAMPESINAS DE SALAMANCA - Personas inmigrantes y refugiadas - | Los días 22 y 23 de noviembre se

celebraron en Monleras unas jornadas para ahondar en la dramática situación de las personas inmigrantes y refugiadas en el mundo y en nuestro país. Una realidad inhumana que nos toca muy de cerca. El encuentro, organizado por CAS, congregó a cerca de cien personas procedentes de

distintas comunidades autónomas y territorios, unidas en la preocupación por la vulneración sistemática de los derechos humanos y sociales más elementales que se está llevando a cabo contra las personas migrantes y refugiadas - con la complicidad o el silencio a veces de los Gobiernos e instituciones - víctimas de la injusticia radical en que se sustenta el sistema económico y político imperante.



Tras un año de trabajo constatamos que la política de la Europa-fortaleza somete a territorios y personas del continente Africano a la devastación y el exterminio. Miles de historias de vida y muertes han cruzado «la fortaleza» para dejar testimonio

Red de apoyo a personas migrantes en tránsito

Irungo Harrera Sarea acompaña a personas que cruzan la frontera entre Irún y Hendaia, exigiendo una acogida digna a instituciones y administraciones

JOSUNE MENDIGUTXIA Y RUTH LÓPEZ | Desde la red, sostenida en su mayoría por mujeres, vemos cómo los varones van a territorios francófonos de Europa para estudiar o tener un empleo y sostener a sus familias. Pero, en el caso de las mujeres, vemos cómo los «pasantes» eligen su tránsito y su destino. Sin poder hacer nada al respecto. Es muy doloroso.

Irungo Harrera Sarrea, que significa Red de Acogida de Irun, se creó en el verano de 2018 ante la situación de abandono institucional de personas del África subsahariana que llegaban a nuestro pueblo con la intención de pasar la frontera hacia el Estado francés.

En un principio nos activamos para dar cobertura a las necesidades básicas de estas personas: aseo y ducha, comida, asistencia sanitaria, mudas, ropa y calzado..., pero siempre acompañada de la denuncia pública. Es decir, de señalar la situación de desprotección y de exigir a los responsables municipales, forales y autonómicos que se hicieran cargo de ofrecer una acogida digna y que no invisibilizaran o criminalizaran la migración.

A través de las acciones de denuncia, tales como: «desayunos solidarios» a las puertas del Ayuntamiento, fuimos tejiendo la red. Ya que cientos de personas se fueron acercando aunque solo fuera para traer comida,

pero luego se fueron involucrando en el apoyo a las personas y a la red, poniendo en evidencia las carencias de los recursos disponibles por parte de las instituciones públicas.

La reivindicación principal, un espacio digno de acogida, se consiguió después de un año y medio de movilizaciones, dos mociones en el pleno municipal y múltiples reuniones con los estamentos responsables y la organización gestora, en este caso Cruz Roja Euskadi. Aunque bien es cierto que a los dos días de la primera movilización se consiguió el primer espacio, la respuesta integral a esta demanda no se ha dado hasta ahora.

Otra de las reivindicaciones más básicas, aprobada en pleno gracias a la oposición, fue la de señalar el trayecto hasta el dispositivo de acogida y en el dispositivo mismo, ya que las distancias son grandes y la mayor parte de las personas en tránsito son francófonas, por lo que muchas veces no tienen acceso a interlocutoras que les puedan indicar. Sin embargo, el concejal del Área de Bienestar social nos hizo saber que el consistorio

«Desde la red, sostenida en su mayoría por mujeres, vemos cómo los varones van a territorios francófonos de Europa para estudiar o tener un empleo y sostener a sus familias. Pero, en el caso de las mujeres, vemos cómo los “pasantes” eligen su tránsito y su destino. Sin poder hacer nada al respecto. Es muy doloroso»



Con alas de libro

no tenía intención alguna de llevar a cabo la moción. Por lo que entre la solidaridad de personas técnicas, de empresas del pueblo y de los recursos económicos que hemos ido recogiendo en la red, conseguimos instalar un panel informativo de cuatro metros en la estación de autobuses y trenes, marcando los recorridos hacia el dispositivo de Cruz Roja y hacia la plaza del Ayuntamiento, que es el lugar donde la red les indica rutas seguras, para no ser interceptadas por la policía francesa ni por los «pasantes».

La movilización más multitudinaria la realizamos el pasado mes de enero de 2019. Comenzamos el año con una manifestación de más de cinco mil personas de toda Euzkai Herria que exigía «Dignidad, Derechos y Alternativas» para todas las personas, apoyada por el tejido asociativo, sindical y de partidos de ambos lados de la frontera que divide nuestro territorio. Se movilizó la comunidad árabe de Irún y organizaciones de personas migrantes, tanto africanas como del continente americano. Pero la mayor dificultad de nuestras acciones es la de exigir u ofrecer alternativas a las personas que se quedan en el territorio. Aun no siendo mucha, ya que de las trece mil personas a las que hemos acompañado en este tiempo apenas medio centenar han tomado la opción de quedarse, no nos está resultando del todo fácil.

Durante unos meses conseguimos que una comunidad religiosa nos cediera un espacio en el alber-

gue de peregrinos que gestionan. Sin embargo, en verano tuvimos que desalojarlo. Durante ese tiempo, las personas que se fueron quedando han solicitado el asilo, que aunque no se lo van a conceder porque los requisitos no los cumplen, al menos pueden optar durante un tiempo a dispositivos de media estancia. Pero cuando se les agota esa opción vuelven a quedarse en un limbo de irregularidad administrativa que les puede llevar al encierro en un CIE o a la deportación. De manera que hemos ido buscando las alternativas por nuestra cuenta, en espacios rurales fundamentalmente y en iniciativas agroalimentarias, pues es la forma más fácil de encontrar alojamiento, alimentación y algún recurso económico «irregular».



De manera que nuestros mayores escollos y donde necesitamos apoyos contundentes es en la denuncia de la Europa-fortaleza, así como la posibilidad de acogida de larga estancia, para que aquellas personas que decidan comenzar una vida en nuestro territorio lo puedan hacer con dignidad y derechos.

LOS NAVEGANTES DEL PALOMAR DESDE SU RINCÓN ESCRITO | Suenan pasos en el rellano de diciembre, y sin duda son ya los de Dosmil Veinte. Los Navegantes del Palomar hacemos como que no los oímos y nos preparamos, antes de tenderle los brazos abiertos, para decirle que espere. Y es que llegados a estas alturas del calendario nos agitamos y nos envuelve el vértigo, pues hemerólogos diletantes que también somos, tememos, cada año que se va, no tener a tiempo cabalmente preparado el recibimiento del que viene. La hemerología es la ciencia o, si se quiere, el arte de hacer calendarios; y dentro de esta disciplina, más que de los movimientos del Sol y de la Luna que regulan los almanaques, nos ocupamos de designar al año, de llamarlo de manera distinta, única e irrepetible, de darle nombre propio; pero no al estilo regio del romano Julio César, que llamó julio al mes en que él nació, añadiéndole además un día; ni a la forma del emperador Augusto, que para engrandecerse hizo lo mismo con agosto, poniéndole también un día más que, como César, quitó a febrero. No. Nosotros lo practicamos según el arte de la patafísica, que es la ciencia de las soluciones imaginarias, y así, salvo corrección de última hora, llamaremos a Dosmil Veinte, Doslim Viente, con el nombre movido por el viento de viento, que es subjuntivo del verbo ventar. Y a ver si nos sopla con prudencia.

Junta Directiva

Este mes de noviembre la Junta Directiva se ha reunido en dos ocasiones, una para hacer el seguimiento de todos los programas y su esta-

do de ejecución para poder planificar la finalización de los mismos a 31 de diciembre, coincidiendo con el cierre del ejercicio económico. Así mismo, se ponen en común las novedades en torno a las entidades asociadas, de las redes en las

que participamos, así como de los grupos de trabajo, apoyando en aquellos aspectos y temas que así lo precisan.

Se toman los acuerdos necesarios de estos y otros temas de la vida de CAS.



HACEMOS POLÍTICA AL HACER EDUCACIÓN

«Nadie vive la democracia plenamente, ni la ayuda a crecer, primero, si es impedido en su derecho de hablar, de tener voz, de hacer su discurso crítico; y en segundo lugar, si no se compromete de alguna manera con la lucha por la defensa de ese derecho, que en el fondo también es el derecho de actuar. Es preciso y hasta urgente que la escuela se vaya transformando en un espacio acogedor y multiplicador de ciertos gustos democráticos como el de escuchar a los otros (...) El gusto por la pregunta, por la crítica, por el debate. No se construye una democracia seria – lo cual implica cambiar radicalmente las estructuras de la sociedad, reorientar la política de la producción y del desarrollo, reinventar el poder, hacer justicia a los expoliados, abolir las ganancias indebidas e inmorales de los todopoderosos – sin previa y simultáneamente trabajar esos gustos democráticos y esas exigencias éticas. Realmente es difícil hacer democracia. Es que la democracia, como cualquier sueño, no se hace con palabras descarnadas y sí con la reflexión y con la práctica. No es lo que digo lo que afirma que soy un demócrata o que no soy racista o machista, sino lo que hago. Es preciso que lo que hago no contradiga lo que digo. Es lo que hago lo que habla de mi lealtad o no hacia lo que digo. Como educadoras y educadores somos políticos, hacemos política al hacer educación. Y si soñamos con la democracia debemos luchar día y noche por una escuela en la que hablemos a los educandos y con los educandos, para que escuchándolos podamos también ser oídos por ellos».

Cartas a quien pretende enseñar (Paulo Freire 1994)

SUBVENCIONADO POR:

